

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» зерноградского района.
347735, Россия, Ростовская область, зерноградский район, п.Донской, у. Черёмушки дом№8, тел. 8(86359)97-2-33, e-mail:
teremok.donskoe@yandex.ru.

ИНН/КПП 6111012186/611101001, ОГРН 1026100962304,
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Ц26930

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
протокол от 06.04.2026г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
08.04.2026г. № 34
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
_____ Мыстрова И.Г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Теремок» зерноградского района
за 2025г. по состоянию на 01 апреля 2026года

х. Донской

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное, сокращенное наименование ДООУ в соответствии с Уставом:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района.

1.2. Юридический адрес: Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

1.3. Фактический адрес: Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

Телефон: 8(86359) 97-233

E-mail: teremok.donskoe@yandex.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: www.donskoy-teremok.ru

1.3. Учредитель — Управление образования Администрации Зерноградского района

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 №0002054 регистрационный № 4419 от 26.02.2015 г. срок действия лицензии бессрочно.

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 серия 61Л01 № 0008348, от 21.01.2019 регистрационный № 116;

- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 серия 61П01 № 0003456, от 26.02.2015 регистрационный № 1393;

- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 серия 61П01 № 0003457, от 26.02.2015 регистрационный № 1393

1.5. Тип учреждения—дошкольное образовательное учреждение.

1.6. Вид учреждения— детский сад общеразвивающего вида.

1.7. Проектная наполняемость - 75 мест.

1.8. Организационно-правовая форма- учреждение.

1.9. Руководитель—Мыстрова Ирина Григорьевна

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 08.05.2020 № 277 , редакция № 6;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.10.2001 серия 61 № 007819283;

-лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 05.02.2015 №2156188032736;

- коллективный договор (регистрационный № 5054/16-2354 от 15.04.2021г.)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района на 2022-2027 годы;

-основная образовательная МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района (по ФГОС);

- адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района, по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;

- адаптированная программа МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района, коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.

1.11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» зерноградского района (далее – ДОУ) расположено в сельской местности, вблизи жилых, многоэтажных домов, больницы, школы, парка, зоны отдыха сельского поселения. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 916 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 540 кв. м.

имеет 2 разновозрастные группы от 2 до 7 лет, в 2025 году детский сад посещало 65 воспитанника.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 9,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — 5 лет.

Структурные подразделения

Организация имеет в своей структуре два филиала, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Организации и локального акта о соответствующем структурном подразделении.

Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» зерноградского района – детский сад «Аленький цветочек».

Сокращенное наименование филиала: филиал МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района – д/с «Аленький цветочек».

Адрес места нахождения филиала: 347737, Россия, Ростовская область, зерноградский район, х. Большая Галовая, ул. Ленина, дом № 5а.

Филиал рассчитан на 50 детей и имеет 1 разновозрастную группу от 2 до 7 лет, в 2025 году детский сад посещало 20 воспитанников.

Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» зерноградского района – детский сад «Тополек».

Сокращенное наименование филиала: филиал МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района – д/с «Тополек».

Адрес места нахождения филиала: 347732, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Пишванов, ул. Мира, дом №21, помещение 1.

Филиал рассчитан на 25 детей. Функционирует одна разновозрастная группа от 2 до 7 лет, в 2025 году детский сад посещало 6 воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий).

Функционирует Первичная профсоюзная организация

Органы Общественного управления ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Компетенция Совета: <ul style="list-style-type: none">•выработки перспективных направлений развития Организации;•разработка программы развития Организации;•рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;•согласование локальных актов, разработанных Организацией;•заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;•рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;•представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;•решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;•решение других вопросов текущей деятельности Организации
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: <ul style="list-style-type: none">•обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;•принятие локальных актов;•обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;•организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;•принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;•принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;•обсуждение режимных моментов деятельности Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> •выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; •заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; •осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации; •принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; •образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; •принятие коллективного договора; •заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; •определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; •избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; •выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; •принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; •решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитанников ранее проживавших на территории Украины в 2025 году в Детский сад не поступало.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2025 году продолжалась деятельность по реализации рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации следующих общностей:

- педагог - дети, родители (законные представители)
- ребенок (дети), педагог
- родители (законные представители).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание Программы воспитания (формирование воспитательных ценностей) осваивается детьми по всем 5 образовательным областям.

Формами совместной воспитательной деятельности становятся:

- Взаимодействие с родителями.
- События образовательной организации.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организация РППС для реализации задач воспитания.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО продолжалась работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, патриотическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания. Работа осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

Охват и посещаемость кружков в 2025-2026 уч. году

<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель кружка</i>
«Азбука дорожного движения»	ПДД	15	5-6 лет	Мыстрова Т.Н. д/с «Теремок»
«Родничок»	Приобщение к русской народной культуре	12	3-4лет	Стрельцова М.Н. д/с «Теремок»
«Говорим правильно»	Развитие речи	20	6-7 лет	Чепель Т.В. д/с «Теремок»
«Азбука дорожного движения»	ПДД	6	4-7 лет	Тестова И.Н. д/с «Тополек»
«Семицветик»	Художественно-прикладное творчество	20	5-7 лет	Столярова Е.Н. д/с «Аленький цветочек»
Итого:		73 ребенка (от 3-7 лет)		

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За 2025-2026 учебный год 40 детей - участников конкурса, олимпиады,

викторин различного уровня (из них с призовыми местами 20 ребёнок).

Для повышения качества образовательного процесса детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели разностороннему развитию воспитанников и реализации годовых задач взаимодействия способствуют

Учреждение	Формы работы
ВДПО Зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций
Филиал МБУЗ «ЦРБ» х. Донской	Медицинское обслуживание воспитанников
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Дополнительное образование
МБОУ Донская СОШ имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.	Мероприятия по преемственности
МБОУ Большепеталовская СОШ	Мероприятия по преемственности
МУК «Донской дом культуры»	Творческие встречи

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

д/с «Теремок»:

№	Образовательные области	2025 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	42,5%	35,4%	22,1%
2	Познавательное развитие	34,2%	43%	22,8%
3	Речевое развитие	31,2%	48,3%	20,5%
4	Художественно-эстетическое развитие	42,5%	38,4%	19,1%
5	Физическое развитие	53,7%	38,2%	8,1%
	Итоговый результат по ДОУ:	40,82%	40,66%	18,52%

д/с «Тополек»:

№	Образовательные области	2025 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	38,2%	35,4%	26,4%
2	Познавательное развитие	46,5%	38,1%	15,4%
3	Речевое развитие	49,1%	34%	16,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	49,5%	35,1%	15,4%
5	Физическое развитие	51,2%	24,5%	24,3%
	Итоговый результат по ДОУ:	46,9%	33,42%	19,68%

д/с «Аленький цветочек»:

№	Образовательные области	2025 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	42,5%	34,2%	23,3%
2	Познавательное развитие	34,8%	32,4%	32,8%
3	Речевое развитие	48,6%	29,7%	21,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	41%	39,1%	19,9%
5	Физическое развитие	46,1%	35,4%	18,5%
	Итоговый результат по ДОУ:	42,6%	34,16%	23,24%

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Театрализованная деятельность	

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу д/с «Теремок»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	80%
Неполная с матерью	12	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,5%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23%
Два ребенка	35	54 %
Три ребенка и более	15	23 %

д/с «Тополек»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	83%
Неполная с матерью	1	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	17%
Два ребенка	3	50%
Три ребенка и более	2	33%

д/с «Аленький цветочек»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	85%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	7	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов.

д/с «Теремок» - педагогические работники: 4 чел, остальные 13;

д/с «Тополек» - педагогические работники: 2 чел, остальные 6;

д/с «Аленький цветочек» - педагогические работники: 2 чел, остальные 6.

В 2025 год педагогические работники не проходили аттестацию.

На 2025год первую квалификационную категорию имеют – 4 чел.

Высшей квалификационной категории – 0

Подтверждение занимаемой должности – 4 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году имеют 8 работников ДОУ, из них 8 педагогов.

В течение отчётного периода создавались условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);

- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);
- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);
- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОО стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На высоком профессиональном уровне педагогический опыт нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО:

1. Воспитатель Стрельцова М.Н. приняла участие в Семинаре №1 РМО воспитателей 2025-2026 уч.г «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»

2. Музыкальный руководитель Коростылева О.Ю. приняла участие в Семинаре №1 РМО музруководителей 2025-2026 уч.г. «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в сфере эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» с открытым показом мероприятия «За здоровьем вместе с мамой» и с презентацией «Организация музыкальных мероприятий для дошкольников совместно с родительской общественностью».

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Достижения педагогического коллектива в 2025 году

Районный смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД — за безопасные дороги», 1 место в районе.

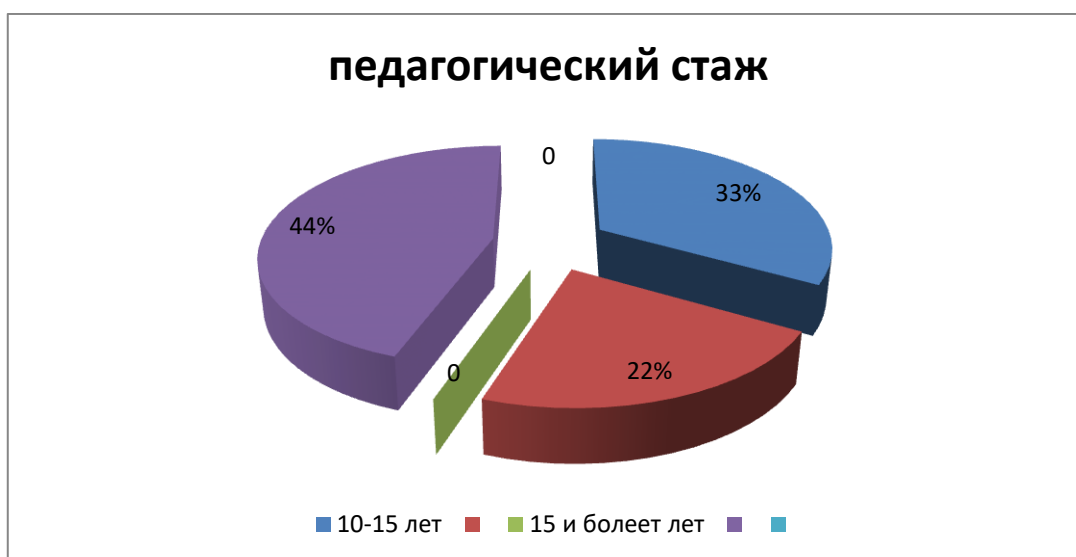
Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД», 1 место

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

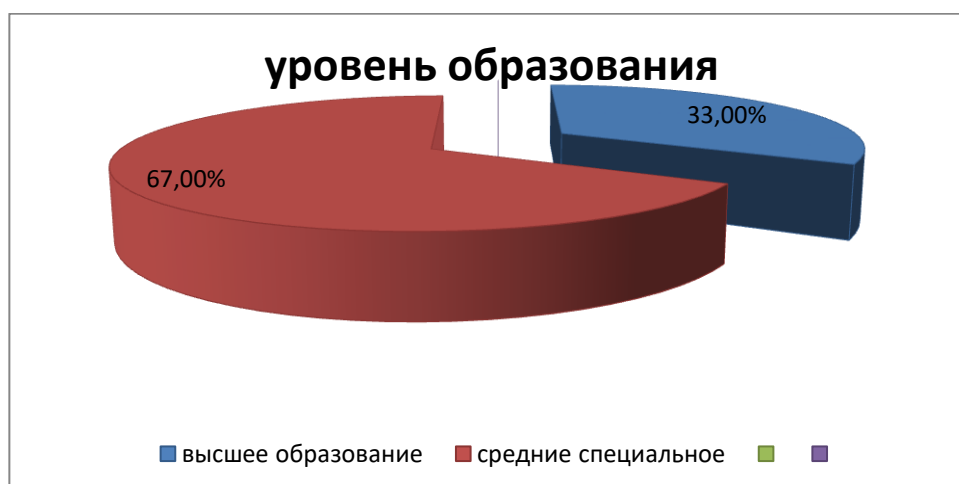
Стаж педагогической работы

Педагогический коллектив молодой, инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые для

совместного труда, создан благоприятный морально психологический климат, налажена трудовая дисциплина.



Образовательный статус педагогических кадров

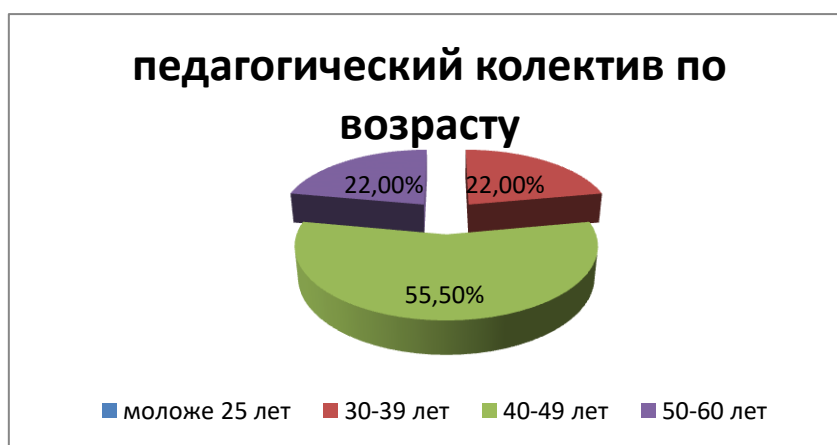
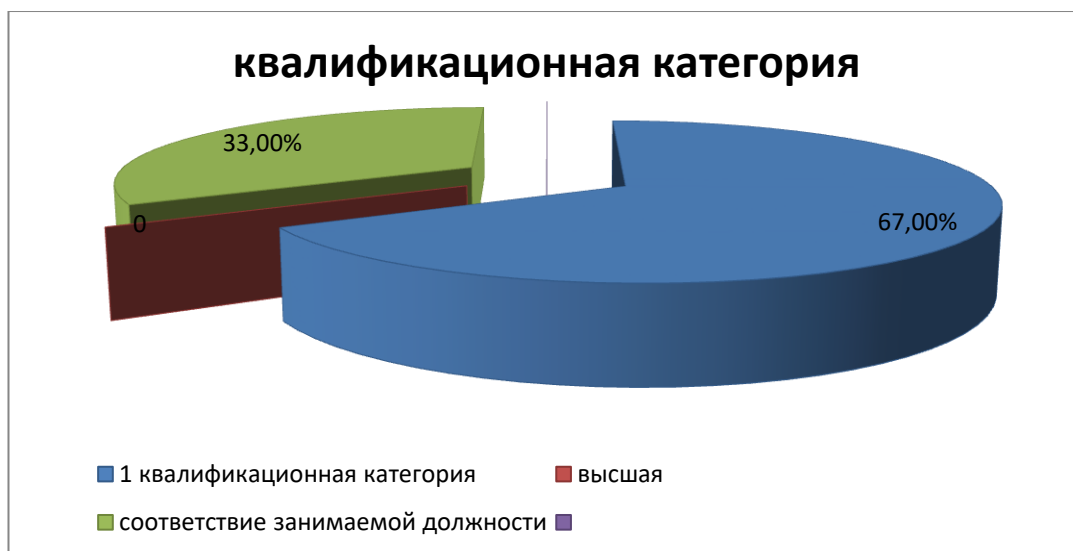


В связи с увольнением двух воспитателей с высшим образованием и принятием новых молодых специалистов, уменьшился процент с высшим образованием и квалификационной категорией.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги и воспитанники систематически участвовали в различных социальных акциях:

- Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание дети»;
- «Цветок памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Собери макулатуру».

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет средний образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные

запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году не было приобретено новой литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютером, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 телевизора.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов:

- групповые комнаты - 3;
- музыкальный/физической зал для проведения занятий – 1;
- кабинет логопеда -1;
- театрализованная комната – 1;
- комната сказок «Русская изба» - 1;
- комната ПДД – 1;
- музей боевой славы -1;
- Аллея Славы – 1;
- медицинский блок: изолятор -1, приемная -1, процедурный кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет заведующего – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности

детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 2
- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1
- Телевизор – 2
- Принтер – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОО провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета по ПДД и «Комнаты сказок».

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Тополек»:

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- одно групповое помещение,
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- имеется уголок ПДД.

Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зону.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 1

Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Аленький цветочек»:

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- групповые комнаты – 2;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- комната сказок -1;
- изостудия – 1;
- уголок ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 1

- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях (включая и филиалы) установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Во всех помещениях имеются бактерицидные лампы, переносной рециркулятор, строго соблюдаются санитарно-профилактические меры.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

п/п	Показатели	Единица измерения и
-----	------------	---------------------

		КОЛИЧЕСТВО
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8 – 10 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.4.	Соотношение" педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице.	да

