

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Зерноградского района**

ПРИНЯТО:

**Педагогическим советом МБДОУ д/с
«Теремок» Зерноградского района**
Протокол педагогического совета
№ 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
_____ И.Г. Мыстрова

Приказ №55 о/д от 01.09.2026 г.

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
Протокол № 1 от 07.09.2026 г.

**Мыстров
а Ирина
Григорье
вна**

Подписан: Мыстрова Ирина
Григорьевна
DN: OU="МБДОУ д/с ""Теремок""
Зерноградского района ", O="МБДОУ д/с ""Теремок""
Зерноградского района ",
CN=Мыстрова Ирина Григорьевна,
E=teremok.donskoe@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-09-24 12:27:34
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по развитию социальной активности детей старшего
дошкольного возраста «Орлята –дошколята»
на 2026 – 2027 учебный год**

х. Донской
2026 год

Введение

Название проекта: Образовательный проект «Орлята-дошколята» для детей 6-7 лет.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2026 - август 2027 г.

Тип проекта: долгосрочный.

Актуальность:

Актуальность обоснована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» транслируется в текстах ФОП ДО, в которой указывается, что «поощрение социальной активности воспитанников» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО также является развитие социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п.2.6). Образовательный проект «Орлята-дошколята» разработан на основе методических рекомендаций «Орлята-дошколята» 2024 в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята-дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Проблема. В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Новизна проекта: проект охватывает основные обязательные направления воспитания ребёнка-дошкольника, которые обозначены в ФРПВ; позволит сформировать новые подходы к совместной деятельности через Коллективные творческие дела (КТД) и системы Чередования традиционных поручений (ЧТП), направленных на улучшения взаимодействия детей и взрослых, а также для формирования и воспитания патриотического духа подрастающего поколения.

Цель проекта: развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей))

Задачи проекта для педагогов:

- Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей:

- Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников;
- Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;
- Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников:

- Формировать представление о социально-значимых делах через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формировать у детей чувства любви к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства через изучение государственной символики России, Республики, Города.

Ресурсы:

Кадровые:

- В разработке и реализации проекта принимают участие воспитатели группы, специалисты;
- Родительское сообщество поддерживает проект и будет способствовать его реализации.

Организационные:

- Проект разработан и реализуется в подготовительной группе ДОО.

Материально-технические:

- За счет средств ДОО будут финансироваться расходы на размножение дидактических материалов (на бумажных и электронных носителях);
- Предметно-пространственная среда для совместной и самостоятельной деятельности будет способствовать реализации проекта;
- В процессе реализации проекта РППС будет пополняться новыми объектами.

Информационное сопровождение родителей (законных представителей):

- Специальный раздел официального сайта ДОО «Орлята-дошколята»;
- Сообщество ДОО в социальной сети в ВКонтакте;
- Информационный стенд;
- Папка-передвижка;
- Буклет.

Целевая аудитория: Проект рассчитан для детей подготовительной группы, их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты:

- у детей повысится уровень социальной активности;
- будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде;
- дети осознают понятия «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- дети будут заботиться друг о друге и о взрослых;
- представят образ Орлят и пожелают стать участниками «Орлята России».

Для родителей: за время проекта сплотятся все участники воспитательно-образовательного процесса (дети, воспитатели, родители), связанные одной целью.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие **принципы:**

- поддержка субъективной позиции ребенка старшего дошкольного возраста;
- организация совместной деятельности детско-взрослого сообщества «ребенок-родители- педагог»;
- использование, как основы жизнедеятельности группы ДОО, системы чередования традиционных поручений;
- подготовка и проведение коллективных творческих дел, как основного способа организации совместной деятельности детей и взрослых.

Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное

формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах: Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений. Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.

Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Содержание проекта

Проект включает в себя пять направлений и имеет календарно-тематическое планирование.

1 этап - Подготовительный (Сентябрь).

1. Постановка методических задач, сроки их реализации.
2. Определение участников проекта.
3. Определение времени в режиме дня группы для реализации проекта.
4. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.
5. Подбор содержания, методов, форм работы, музыкального материала, художественной литературы, дидактического материала по теме проекта с детьми и родителями.
6. Создание уголка «Орлёнок - дошколенок» в групповом помещении.

2 этап – Основной (Октябрь - Май).

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по пяти направлениям:

1. Направление «Если семья вместе, то и душа на месте».
Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное. Ценности модуля: семья.

Содержание модуля направлено на формирование добра, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения внутри семьи; возможности сохранения добрых семейных традиций, воспитание у детей чувства любви к родным.

2. Направление «Здоровым будешь—все добудешь!»

Воспитательное направление модуля: физическое. Ценности модуля:

здоровый образ жизни.

Содержание модуля направлено на формирование у детей знаний о ценности здорового образа жизни, безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности, равнение на чемпионов.

3. Направление «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: команда, человек, дружба, сотрудничество, природа.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к другому человеку (желание добра и блага), умения бескорыстно приходить на помощь. Направлено на содружество, искренность, уверенность в успехе, бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

4. Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка!»

Воспитательное направление модуля: патриотическое, познавательное.

Ценности модуля: Родина.

Содержание модуля направлено на воспитание у детей любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране; на формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России.

5. Направление «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Воспитательное направление модуля: познавательное, оздоровительное.

Ценности модуля: познание, здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств, на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться, первоначальных представлений о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

3 этап – Заключительный - (июнь-август 2027 года):

проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов реализации проекта, планирование деятельности на следующий учебный год)

