

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОН**

347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской,
ул. Черёмушки, дом № 8 тел. (886359)97-3-58

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О деятельности в 2024-2025 учебном году
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
Зерноградского района
Мыстровой Ирины Григорьевны**



**х. Донской
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика Организации.....4
2. Особенности образовательного процесса.....9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....18
4. Результаты деятельности ДОУ.....26
5. Кадровый потенциал.....31
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....33
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....35
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....35

Введение

Уважаемые родители, коллеги, гости!

Представляя на Ваше обсуждение публичный доклад о работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района в 2024-2025 учебном году, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью - необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад - это информационная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг - детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, мы предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за прошедший учебный год, освещаем меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольников, отвечаем на часто задаваемые вопросы.

Основными задачами публичного доклада МБДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Формирование основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к школе – это цель всего нашего коллектива в работе с обучающимися.

В начале учебного года были выделены основные задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района:

1. Создать условия для развития у детей, начиная с младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям.
3. Ознакомление воспитанников ДОУ с трудом взрослых и воспитание уважения к нему; обучение простейшим трудовым умениям и навыкам;

воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности; воспитание общественно – направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.

4. Моделирование образовательной среды, способствующей познавательному развитию дошкольников.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить Администрацию зерноградского муниципального района, Управление образования Администрации зерноградского района, особо РЗ АГРО ОАО «Донское», Администрацию Донского сельского поселения, педагогов и всех работников МБДОУ, наших родителей за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших детей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

1. Общая характеристика Организации.

Структура и количество групп:

Организация функционирует с 1966 года. Наш детский сад расположен в отдельно стоящем, типовом, двух этажном кирпичном здании, с 2014 по 2015 год проходил капитальный ремонт, с полной реконструкцией здания. Детский сад рассчитан на три группы.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

В настоящее время в Организации функционирует три разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Организацию посещают воспитанники от 1,5-ра до 8-ми лет.

Списочный состав на 01.09.2024 года – 55 воспитанника.

Списочный состав на 31.05.2025 года – 55 воспитанников.

Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании Устава МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района от 08.05.2020 года № 277, Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района и родителями (законными представителями) воспитанников» № 21 от 20.01.2021г., «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района» от 25.03.2021г. № 30.

МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района имеет 2 филиала: д/с «Тополёк», находящийся по адресу: зерноградский район, х. Пишванов, ул.

Мира, дом №21, помещение 1 и д/с «Аленький цветочек», находящийся по адресу: зерноградский район, х. Большая Галовая, ул. Ленина, дом № 5а.

Д/с «Тополёк» функционирует с 1967 года, расположен в небольшой сельской местности. Находится в кирпичном, одноэтажном, здании на два хозяина. Детский сад рассчитан на одну разновозрастную группу, 25 человек.

Территория ДОУ озеленена, оснащена новой прогулочной верандой, имеются цветники.

Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 8-ми лет.

Списочный состав на 01.09.2024 года – 10 воспитанника.

Списочный состав на 31.05.2025 года – 10 воспитанников.



Д/с «Аленький цветочек» функционирует с 1969 года, расположен в небольшой сельской местности. Находится в отдельно стоящем, одноэтажном, кирпичном здании. Детский сад рассчитан на две группы, общей численностью 50 человек.

С 01.09.2018г. в связи с резким уменьшением воспитанников, в детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеются цветники, зона для спортивных игр.

Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 8-ми лет.

Списочный состав на 01.09.2024 года – 21 воспитанника.

Списочный состав на 31.05.2025 года – 21 воспитанников.



д/с «Теремок»

Структура контингента	Общее по учреждению			Общее на начало года	Общее на конец года
группы	Младше - средняя «Одуванчики	Старше-подготовительная «Колокольчики»		2	2
Воспитатель, мл.воспитатель	Мыстрова Т.Н. Горпиниченко Л.А.	Стрельцова М.Н. Лямина О.Ю.			
Кол-во детей на начало года	23	22		55	
Кол-во детей на конец года	23	22			55
	1-4 года	4-7	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	
	23	22	18	1	

д/с «Аленький цветочек»

Структура контингента	Общее по учреждению	Общее на начало года	Общее на конец года
Группы	Разновозрастная группа «Гномик»		
Воспитатель, мл.воспитатель	Воспитатель: Столярова Е.Н. Младший воспитатель: Захарова Е.П.	начало учебного года	конец учебного года.
Кол-во детей на начало года	21	21	
Кол-во детей на конец года	21		21
1-3 года	3-7	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
0	21	0	0

д/с «Тополек»

Структура контингента	Общее по учреждению	Общее на начало года	Общее на конец года
группы	разновозрастная группа «Гномики»	1	1
Воспитатель, мл.воспитатель	Воспитатель: Тестова И.Н. Младший воспитатель: Кожанкова Е.С.		
Кол-во детей на начало года	10	10	
Кол-во детей на конец года	10		10
1-3 года	3-7	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
0	10	0	0

Детский сад «Теремок», расположен в живописном, экологически чистом районе х. Донского. Организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: здание сельской администрации, сельская больница, почта, аптека, дом культуры, школа, парк отдыха, открытый спортивный комплекс, строящаяся церковь. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Организации, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Структура управления Организацией.

Администрация.

Заведующий Организации – Мыстрова Ирина Григорьевна. Образование - высшее педагогическое (ЮФУ, 2012 год). В должности заведующего детским садом – 10 лет, педагогический стаж 20 лет, соответствие занимаемой должности 2025 года). телефон 8(86359)97233

Заведующий хозяйством – Лютая Валентина Николаевна. Образование средне-специальное, стаж работы в занимаемой должности – 6 лет.

Главный бухгалтер - Хопрянинова Ирина Александровна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 14 лет.

Организационная структура управления в Организации:

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет образовательной организации.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт в УФК по Ростовской области, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий).

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы управления Организацией;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития Организации через Интернет.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего И.Г. Мыстровой, было проведено: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, административные совещания при заведующем (10 совещаний), проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ за 2024 год.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней

оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции

ООП МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Таким образом: Управление Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая утверждена приказом заведующего от 31.08.2024 г. № 35 од. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется на основании адаптированной образовательной программы для воспитанников с ТНР (АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2024 г. № 35од. АОП ДО разработана на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. АОП ДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, обеспечивают развитие по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и

физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной. Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка: - занятия; - совместная деятельность педагога и ребенка; - самостоятельная деятельность детей. Авторские программы, используемые при организации образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

№	направление развития	парциальная программа	авторы
1	Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)	И.А. Лыкова
2		«Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А. Лыкова

Используются современные педагогические технологии:

- игровые,
- технология деятельностного метода «ситуация»,
- личностно-ориентированные технологии,
- проектная деятельность,
- экспериментирование,
- ИКТ-технологии,
- технологии ТРИЗ-педагогика и др.

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ в 2024-2025 учебном году поставил своей целью создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

Формирование общей культуры личности детей. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшение условий для реализации воспитательной и образовательной деятельности;
- обновление материально-технической базы помещений для обучения воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование у воспитанников эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса, развитие художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На основании годового плана была проведена следующая работа по направлению воспитание:

Эстетическое направление (ценности: культура и красота) Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, организация выставок с целью становления эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса (Праздники и культурные события :

«Заглянула Осень в сад», «Новый год стучится в двери», «Рождественские святки», «Чеховские дни», «Масленица», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «День театра», «Пушкинский день в России». Выставки совместного творчества: «Здоровья от А до Я», «Краски осени», «Умелые руки не знают скуки», «Рождественская сказка», «Весенний букет для мам и бабушек». Конкурсы чтецов: «Самым сильным и любимым», «Май! Весна! Победа!», «Читаем Пушкина»)

Патриотическое и духовно-нравственное направление (ценности: Родина и природа, милосердие, жизнь, добро)

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны. (Культурные события: «День рождения города», «День символов ростовской области», «День народного единства», «День государственного герба РФ», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День России», «День Российского флага», «День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков»)

Физическое и оздоровительное направление (ценности: жизнь и здоровье) Организация взаимодействия участников образовательных отношений с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирования представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (1 раз в квартал проведение Дней здоровья: «Кросс нации», «Правдивые сказки про наши глазки», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Летние спортивные игры».

Экскурсии и проведение совместных мероприятий с родителями в парке, на стадионе)

Познавательное направление (ценности: познание) Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны (Мероприятия: «День рождения города», «День российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «Сороки. Встреча птиц», «День воды», «День Земли»)

Трудовое направление (ценности: труд) Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи

Социальное направление (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)
Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Большое внимание в ДОО уделяется охране и укреплению здоровья детей, строится она на основе следующих мероприятий:

Организация двигательной активности воспитанников: - утренняя гимнастика, - физминутки, - гимнастика пробуждения, - двигательная активность на прогулке.	в течение года
Образовательные терренкуры по территории детского сада	1 раз в месяц
Спортивные досуги	1 раз в месяц
Дни здоровья (как форма активного отдыха детей) - «Витамины от «А» до «Я», «Кросс нации» (сентябрь) - «Правдивые сказки про наши глазки» (ноябрь) - «Путешествие к зубной фее» (февраль) - «Мама, папа, я -спортивная семья» (апрель)	1 раз в 2 месяца
Закаливание с учетом состояния здоровья детей: - ходьба по рефлексогенной дорожке, - обширное умывание, - физкультурные занятия на воздухе, - ежедневные прогулки, - закаливание в летний период (воздушные ванны, ходьба босиком, игры с водой и песком, солнечные ванны)	в течение года
Охрана психического здоровья: - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальное сопровождение режимных моментов, минутка шалости.	в течение года
Профилактика нарушения зрения и осанки у детей	в течение года
Воспитание культурно-гигиенических навыков	в течение года

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня сформированности показателей возможных достижений ребенка по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ОП и АОП воспитанников выглядят следующим образом:

Возраст	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
к 3 годам	Нормативный вариант	Нормативный вариант	Нормативный вариант	Нормативный вариант	Нормативный вариант развития

	развития	развития	развития	развития	
к 4 годам	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития
к 5 годам	Нормативный вариант развития	Выше нормативного варианта развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития
к 6 годам	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития
к 7 годам	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития

Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы заполняются 2 раза в год (сентябрь, апрель), таким образом, представленная таблица соответствует показателям на конец 2024-2025 учебного года.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 04.04.2025 по 12.04.2025 проводилось анкетирование родителей. Участие приняли 50 родителей воспитанников детского сада.

Получены следующие результаты:

- ребенок с хорошим настроением посещает детский сад, отмечают 81% родителей;
- в детском саду достаточно игрового оборудования и игрушек, положительно ответили 88% родителей;
- достаточно внимания педагогов получает ребенок в детском саду, отметили 96% респондентов;
- детский сад полно раскрывает возможности ребенка, отметили 87% родителей;
- положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду 90% родителей;
- дополнительное образование в детском саду (кружки, секции, студии) устраивает 90% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, много благодарных слов было высказано в адрес педагогов, но и выявило недочеты, на которые следует обратить внимание:

- желание получать больше информации о деятельности детского сада, присутствие на открытых мероприятиях (утренниках, развлечениях, занятиях).

Администрация детского сада ознакомлена с результатами анкетирования и в силу своих возможностей постарается устранить недочеты.

Организация коррекционной помощи детям.

В детском саду действуют логопункт. Разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР (АОП ДО). Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед.

Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционную помощь в логопункте для детей с ОНР получает 20 ребенка. В течение 2024-2025 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие компетенций 13 познавательной сферы, развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие произвольной регуляции деятельности.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают 6 воспитанников 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Дополнительное образование (кружки)- занято -45 обучающихся.

Кружки:

1. «Са-Фи-Данс» Танцевально - игровая гимнастика /Коростылева О.Ю./
2. «Говорим правильно» /Чепель Т.В./
3. «Родничок» Приобщение к русской народной культуре / Стрельцова М.Н./
4. «Азбука ПДД» /Мыстрова Т.Н./

Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды

Дошкольное образовательное учреждение д/с «Теремок» Зерноградского района является единственным дошкольным учреждением в х. Донской. Наш детский сад сотрудничает с библиотекой, сельским ДК, Администрацией Донского сельского поселения, школой, РЗ Агро ОАО «Донское».

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
Донская средняя школа	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ
МБУК	Приобщение детей к культуре	Посещение библиотеки, проведение

библиотека	чтения	лекций-бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой
Администрация Донского сельского поселения	Культурно просветительная работа	Совместные праздники и развлечения - экскурсии, выставки
Русская Православная Церковь	Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям	Познавательные творческие проекты.
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
информационно-образовательное направление		
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	консультирование
Педагогический колледж	- практика студентов на базе ДОУ - Повышение квалификации педагогических кадров	круглые столы, семинары, практика студентов Курсы, семинары

Проанализировав деятельность ДОУ за 2024-2025 учебный год, коллектив педагогов пришёл к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо работать над:

1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
2. Приобрести недостающую методическую литературу;
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов;
4. Продолжить совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников дошкольного возраста посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям;
5. Совершенствовать предметно - развивающую среду ДОУ.

Анализ деятельности детского сада показал, план работы выполняется.

Методическая служба работает по выявлению слабых мест и оказывает помощь в решении проблем.

Преемственность

Отслеживая результаты обучения выпускников-детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов МБОУ Донской СОШ имени генерала армии Лелюшенко Д.Д., которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

Методическая деятельность.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 3 семинара:

- «Жить здорово!»,
- «Творческий ребенок – верный путь к успеху»,

- «Организация активной творческой среды в группе».

4 педсовета:

- «Новый учебный год на пороге ДОУ»,

- «Развивающая работа в рамках реализации ФГОС ДО»,

- «Педагогическое мастерство и компетентность педагога в контексте ФГОС ДО»

- «Результативность работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году».

В связи с отменой ковидных мероприятия стали проводить традиционные общие родительские собрания, но также велась работа и дистанционно, с помощью листовок, буклетов и различной информацией, а так же с помощью родительской группы в ватцапе.

Проводились открытые мероприятия, наши воспитанники участвовали в спортивном празднике «Мама, папа, я - спортивная семья», в подготовительной группе проведено открытое занятие с участием учителей начальной школы, участие в автопробеге «ПО местам боевой славы», участие в митинге посвящённому 9 мая, участие в мероприятии «Пасхальный кулич», организованное ОАО «Донское», «Минута славы»



Выставки детского творчества:

«Золотой осени дары», «Тихая зимняя сказка», «Весна-красна», «Мама – первое слово», «Война глазами детей»





Участвовали в акции «Давайте жить дружно», посвященной празднику Дню народного единства, «Собери макулатуру – спаси дерево», «Чистота – залог здоровья», «Осторожно – водитель», Автопробег 2025 и др.

Активно участвовали в проектах «Светлый праздник «Рождество Христово», «Неделя ПДД», «Огонь ошибок не прощает», «Здравствуй, солнце золотое!» и т.д.



Онлайн акции

«Мы маленькие защитники Природы», «Пусть всегда будет солнце», «Я помню, я горжусь», «Россия родина моя», «Вот они какие наши детки», «И девчонки, и мальчишки, все на свете любят книжки», «С Днем России!», «Бессмертный полк», «Звезда Победы», «Окно Победы».





2 тематические проверки

«Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников», «Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении».

Так же проводились заседания Управляющего совета, Собрания трудового коллектива, мониторинги, консультации, беседы, работа с родителями, в индивидуальном порядке с соблюдением всех мер санитарной безопасности.

Все запланированные мероприятия прошли своевременно, отмечена положительная динамика развития и воспитания детей.

Воспитательная среда МБДОУ.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «Снова Осень к нам пришла», «День Дошкольного работника», «Наш любимый Новый год», «Спортивные праздники», праздник мам, пап, народные праздники «Пасха», «Масленица», «Рождество», «Колядки», тематические - «Весенняя капель», «День космонавтики», «Праздник Весны», спортивно-логопедический праздник «День птиц» и т.д.

Много мероприятий проводилось по ПДД: беседы, сюжетно-ролевые игры, занятия, экскурсии, развлечения и праздники. В этом году состоялась встреча с сотрудниками ГБДД по Зерноградского району, которые провели беседу и поучаствовали в акции «Безопасный переход».

В ДОУ проходят различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ детей и взрослых, фото-выставки. Активно готовились к участию в конкурсе команд ЮПИД, в котором мы стали участниками.

Духовно-патриотическое воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью патриотического воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и методики дошкольного образования.

Реализовать образовательные проекты по патриотическому воспитанию помогают созданные руками педагогов, родителей и детей тематические уголки в группах, музейный уголок и «Аллея памяти» участников ВОВ, стенды.

С первых дней поступления ребенка в детский сад мы стараемся воспитать уважение и любовь к семье, родному дому, детскому саду, поэтому с детьми мы разучиваем репертуар по данному направлению, а затем проводятся тематические занятия, досуги, праздники.

Средствами каждого занятия воспитываются у детей лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, развиваются их творческие способности. Технологии и методики

стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально - эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество воспитанников.

Активно и с большим удовольствием пользуется популярностью мини Музей Боевой Славы, который был открыт в 2017 году.

Музей постепенно пополняется новыми фотографиями участников ВОВ, экспонатами, стендами.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Администрация ДОУ умело организует работу с родителями, с педагогами МБДОУ, используя такие формы работы, как консультации для родителей, информационные бюллетени, вся работа с родителями велась в индивидуальном порядке или дистанционно.

В МБДОУ в первом полугодии оформлены информационные уголки для родителей в группах, уголки детского творчества, обновлены стенды в здании ДОУ, вывешены баннеры.

В детском саду «Теремок»:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количественный состав:			
полные семьи	75%	85%	72%
неполные семьи	25%	18%	28 %
многодетные	20%	25%	16%
опекун	1%	1%	1%
социальный состав родителей:			
рабочие	64%	45%	59%
служащие	21%	37%	25%
предприниматели	3%	8%	1%
безработные	17%	10%	15%
образовательный уровень родителей:			
с высшим образованием	26%	31%	26%
со средним	55%	31%	53%
неполным	19%	38%	21%

Д/с «Аленький цветочек»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количественный состав:			
полные семьи	62%	62%	62%
неполные семьи	14%	14%	14%
многодетные	24%	24%	24%
опекун	0	0	0

социальный состав родителей:			
рабочие	55 %	55 %	55%
служащие	12 %	12 %	20 %
предприниматели	20 %	20 %	13 %
безработные	13 %	13 %	12 %
образовательный уровень родителей:			
с высшим образованием	26%	26%	26%
со средним	52%	52%	52%
неполным	22%	22%	22%

Д/с «Тополек»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количественный состав:			
полные семьи	100 %	100 %	100 %
неполные семьи	0 %	0 %	0 %
многодетные	5 %	5 %	5 %
опекун	0	0	0
социальный состав родителей:			
рабочие	58%	72%	72%
служащие		9%	9%
предприниматели	26%	18%	18%
безработные	16%	1%	1%
образовательный уровень родителей:			
с высшим образованием	8%	18%	18%
со средним	40%	36%	36%
неполным	52%	46%	46%

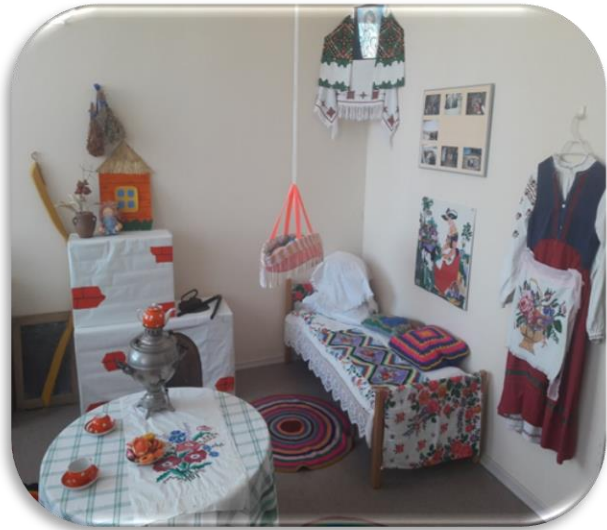
Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, но по сравнению с прошлым годом, количество полных семей преобладает, добавился один опекун. Так же радует, что уменьшился процент безработных родителей.

В связи с проведением СВО, на основании постановления Правительства Ростовской области от 10.10.2022 г. № 845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации», в ДОУ появились дети получающие 100% льготу, таких деток на конец мая 2025 года в д/с «Теремок» - 2 человек, в д/с «Аленький цветочек» - 2 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда.

Большое внимание уделено художественно-эстетическое оформлению ДОУ. Эстетично оформлены информационные уголки для родителей в группах, уголки для детей, обновлены стенды в здании ДОУ, вывешены социальные баннеры. Были приобретены стенды по ПДД, патриотический уголок «С чего начинается Родина», стенд в музей Боевой славы – «Дети войны», «Военная техника, награды, войска».



Педагоги ответственно подходили к проведению праздников и развлечений. Хочется отметить взаимопомощь педагогов.

На основе анализа результатов по игровой деятельности были сделаны выводы о необходимости:

- 1) Обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
- 2) Пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр, конструктивно-игровых игр в каждой возрастной группе;
- 3) Организовать консультации для воспитателей ДООУ по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Дополнительное образование (кружковая работа)

Кружковая работа инструктора по физической работе Коростылева О.Ю.

«СА-ФИ-ДАНСЕ» - рассчитана на работу со всеми детьми второй младшей группы. Возраст детей 3-4 года. посещают - 16 детей.

Цель: воспитанник работоспособный, физически подготовленный и гармонически развитый средствами танцевально-игровой гимнастики.

Кружковая работа воспитателя Мыстровой Т.Н.

«Азбука дорожного движения» рассчитана на работу со всеми «Азбука дорожного движения» рассчитана на работу со всеми детьми группы. Возраст детей от 5 до 7 лет. посещают - 21 детей.

Кружковая работа Стрельцовой М.Н. «Русская изба». Приобщение к русской народной культуре. 3-4 года, посещают – 16 детей

Мероприятия, организованные в течение 2023-2024 учебного года, помогающие решению годовых задач

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Развлечение «Первый праздник сентября»; Неделя здоровья; День воспитателя и всех дошкольных работников. Международный день мира
Октябрь	Осеннее развлечение «Золотая осень»
Ноябрь	День рождение Деда Мороза; Праздник ко Дню Матери «Мама – нет дорожке слова»
Декабрь	Час мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного солдата; Новогодний праздник «Зимняя сказка» День спасателя
Январь	Крещенский сочельник; Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»
Февраль	День Защитника Отечества День памяти А.С.Пушкина
Март	Праздник «Подарочки для мамы» Всемирный день Земли
Апрель	День смеха; День здоровья; День космонавтики
Май	Праздник весны и труда;

Проектная деятельность

1. Проект к 23 февраля

Вид проекта: Спортивно-музыкальный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: музыкальный руководитель, воспитатели, дети второй младшей, средней и старше-подготовительной групп.

Цель: воспитание любви к Родине, гордости за её достижения, патриотических чувств.

Задачи: Расширять представление детей о государственном празднике; воспитывать любовь к Родине;

чувство гордости за своих близких;

воспитывать чувство товарищества;

развивать физические качества, волевые качества;

формировать организованность, смелость и ловкость.

Ожидаемый результат: сформированное появление у детей «Праздника 23 февраля», понимание его смысла;

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;

Формирование у детей патриотического чувства;

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

2. «Встречаем птиц весной».

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети старше-подготовительной группы.

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Встречаем птиц».

Задачи:

- Расширять и уточнить знания детей о жизни птиц весной, птицах родного края, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц, перелетных птицах;

- Расширить представление о внешнем виде птиц в весенний период;

- Активизировать словарный запас по теме; автоматизировать звуки в самостоятельной речи детей;

- Развивать наблюдательность, познавательную активность детей;

- Воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям.

Предполагаемый результат:

- расширятся знания детей о птицах, о внешнем виде, повадках; пополнится словарный запас;

- сформируется активность и заинтересованность в воспитательно-образовательном процессе детей и родителей;

- дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к птицам.

- сформируется трепетное, заботливое отношение к живой природе.

3. «9 мая – День победы».

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети старше-подготовительной группы.

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты:

- проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала;
- активное участие ребят в совместных работах, играх;
- проявление творческого интереса;
- почтительное отношение к героям войны.

4. Проект: «Широкая масленица»

Вид проекта :познавательно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы (5-6 лет),воспитатели, родители.

Цель: Создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица; воспитание любви и патриотизма к своей Родине.

Задачи: -Создать условия для формирования у детей начало национального самосознания.

-Создать условия для развития интереса к обрядовым русским праздникам.

-Создать условия для воспитания патриотизма, основанного на русских традициях.

Ожидаемый результат: поведения народного праздника Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в в общем действии.

Приобщение детей к традиционному народному празднику. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Продукты реализации проекта:

Выставки детских работ.

Развлечение «Масленица».

5. Проект «Краски осени» младшая группа.

Длительность проекта – краткосрочный с 01.09.2024 по 30.11.2024г (3 мес.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий, игровой.

Цель проекта :

Формирование познавательного интереса к окружающей среде: познакомить детей со временем года «Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов. Обратить внимание детей на красоту природы родного края, разнообразие осенних красок.

Задачи проекта :

- дать элементарные представление об осени - как времени года;
- вызывать интерес к исследованию природы родного края;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- активизировать словарь по лексическим темам: «Осень», «Фрукты».

Ожидаемый результат:

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
Собран и систематизирован весь материал по теме.

Дети знают и называют:

- осенние приметы и явления;
- большое количество овощей и фруктов;
- дети стали более самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, пальчиковых упражнений, физических упражнений и подвижных игр.
- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

6. Краткосрочный проект в младшей группе «Чудесный праздник — Новый год».

Длительность проекта – краткосрочный с 01.12.2024 по 30.12.2024г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: групповой, познавательно – творческий, игровой.

Цель проекта:

Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

Задачи проекта:

Формировать познавательный интерес к празднику. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, подготовки к новогоднему утреннику).

Ожидаемый результат:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и разгадывании загадок расширить кругозор детей о новогоднем празднике, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах;
- Развивать интерес к коллективной творческой деятельности;
- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

7. Проект «В гости к нам весна пришла» младшая группа.

Длительность проекта – краткосрочный с 01.03.2025 по 30.05.2025г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Цель проекта:

Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания о времени года, расширить представления детей о весенних признаках и приметах.

Задачи проекта:

- расширить и систематизировать знания детей о весне;
- воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту в природе;
- развивать и обогащать словарный запас по теме проекта;
- развивать детское творчество через продуктивную деятельность.

Ожидаемый результат:

Выставка детских работ, развлечение для детей «Весна - красна к нам идёт»

Создана папка передвижка для родителей «Весна».

Оценка своей педагогической деятельности.

8. Проект «Светлая Пасха».

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети группы «Неваляшки», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Цель:

Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями; приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, через знакомство с традициями русского народа.

Задачи:

1. Познакомить детей с православным праздником «Светлое Христово Воскресение»; с историей возникновения данного праздника; его обычаями и традициями.

2. Развивать интерес к культуре русского народа; способность воспринимать литературные и музыкальные произведения, связанные с данным праздником; развивать познавательные и творческие способности.

3. Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, любовь к Родине. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Ожидаемый результат:

Получение новых знаний о празднике православной Пасхи и его возникновении. Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций. Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- состояние уличного оборудования,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В учреждении в наличии и исправном состоянии:

- пожарная сигнализация;
- прямая связь с пожарной охраной;
- тревожная кнопка 02;
- система звукового оповещения при пожаре и ЧС;
- 100% укомплектованность огнетушителями
- в наличии вся нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности
- ведется наружное видеонаблюдение территории и входов в здание детского сада.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются 4 пожарных рукава.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МБДОУ, введены в действие: «Журнал приема детей в группы», «Журнал учета посетителей МБДОУ», «Утренний фильтр воспитанников», «Утренний фильтр сотрудников».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану УО АЗР. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – игровая площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Учебная мебель и оборудование, используемое в учебном процессе соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В детском саду имеется медицинский блок, со всем необходимым оборудованием в соответствии с нормами СанПиНа, ведется работа по лицензированию медицинского кабинета.

Соблюдаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, разработана программа инструктажа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи.

Наименование помещений, занятых под образовательный процесс	Количество помещений
Групповые комнаты	2
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор)	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Театрализованный уголок	1

Мини-музей «Изба»	1
Комната ПДД	1
Мини музей Боевой славы	1
Кабинет логопеда	1
Зимний сад	1

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ:

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 85 %. Не хватает мягкого инвентаря, посуды.

В здании и на территории ДОУ в июле 2025 планируется провести косметический ремонт (покраска внутри помещения и на уличных площадках, генеральная уборка всех помещений).

На территории ДОУ имеются три прогулочные площадки, крытые навесы, игровое оборудование, спортивный стадион с мягким покрытием, спортивным оборудованием, всё оборудование соответствует нормам СанПиНа.

Состояние учебно-методической базы ДОУ:

Методическую, детскую литературу педагоги ДОУ приобретают за свой счет.

Наглядный и демонстрационный материал обновлялся частично в этом году.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо пополнять дидактическими и развивающими играми.

4. Результаты деятельности ДОУ

Посещаемость, заболеваемость %.

№	ДОУ	Посещаемость	заболеваемость	Иное	Причины
1	«Теремок»	74	15	11	дома по заявлению
2	«Аленький цветочек»	68	12	20	дома по заявлению
3	«Тополёк»	80	14	6	дома по заявлению

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество дней, пропущенных по болезни	1674	2420	2208
Пропуск дней по болезни одним ребенком	24	31	23

Продолжалась работа по снижению заболеваемости в ДОУ. Начиная с августа 2024 г. велась активная работа по профилактике заболеваемости ОРВИ, были приветы от гриппа более 68% детей, 100% сотрудников, но заболеваемость ОРВИ у детей была высокой. Регулярно соблюдается режим проветривания, кварцевания всех помещений, ведется утренний фильтр воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются все меры профилактической работы согласно новому СанПин.

Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

В 2024-2025 годах велось только дистанционное участие педработников, в

конкурсах.

Участие воспитателей МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района в конкурсах 2024-2025г

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Количество участников	Результат
1	Всероссийский	Сценарий праздника	23.11. 2024	1	Диплом I степени
		ФГОС дошкольного образования	15.11. 2024	1	Сертификат
		Воспитаем здорового ребёнка	17.12. 2024	2	Сертификат
		Мы за мир во всем мире	23.09.2024	1	Диплом 1 место
		Покормите птиц зимой	15.11.2024	1	Диплом 1 место
		День рождения снеговика	21.01.2025	1	Диплом 1 место
		«Экологический уголок»	10.09.2024	1	Сертификат
		«Неопалимая купина»	Март 2025	3	Победитель Диплом 1 степени Диплом 3 степени
		«Развитие детей дошкольного возраста»	Июнь 2025г	1	Сертификат
		«Поблагодарим маму»	Ноябрь 2024г	15	Сертификат
		«День урожая»	Октябрь 2024г	8	Сертификат
		«Большой этнографический диктант - 2021»	Ноябрь 2024г	9	Сертификат
		«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Апрель 2025г	1	Победитель диплом 1 степени
2	Федеральный	Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогического работника	18.04. 2025	9	Сертификат

Участие воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района в конкурсах 2024-2025

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Количество участников	Результат
1	Всероссийский	Акция «День урожая»	03.10.2024	20	Сертификат
		Осенние часы	28.09.2024	1	Диплом 1 место
		Поблагодари маму	Ноябрь 2024г.	15	Диплом участника

		Елочка – красавица	10.12.2024	1	Диплом 2 место
		День защитника Отечества	22.02.2025	1	Диплом 1 место
		Неопалимая купина	Апрель 2025	5	Победители 2 место 1 Сертификат 1 Диплом 2 место
		«Космическое путешествие»	Апрель 2025	2	Победители 2 и 3 степени
		«Россия – Родина моя»	Ноябрь 2024	1	Диплом участника
		«Поделись своей добротой»	Январь 2025	1	Диплом участника
		«Я – гражданин России!»	Март 2025	1	Диплом участника
		« Они сражались за Родину!»	Май 2025	1	Диплом победителя 1 м.
2	Муниципальный	Вместе – за безопасность движения	15.10.2024	8	Участие
		Вместе за безопасность дорожного движения	Октябрь 2024	5	Благодарность
3	Управление образования АЗР	День Неизвестного солдата	03.12.2024	11	Участие

Участие воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района в мероприятиях за 2024-2025г.

№ п/п		название	Форма	Кол-во участников
1	д/с «Теремок»	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Фото, видео	21
2	д/с «Теремок»	Акция «Бессмертный полк»	Фото, видео	23
3	д/с «Теремок»	Акция «Мы маленькие защитники Природы»	Фото, видео	26
4	д/с «Теремок»	Акция «Пусть всегда будет солнце»	Фото, видео	23
5	д/с «Теремок»	Акция «Вот они какие наши детки»	Фото, видео	18
6	д/с «Теремок»	Акция «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки»	видео	17
7	д/с «Теремок»	Акция «Россия – Родина моя»	видео	18
8	д/с «Теремок»	Акция «С днем России»	видео	8
9	д/с «Теремок»	Акция «Окна России»	фото	1
10	д/с «Аленький цветочек»	Акция «Счастливые семьи России»	видео	3
11	д/с «Аленький цветочек»	Акция «Окна России»	фото	7
12	д/с «Аленький цветочек»	Акция «День эколога»	фото	5
13	д/с «Аленький цветочек»	Акция «Счастье которое растёт с годами»	фото, видео	7

14	д/с «Аленький цветочек»»	Акция «Вот оно какое наше лето»	фото	4
15	д/с «Аленький цветочек»»	Акция «Окно победы»	фото	2
16	д/с «Аленький цветочек»»	Акция «Семья это здорово»	фото	4
17	д/с «Тополек»	Акция «Воздушный шарик радость детства»	фото	3

В 2024-2025 году наши педагоги очень активно участвовали во всевозможных конкурсах, проектах в дистанционном формате. В этом им активно помогали родители.

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Педагоги ДОУ, принявшие участие в конкурсах различного уровня, попадают в творческую атмосферу. Это помогает им решать свои профессиональные проблемы и видеть возможности, а в итоге - отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. Но, к сожалению, не все педагоги принимают активное участие в конкурсах. Особо остро проблема в филиалах, где нет сети интернет и компьютерной техники. Продолжается работа по обучению педагогов азам владения ПК - наша совместная задача.

Информация об участии в семинарах, вебинарах за 2024-2025 год.

№ п/п		Название	Дата проведения	Кол-во чел	Результат
1	Семинар Метеновой Н.Н.	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС	16.12. 2024	1	Сертификат
2	Авторский семинар Бурениной А.И.	Целостное развитие ребёнка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности	10-11 марта 2025	1	Удостоверение
3	Авторский семинар Лыкова И.А.	Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО	7-8 апреля 2025	4	Сертификат
4	Вебинар	«Как работать с детьми и их родителями»	19.08. 2024г.	9	сертификат участника
		«Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога» -	13.12.2025г.	5	сертификат участия
		«Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства»	27.12. 2024г	8	сертификат участия
		«Логопедия. Основы теории и практики»		1	
5	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребёнка, Регионы»	16.04.2025г.	9	сертификат

5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

В ДОУ работает коллектив из 33 человек (38,78 ед.), (с филиалами).

Из них:

Административный персонал 2 человека

➤ заведующий – 1

➤ главный бухгалтер - 1

Педагогический персонал – 8 человек,

Из них:

➤ воспитателей-6,

➤ музыкальный руководитель /инструктор по физкультуре – 1,

➤ учитель – логопед -1,

Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человек

Из них

➤ бухгалтер - 1

➤ младший воспитатель – 5

➤ работники кухни -3

➤ машинист по стирке и ремонту белья -1

➤ рабочий по комплексному обслуживанию здания — 1

➤ сторож — 9

➤ дворник – 2

МБДОУ детский сад «Теремок» в 2024-2025 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

В годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по аттестации и повышению квалификации педагогов. Составлен график аттестации, разработан план работы по аттестации, график повышения квалификации и курсовой переподготовки, утверждены темы по самообразованию.

Качество работы воспитателей, специалистов ДОУ во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Воспитателям, специалистам ДОУ в течение года оказана практическая и методическая помощь в подготовке аттестационных материалов, в осмыслении достигнутого и проектировании дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития.

В течение всего прошлого учебного года проводили совещания, семинары, консультации и индивидуальные беседы по теме «Профессиональный стандарт педагога».

На сегодняшний день воспитательно – образовательную деятельность с дошкольниками осуществляет 2 педагога со стажем работы от 20 лет и более, 5 педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, 2 педагога со стажем работы от 5 до 10 лет, и один педагог молодой педагог до 5 лет.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Так, за 2024-2025 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 6 педагогов на КПК по ФГОС.

Педагоги ДОУ в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В связи с увольнением двух педагогических работников, и принятием новых снизился процент имеющих 1 к/к.

На конец учебного 2025г., в МБДОУ 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	подтверждение занимаемой должности
8 (100%)	0	5 (62%)	3 (37%)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное
8	4 (50%)	4 (50%)

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	Свыше 20
0	2 (25%)	3 (37%)	3 (37%)

Средний возраст педагогического состава – 39,2 года:

25-30 лет – 1 (12%)

30-40 лет – 3 (37%)

40-50 лет – 4 (50%)

Курсы повышения квалификации и переподготовки:

На конец 2024-2025 учебного года у всех педагогов (100%) пройдены курсы повышения квалификации, все 100% соответствуют занимаемой должности.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2025 г. составляла 40389384,9 руб., недвижимое имущество – 14665682,57 руб.

Движимого имущества – 7813702,33 руб., в том числе особо ценного – 17910000 руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания	13136,48
Коммунальные услуги	897,72
Оплата труда и начисление на оплату труда	9398,65
Работы, услуги по содержанию имущества	1129,68
Услуги связи	51,0
Увеличение стоимости материальных запасов	138,85
Питание	1520,58

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации всего	13136,48
в т.ч. бюджетные средства	6214,8
в том числе бюджета:	
субъекта РФ	6227,1
Местного	6214,8
внебюджетные средства	694,58
из них родительская плата	694,58

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации всего	13136,48
В том числе оплата труда	7217,71
Начисление на оплату труда	2180,94
Питание	1520,58
Услуги связи	51,00
Коммунальные услуги	897,72
Услуги по содержанию имущества	1129,68

На основании Постановления Администрации Зерноградского района от 24.06.2024 № 519 «Об утверждении Положения о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных бюджетных образовательных организациях Зерноградского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», родительская плата составляет с 01.09.2024 года повысилась и стала 120 руб. 00 коп. в день за одного ребенка.

На основании Постановления Администрации Зерноградского района от 22.12.2015 № 810 «Об утверждении Положения о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных бюджетных образовательных организациях Зерноградского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей:

1. В размере 100%:

- на детей-инвалидов;
- на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дети из приемных семей;
- на детей с туберкулезной интоксикацией.

2. В размере 50%:

- на детей, у которых хотя бы один родитель является инвалидом I или II группы;
- семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей.

На основании Постановления 25.06.2024 № 529 «О внесении изменений в постановление Администрации Зерноградского района от 12.01.2024 № 14 «О мерах поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», устанавливается 100% льгота по родительской плате за присмотр и уход.

В нашем детском саду, за период 2024-2025 у.г.

100% льготой по оплате за присмотр и уход за ребенком пользуются 3 обучающихся;

50% льготой по оплате за присмотр и уход за ребенком (многодетные семьи) пользуются 26 воспитанников;

Вывод: В Организации соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Много внимания администрация ДОУ уделяет обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием, выполнению норм питания по требованиям СанПиН от 27.10.2020 года № 32. Ведется строгий учет продуктов, вся продовольственная продукция сертифицирована, годна к использованию в дошкольном учреждении.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду Организации как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники Организации умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях сельского поселения.

В новом учебном году планируем большую работу провести на открытие новых дополнительных кружков, а именно: естественно-технической направленности. Необходимо повысить уровень знаний педагогов в данной области, разработать программы, приобрести необходимые учебные пособия.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2024-2025 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;
- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждого педагога;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Заключение

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. В 2024-2025 учебном году из ДОУ выпустили в школу 11 воспитанников.

Проанализировав деятельность ДОУ за 2024-2025 учебный год, коллектив педагогов пришёл к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо работать над решением следующих вопросов:

1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
2. Продолжить освоение новой программы «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова;
3. Открытие новых дополнительных кружков естественно-технической направленности;
4. Приобрести необходимую методическую литературу;
5. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов;
6. Продолжать совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям;
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду нашего прекрасного детского сада «Теремок» Зерноградского района.

Спасибо за внимание!

С уважением, Мыстрова Ирина Григорьевна