

Номера и содержание
2013 - № 1-12
2014 - № 1-8, 10-12
<b>2015</b>
<p><b>№ 1</b></p> <p><b>Работаем с воспитателями</b> Педагогический совет «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми</p> <p><b>Комплектуем методический кабинет</b> Психолого-педагогическое сопровождение развития литературных способностей детей старшего дошкольного возраста Методические рекомендации по проведению детского квест-путешествия «Мастер Град»</p> <p><b>Держим на контроле</b> Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>Формируем предметно-развивающую среду</b> Оформление книжного уголка в группах детского сада</p> <p><b>Делимся опытом</b> Проект «Наш великий земляк – А.П. Чехов» Проект «Юные журналисты»</p> <p><b>Календарь</b> Знаменательные события и памятные даты февраля</p> <p><b>Организуем праздники</b> Казак без службы – не казак! Сценарий тематического досуга, посвященного Дню защитника Отечества</p> <p><b>Нормативные документы</b> Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования</p> <p><b>№ 2</b></p> <p><b>Работаем с воспитателями</b> Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО Оформление самоанализа педагога ДОО</p> <p><b>Держим на контроле</b> Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО</p> <p><b>Формируем предметно-развивающую среду</b> Организация предметной игровой среды в детском саду</p> <p><b>Взаимодействуем со специалистами</b> Информационно-коммуникационные технологии в логопедической практике</p> <p><b>Зарубежный опыт</b> Международный опыт организации дошкольного образования: возможности для интеграции</p> <p><b>Делимся опытом</b> Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ»</p> <p><b>Календарь</b> Знаменательные события и памятные даты марта</p> <p><b>Организуем праздники</b> Как Петрушка и Марюшка Масленицу встречали. Сценарий праздника для детей</p> <p><b>Нормативные документы</b> Концепция развития дополнительного образования детей</p>

### **№ 3**

#### **Общаемся с родителями**

Организация творческих мастерских в ДОО

Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению

#### **Взаимодействуем со специалистами**

Использование игровых технологий в работе с детьми с ОНР

#### **Готовим к обучению в школе**

Волшебный мир математики: актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников

#### **Делимся опытом**

Природоохранная акция «Берегите воду»

Проект «Театральная студия “Фантазеры”»

#### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты апреля

#### **Организуем праздники**

Маша и Медведь в гостях у детей. Сценарий развлечения для детей, посвященного Дню смеха

Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню космонавтики

### **№ 4**

#### **Работаем с воспитателями**

Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО

#### **Комплектуем методический кабинет**

Универсальная парциальная программа дошкольного образования «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо»)

Событийная организация образовательной деятельности в ДОО. Тематическая разработка «Достопримечательности Москвы. Памятник “Дядя Степа – светофор”»

Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников подготовительной группы

#### **Общаемся с родителями**

Онлайн-конференция – эффективная форма взаимодействия педагогов ДОО с родителями

#### **Делимся опытом**

Проект «Творчество С.Я. Маршака»

#### **Фокус**

Будут в цирке клоуны и звери дрессированные! Отмечаем Всемирный день цирка

#### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты мая

#### **Организуем праздники**

Очень любят Праздник книжки и девчонки, и мальчишки. Сценарий музыкального развлечения

Этот день будут помнить веками... Сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Плывет наш кораблик к другим берегам... Сценарий выпускного утренника

### **№ 5**

#### **Держим на контроле**

Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО

#### **Комплектуем методический кабинет**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: современный подход к организации образовательного процесса

Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка

#### **Работаем с воспитателями**

Нетрадиционная форма проведения итогового педагогического совета

#### **Делимся опытом**

Проект «Белые журавли», посвященный Дню Победы

Проект «Бумажные фантазии»

## **Зарубежный опыт**

Конструирование процесса взаимодействия детского сада и семьи в Великобритании

## **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты июня

## **Организуем праздники**

Партизанской тропой... Сценарий музыкально-литературного вечера

На помощь жителям лесным, друзья природы, поспешим! Сценарий экологического развлечения

## **№ 6**

### **Говорим о важном**

Модернизация подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования

### **Комплектуем методический кабинет**

Организация и содержание наблюдений в ДОО

Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр

### **Работаем с воспитателями**

Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОО

### **Формируем предметно-развивающую среду**

Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО

### **Общаемся с родителями**

Рукописная семейная книга как средство социально-нравственного воспитания

## **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты июля

## **Организуем праздники**

Сказание о мудром дереве и его друзьях. Сценарий экологической сказки

Путешествие на воздушном шаре. Сценарий праздника, посвященного Дню России

## **№ 7**

### **Комплектуем методический кабинет**

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

### **Формируем предметно-развивающую среду**

Образовательные терренкуры на территории детского сада

Проект «Лето играет, лето развивает» по созданию развивающей площадки для детей

### **Общаемся с родителями**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО

### **Делимся опытом**

Организация летних тематических недель в ДОО

## **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты августа

## **Организуем праздники**

Нептун – владыка вод. Сценарий летнего праздника

Спортивкины успехи. Сценарий праздника, посвященного Дню физкультурника

## **№ 8**

### **Комплектуем методический кабинет**

Проектирование образовательной деятельности в современной дошкольной организации

### **Работаем с воспитателями**

Работа с педагогами по подготовке к эффективному проведению родительского собрания

### **Делимся опытом**

Формирование у детей представлений о малой родине в рамках реализации программы «От ступеньки дома до крыши вселенной»

Приобщение дошкольников к народной культуре коми

### **Общаемся с родителями**

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни

у дошкольников

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты сентября

### **Организуем праздники**

Сказочная путаница. Сценарий праздника

Осенние приключения Хрюши и Каркуши. Сценарий тематического развлечения

## **№ 9**

### **Комплектуем методический кабинет**

Основная образовательная программа дошкольного образования: технология проектирования

### **Работаем с воспитателями**

Организация деятельности проблемной группы по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОО

### **Готовим к обучению в школе**

Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста

### **Делимся опытом**

Формирование у детей представлений о малой родине в рамках реализации программы «От ступеньки дома до крыши вселенной». Диагностика уровня освоения детьми программного содержания

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты октября

### **Организуем праздники**

Приходи к нам в гости, Осень... Сценарий осеннего праздника

Красною кистью рябина зажглась... Сценарий праздника

С праздником, любимые дедушки и бабушки! Сценарий досуга, посвященного Дню пожилых людей

### **Нормативные документы**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## **№ 10 Нет в наличии**

## **№ 11**

### **Говорим о важном**

Практико-ориентированный подход к подготовке воспитателей ДОО

### **Работаем с воспитателями**

Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования

Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей

### **Комплектуем методический кабинет**

Реализация принципа индивидуализации в ДОО

### **Готовим к обучению в школе**

Диагностика познавательной готовности детей к школе

### **Взаимодействуем со специалистами**

Преемственность в работе учителей-логопедов ДОО и лица

### **Делимся опытом**

Проект «Моя планета – Югра»

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты декабря

### **Организуем праздники**

Теплый домик. Сценарий досуга

Новогодние приключения Аладдина. Сценарий новогоднего утренника

## **№ 12 Нет в наличии**

**№ 1****Говорим о важном**

Присвоение почетных званий педагогическим работникам

**Работаем с воспитателями**

Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»)

Творческая мастерская как интерактивная форма методической работы с педагогами

**Комплектуем методический кабинет**

Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Центр развития детского творчества в группе

Сказочные снежные персонажи на участках групп

**Делимся опытом**

Конкурс карнавальных костюмов в ДОО

**Фокус**

С таким хорошим дедом нигде не пропадешь! О роли дедушки в воспитании детей

**Календарь**

Знаменательные события и памятные даты февраля

**Организуем праздники**

Путешествие с «Арго». Сценарий музыкально-театрализованного спектакля по мотивам мифов Древней Греции

Сильные богатыри славной Руси! Сценарий праздника, посвященного Дню защитника Отечества

**№ 2****Работаем с воспитателями**

Голосо-речевая нагрузка воспитателей и пути ее оптимизации

Проведение педагогического совета в форме мозгового штурма

**Комплектуем методический кабинет**

Работа детей средней группы в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО

**Общаемся с родителями**

Поддержка образовательной инициативы семьи

Повышение роли отца в воспитании ребенка: возможности развивающей образовательной среды ДОО и социума

**Делимся опытом**

Интеллектуальный конкурс «Магистры короля»

**Календарь**

Знаменательные события и памятные даты марта

**Организуем праздники**

Сонное царство. Сценарий досуга, посвященного Всемирному дню сна

Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем! Сценарий мероприятия, посвященного празднованию Масленицы

**№ 3****Комплектуем методический кабинет**

Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Игровые площадки на территории детских садов-новостроек: проблемы и пути их решения

**Общаемся с родителями**

Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО

**Делимся опытом**

Проект «Кладовая полезных штучек». Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность с детьми «Я вулканам командир!»

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты апреля

### **Организуем праздники**

Как ежик Ерофей весну встречал. Сценарий тематического развлечения

Дюймовочка. Сценарий музыкально-литературной постановки по мотивам сказки Х.К. Андерсена

## **№ 4**

### **Говорим о важном**

Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения

### **Комплектуем методический кабинет**

Организация конкурса «Веб-портфолио старшего воспитателя ДОО»

### **Работаем с воспитателями**

Методы снижения голосо-речевой нагрузки воспитателей ДОО

### **Общаемся с родителями**

Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО

### **Делимся опытом**

Проект «Космос: от Земли до Луны»

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты мая

### **Организуем праздники**

Костер памяти. Сценарий музыкально-литературного представления, посвященного Дню Победы

По лесенке знаний мы смело идем! Сценарий выпускного праздника

## **№ 5**

### **Держим на контроле**

Анализируем итоги методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО

### **Работаем с воспитателями**

Готовимся к итоговому педсовету

### **Взаимодействуем со специалистами**

Специальные упражнения для укрепления голоса воспитателей

### **Комплектуем методический кабинет**

Рисуем ногами. Нетрадиционные техники рисования в работе со старшими дошкольниками

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Проект по созданию мини-музея «Кукла в военной форме»

### **Делимся опытом**

«Герои Великой Отечественной войны в моей семье». Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

### **Общаемся с родителями**

Отправляемся в путешествие по родному городу в рамках детско-родительских проектов

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты июня

### **Организуем праздники**

Как Крокодил солнце проглотил. Сценарий праздника, посвященного Международному дню защиты детей

## **№ 6**

### **Комплектуем методический кабинет**

Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения: как использовать профессиональные возможности полностью

### **Делимся опытом**

Отправляемся с детьми в наноэкспедицию

Детские исследования: содержание и алгоритм проведения

## **Зарубежный опыт**

Как организуется методическая работа с педагогами в Болгарии

### **Общаемся с родителями**

Наши увлечения родом из детства: беседа с родителями о значении совместного с ребенком досуга

### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат июля

### **Организуем праздники**

Молочная ярмарка. Сценарий праздника, посвященного Всемирному дню молока

Путешествие в страну воздушных шаров, или Смешной разбойник Шурале.

Сценарий спортивного развлечения

Деревенька Чудаки, или В гости к Бурдабе. Сценарий музыкально-литературного развлечения

## **№ 7**

### **Комплектуем методический кабинет**

Выбираем программу по физическому развитию детей дошкольного возраста

### **Работаем с педагогами**

Профессиональный конкурс «Педагогический дебют инструкторов по физической культуре»

### **Общаемся с родителями**

Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья

Семейный клуб «Здоровячок»

### **Делимся опытом**

Готовим дошкольников к сдаче норм ГТО

Спортивная секция «Школа мяча»

### **Взаимодействие с учреждениями спорта**

Опыт сотрудничества детского сада и ДЮСШ

### **Организуем праздники**

Волшебная страна спорта, или Приключения Ивана-царевича на новый лад. Сценарий музыкально-спортивного представления

## **№ 8**

### **Работаем с педагогами**

Методическая работа с педагогами: 25 форм на весь учебный год

Когда воспитатель может вмешаться в семейные дела: консультируемся с юристом

### **Комплектуем методический кабинет**

Интерактивная экскурсия: знакомимся с памятником «Дорогу утятам!»

### **Общаемся с родителями**

Как адаптировать ребенка к детскому саду: проводим семинар-практикум с родителями

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Создаем развивающую среду шаг за шагом

### **Делимся опытом**

Проект «Гостья Осень»

Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская ходьба

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты сентября

### **Организуем праздники**

День самоуправления.

Сценарий праздника, посвященного Дню знаний

## **№ 9**

### **Говорим о важном**

Этапы разработки ОП ДО: какие изменения внести в утвержденную программу

### **Работаем с воспитателями**

Как сформулировать методическую тему педагога: шпаргалка для старшего воспитателя  
Методические объединения воспитателей по параллелям возрастных групп: как организовать

### **Общаемся с родителями**

Дополнительные образовательные услуги: чего хотят родители

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене

### **Делимся опытом**

Проект «Приглашаем на премьеру!», посвященный юбилею Е.Л. Шварца

Проект «Дом пуговки» для детей второй младшей группы

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты октября

### **Организуем праздники**

Фрутолина, или Приключения в сказочной долине. Сценарий досуга для детей

## **№ 10**

### **Говорим о важном**

Каким должен быть педагог дошкольного образования

### **Держим на контроле**

Проводим тематическую проверку «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности»

### **Комплектуем методический кабинет**

Формируем банк электронных образовательных ресурсов

### **Взаимодействуем со специалистами**

Дети плохо едят: в чем причина и что делать

### **Работаем с воспитателями**

Личностные достижения дошкольников: как сформировать

### **Делимся опытом**

Проект «Почему я ношу очки»

Четыре задачи – одно решение: знакомим детей с творчеством Е.И. Чарушина

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты ноября

### **Организуем праздники**

Посиделки на Покров. Сценарий праздника

## **№ 11**

### **Держим на контроле**

Проводим тематическую проверку «Реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде»

### **Комплектуем методический кабинет**

Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми

Что такое эмоциональный интеллект дошкольника

### **Работаем с воспитателями**

Подводим итоги Года кино: конкурс «Мультфильмы своими руками»

### **Делимся опытом**

Проект «Это моя мама!»

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты декабря

### **Организуем праздники**

Цветы для мамы. Сценарий развлечения, посвященного Дню матери

Чайные посиделки. Сценарий развлечения, посвященного Международному дню чая

## **№ 12**

### **Слово редактора**

На пороге – Новый год!



### **Говорим о важном**

Что должен знать старший воспитатель о ВСОКО

### **Держим на контроле**

Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников

### **Комплектуем методический кабинет**

4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей

Как развивать понимание эмоций у младших дошкольников

### **Работаем с воспитателями**

Как сформировать социально-коммуникативную компетентность у детей: обсуждаем на педсовете

### **Делимся опытом**

Проект «Богатырь Илья Муромец»

### **Календарь**

Знаменательные события и памятные даты января

### **Организуем праздники**

Проделки Тролля. Сценарий новогоднего театрализованного представления

В поисках новогоднего праздника. Сценарий интерактивного представления

## **2017**

### **№ 1**

#### **Работаем с воспитателями**

Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям

Проводим интерактивный педсовет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»

#### **Комплектуем методический кабинет**

Как организовать научно-методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОО

Используем экспрессивный этюд для развития эмоционального интеллекта детей

#### **Взаимодействуем со специалистами**

Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности

#### **Делимся опытом**

Солнышко в снегу: проводим зимние опыты

Познавательный-исследовательский проект «Животный мир арктических пустынь»

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат февраля

#### **Организуем праздники**

Приходите, заходите на румяные блины. Сценарий мероприятия, посвященного празднованию

Масленицы

Рыцарский турнир. Сценарий спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества

### **№ 2**

#### **Комплектуем методический кабинет**

Традиции в ДОО: проводим ревизию

Зачем создавать портфолио интересов дошкольника

#### **Работаем с воспитателями**

Что такое психологически безопасная образовательная среда: обсуждаем на педсовете

Интеллект-карты в работе воспитателей

Нетрадиционные досуговые формы взаимодействия с педагогами

#### **Делимся опытом**

Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»

Акция «Подари тепло детям»

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат марта

#### **Фокус**

Она теплом своим согреет и ярким светом озарит: отмечаем День свечей

### **Организуем праздники**

8 Марта в «Теремке». Сценарий праздника для младших дошкольников

### **№ 3**

#### **Работаем с воспитателями**

Как правильно провести мастер-класс

Танцевальный конкурс среди педагогов: отдых или эффективная форма взаимодействия?

#### **Комплектуем методический кабинет**

Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей: шпаргалка для старшего воспитателя

#### **Общаемся с родителями**

Досуг «Весенний розыгрыш» для родителей и педагогов

#### **Делимся опытом**

В гостях у Весны: наблюдаем за природой

Проект «Театр сказок Александра Дюма»

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат апреля

#### **Организуем праздники**

Жить здорово!

Сценарий мероприятия ко Всемирному дню здоровья

### **№ 4**

#### **Держим на контроле**

Как по рисунку диагностировать интеллектуальные и художественно-творческие способности детей

#### **Говорим о важном**

Обязан ли детский сад выдавать свидетельство о дошкольном образовании

#### **Комплектуем методический кабинет**

Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг

#### **Работаем с воспитателями**

ИКТ используют все педагоги. Как выявить лучших?

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как украсить участок группы: советы воспитателю

#### **Делимся опытом**

Юные помощники инспекторов движения расскажут детям о ПДД

Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат мая

#### **Организуем праздники**

Путешествие с Маленьким принцем.

Сценарий интеллектуальной игры ко Дню космонавтики

Прогулка по улицам детства.

Сценарий выпускного бала

### **№ 5**

#### **Юбилей журнала**

Поздравляю журнал с юбилеем!

#### **Конкурс**

Положение о Всероссийском конкурсе для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»

#### **Комплектуем методический кабинет**

Что включить в план летней оздоровительной работы по ФГОС ДО

#### **Работаем с воспитателями**

Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя

## **Взаимодействуем со специалистами**

Речевая викторина: подводим итоги логопедической работы

## **Развивающая предметно-пространственная среда**

Чем увлечь детей на экологической тропе

## **Делимся опытом**

Праздники и игры на воде, которые помогут развить двигательную активность детей

Проект «Дошколята – защитники лесов»

## **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат июня

## **Организуем праздники**

Безопасность в наших руках.

Сценарий досуга для детей и родителей

Волшебное путешествие по Лукоморью. Сценарий интерактивного праздника ко дню рождения

А.С. Пушкина

## **№ 6**

### **Конкурс**

Положение о Всероссийском конкурсе для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»

### **Работаем с воспитателями**

Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий

Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать

### **Комплектуем методический кабинет**

Чем занять детей летом: проводим тематическую Разноцветную неделю

### **Держим на контроле**

Социальные партнеры:

кто и чем полезен ДОО

### **Делимся опытом**

«Здравствуй, Летик!»: цикл летних познавательных занятий

Проект «Спор хороший и плохой» для подготовительной группы

### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и памятных дат июля

### **Организуем праздники**

Путешествие по России с дедушкой Берендеем. Сценарий тематического досуга

Летний бал у Дюймовочки.

Сценарий музыкально-спортивного

представления

## **№ 7**

### **Конкурс**

Положение о Всероссийском конкурсе для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»

### **Работаем с воспитателями**

Как воспитать в детях бережное отношение к природе: обсуждаем на педсовете

### **Комплектуем методический кабинет**

Как поставить спектакль на экологическую тему

### **Делимся опытом**

Неделя экологического творчества

Познавательный проект «Знакомимся с Красной книгой»

Проект «Воробей и его друзья», который знакомит детей с городскими птицами

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как сделать из территории ДОО познавательную экосреду

### **Взаимодействуем со специалистами**

Проводим открытый фестиваль «Краски заповедной природы»

### **Календарь**

Электронный календарь экологических праздников на новый учебный год

Календарь знаменательных событий и дат августа

### **Организуем праздники**

Посвящение в эколята. Сценарий экологического праздника для юных защитников природы

Цветок из Красной книги. Сценарий экологического спектакля

Как Буратино и Красная Шапочка спасали природу. Сценарий музыкально-экологической сказки для детей

## **№ 8**

### **Конкурс**

Положение о Всероссийском конкурсе для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»

### **Работаем с воспитателями**

Как подготовить воспитателей к новому учебному году: сценарий установочного педсовета

### **Чек-лист воспитателя «Что сделать до начала учебного года»**

### **Держим на контроле**

Как проверить работу педагогов по экологическому воспитанию детей

Развивающая предметно-пространственная среда

Как сделать в группе интерактивную стену: советы воспитателю

### **Комплектуем методический кабинет**

Знакомимся с образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги»

### **Общаемся с родителями**

Тренинг для родителей «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?»

### **Делимся опытом**

Мы отмечаем новоселье. Проект, который поможет подготовить группу к учебному году

### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат сентября

### **Организуем праздники**

Как на Яблочный на Спас приглашаем в гости вас. Сценарий тематического досуга

Путешествие по осенним дорожкам. Сценарий тематического развлечения.

## **№ 9**

### **Конкурс**

Положение о Всероссийском конкурсе для старших воспитателей «Методист-новатор – 2017»

### **Комплектуем методический кабинет**

Получите готовый персональный план педсоветов на год

### **Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на сентябрь

### **Работаем с воспитателями**

Новый план-модель НОД, который избавит воспитателей от длинных конспектов

### **Методические разработки, которые помогут планировать образовательную деятельность по-новому**

### **Общаемся с родителями**

Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном году

Проведите собрание в форме студии, на которое точно придут родители

### **Делимся опытом**

Проект «Посткроссинг между детскими садами». Знакомим детей с Россией и помогаем найти друзей в других городах

«Осенний Дупловик»: тематический цикл для работы с детьми

### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат октября

### **Организуем праздники**

В день осенний на обед приготовим винегрет! Сценарий осеннего праздника

## **№ 10**

**Работаем с воспитателями**

Как помочь воспитателям перейти на новые методы работы с детьми

Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО

Чек-лист старшего воспитателя «Как подготовить педагогов к аттестации и подвести итоги»

**Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на октябрь

**Комплектуем методический кабинет**

Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться

Каким словам научить дошкольника, чтобы понимать и выражать эмоции

**Общаемся с родителями**

Вправе ли родители присутствовать в группе, когда захотят: консультация юриста

Маршрутная игра «Самое красивое слово – мама»

**Делимся опытом**

Как организовать Школу пешеходных наук в детском саду

Съел конфету – не сори, фантик в дело примени: акция для дошкольников ко Всемирному дню конфет

**Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат ноября

**Организуем праздники**

Путешествие по волшебной радуге. Сценарий осенней сказки

№ 11-12 Нет в наличии

2018

**№ 1****Держим на контроле**

Как по-новому диагностировать социально-коммуникативное и речевое развитие детей

Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению

**Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на январь

**Работаем с воспитателями**

Методический день: каким педагогам положен по закону

Методическая неделя в ДОО, которая поможет выполнить задачи годового плана

**Комплектуем методический кабинет**

Как формировать эмоциональный словарь у детей 5–7 лет. Методические рекомендации

Как придумывать и рассказывать авторские педагогические сказки для социализации детей

**Делимся опытом**

Как научить малышей водить хоровод: готовый план работы

**Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат января

**Организуем праздники**

Сценарий тематического развлечения «Мы возьмем да променяем сапоги на валенки»

**№ 2****Держим на контроле**

Как по-новому диагностировать познавательное развитие детей

**Работаем с воспитателями**

Профессиональная онлайн-олимпиада – новая форма методической поддержки воспитателей

**Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на февраль

**Взаимодействуем со специалистами**

Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе после зимних каникул

**Общаемся с родителями**

Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов

#### **Делимся опытом**

Проект «Масленица широкая» познакомит детей с традициями праздника

Новая идея, как провести День защитника Отечества в детском саду

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат февраля

#### **Организуем праздники**

Сценарий утренника «Маму поздравляют малыши»

«Музыкальный магазин». Сценарий праздника, посвященного 8 Марта

### **№ 3**

#### **Держим на контроле**

Как по-новому диагностировать художественно-эстетическое и физическое развитие детей

#### **Работаем с воспитателями**

Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям

#### **Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на март

#### **Комплектуем методический кабинет**

Как использовать фотомоделирование в работе с детьми. Методические рекомендации

#### **Делимся опытом**

Проект, который познакомит детей с творчеством М. Горького. К 150-летию писателя

Проект «Наш друг – батарейка» расскажет детям, почему их игрушки перестали работать

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат марта

#### **Организуем праздники**

Сценарий тематического развлечения. «Путешествие в Мурляндию»

### **№ 4**

#### **Общаемся с родителями**

Готовая анкета для родителей, которая выявит все недочеты в работе ДОО

#### **Работаем с воспитателями**

Помогите воспитателю оценить себя – новая карта-матрица для самоанализа

Как оценить работу педагогов с родителями за учебный год. Критерии и карты оценки

#### **Циклограмма работы**

55 дел в циклограмме работы старшего воспитателя на апрель

#### **Комплектуем методический кабинет**

Как с помощью интеллект-карты рассказать детям о космосе и космонавтах. План занятий

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД

Образец положения о смотре-конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге

#### **Календарь**

Календарь знаменательных событий и дат апреля

#### **Организуем праздники**

Сценарий досуга ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»

### **№ 5**

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок

#### **Циклограмма работы**

45 дел в циклограмме работы старшего воспитателя на май

#### **Работаем с воспитателями**

Как провести итоговый педсовет в форме творческой конференции. Готовый сценарий

Чек-лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»

Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в группе

#### **Делимся опытом**

Проведите Неделю загадок, чтобы закрепить знания детей по основным лексическим темам

Как за семь дней подготовиться ко Дню Победы. Творческий проект

#### **Календарь**

Знаменательные события и даты мая

#### **Организуем праздники**

Сценарий выпускного утренника «Кино, кино, кино»

Сценарий тематического развлечения «Как Ежик Ерофей малышей в детский сад провожал»

### **№ 6**

#### **Держим на контроле**

Оцените, какие новые кружки можно открыть в вашем детском саду

#### **Циклограмма работы**

Восемь оперативных проверок в июне. Циклограмма работы старшего воспитателя

#### **Комплектуем методический кабинет**

Какие новые мероприятия для разновозрастной группы включить в план летней работы

Как организовать наблюдения с детьми этим летом. Рекомендации и конспекты

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей

#### **Общаемся с родителями**

Конкурс для родителей ко Дню семьи, любви и верности. Положение и задания

#### **Делимся опытом**

Детская дума, которая научит дошкольников общаться со сверстниками

Проект «Береза – русская красавица!» расскажет детям о символе нашей страны

#### **Календарь**

Знаменательные события и даты июня

#### **Организуем праздники**

Сценарий тематического развлечения «Мир цветов»

#### **Электронный журнал**

Почему коллеги выбирают для работы два журнала: и бумажный, и электронный

### **№ 7**

#### **Держим на контроле**

Как проверить работу воспитателей в летний период. Готовые карты контроля

#### **Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя на июль

#### **Комплектуем методический кабинет**

Новый формат летней оздоровительной работы

с детьми – геокешинг

Как по-новому провести методобъединение. Квест для старших воспитателей

#### **Работаем с воспитателями**

Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом. Практическое занятие для воспитателей

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. Примеры маршрутов

#### **Делимся опытом**

Проект «Мир насекомых» расскажет детям, почему важна каждая букашка

Как открыть секцию дзюдо в детском саду. Положение и план занятий

#### **Календарь**

Знаменательные события и даты июля

#### **Организуем праздники**

Сценарий спектакля по мотивам японской народной сказки  
«Тук-тук, открой дверь!»

## **№ 8**

### **Работаем с воспитателями**

Готовый сценарий установочного педсовета

### **Комплектуем методический кабинет**

Качество дошкольного образования. Что и как оценивать в наступающем учебном году  
Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность. Методические рекомендации

### **Держим на контроле**

Новые критерии оценки качества дошкольного образования: речевое развитие детей. Часть 1

### **Циклограмма работы**

40 мероприятий, которые вам предстоит провести до начала учебного года. Циклограмма работы на август

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде

### **Календарь**

Знаменательные события и даты августа

### **Организуем праздники**

Сценарий праздника. «Малиновый день в детском саду»

Сценарий интерактивного развлечения ко Дню знаний. «Домик для дядюшки Тыквы»

## **№ 9**

### **Держим на контроле**

Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года

Новые критерии оценки качества дошкольного образования: познавательное развитие детей. Часть 2

### **Циклограмма работы**

38 мероприятий у вас в сентябре. Циклограмма работы

График оперативного контроля на сентябрь и образцы карт

### **Комплектуем методический кабинет**

Какие ошибки исправить в планировании работы детского сада на 2018/19 учебный год

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации

### **Работаем с воспитателями**

Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер-класс для воспитателей

Программы, которые нужно включить в план повышения квалификации педагогов

### **Календарь**

Знаменательные события и даты сентября

### **Организуем праздники**

Сценарий праздничного мероприятия ко Дню дошкольного работника «Мастера своего дела»

Сценарий осеннего праздника «Приключение Подсолнушки»

## **№ 10**

### **Работаем с воспитателями**

Чек-лист, который поможет вашим педагогам заниматься самообразованием систематически

Как применять коуч-технологии в работе с воспитателями. Тематический план на год

### **Держим на контроле**

Новые критерии оценки качества дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие детей. Часть 3

Что должно быть в положении о ВСОКО дошкольной организации. Готовый образец

### **Циклограмма работы**



Что включить в циклограмму работы на октябрь

График оперативного контроля на октябрь и образец карты

### **Комплектуем методический кабинет**

Как научить детей задавать познавательные вопросы. Новые методические рекомендации для ваших воспитателей

### **Делимся опытом**

Наш друг Светофор: новый цикл познавательных занятий по ПДД

### **Календарь**

Знаменательные события и даты октября

### **Организуем праздники**

Сценарий развлечения ко Дню музыки «Музыкальный ринг»

## **№ 11**

### **Работаем с воспитателями**

Как научить воспитателей обобщать педагогический опыт. Методические рекомендации

### **Держим на контроле**

Новые критерии оценки качества дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие детей. Часть 4

### **Циклограмма работы**

65 дел в циклограмме работы старшего воспитателя на ноябрь

Семь оперативных проверок у вас в ноябре. Готовый график и карты контроля

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе уголков уединения в группах

### **Взаимодействуем со специалистами**

Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась. Советы педагога-психолога

### **Общаемся с родителями**

Родительская гостиная для мам дошкольников в ноябре. Готовый сценарий встречи

### **Делимся опытом**

Проект, который научит детей ценить игрушки

### **Календарь**

Знаменательные события и даты ноября

### **Организуем праздники**

Готовый сценарий детского квеста ко Дню матери «С мамочкой своею я все преодолею!»

## **№ 12**

### **От редакции**

С наступающим!

### **Работаем с воспитателями**

Поручите педагогам переоформить персональную страницу в интернете в 2019 году. Готовая инструкция

Почему вашим воспитателям стоит поучиться в Академии Ресурсы образования

### **Держим на контроле**

Новые критерии оценки качества дошкольного образования: физическое развитие детей.

Часть 5, заключительная

### **Циклограмма работы**

38 мероприятий в ежедневной циклограмме старшего воспитателя на декабрь

Готовый график и семь карт оперативного контроля в декабре

### **Комплектуем методический кабинет**

Как оригинально провести ежегодную выставку-ярмарку методических идей в детском саду.

План и сценарий мероприятия

### **Комплектуем методический кабинет**

Чем развлечь детей в предновогодние дни. Календарь ожидания праздника

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

11 идей, как оформить детский сад к Новому году

Готовые маршруты зимних прогулок с детьми на территории детского сада

### **Календарь**

Знаменательные события и даты декабря

### **Организуем праздники**

Сценарий новогоднего утренника «По дорогам добра вместе с зимней сказкой»

### **А также**

Список статей, опубликованных в 2018 году

## **2019**

### **№ 1**

#### **Поздравление**

С Новым годом вас поздравляют чиновники и известные эксперты в сфере образования

#### **Держим на контроле**

Как оценить готовность детей к школе. План мероприятий с января по май

#### **Циклограмма работы**

Три совещания с педагогами и еще 48 дел у вас в циклограмме работы на январь

Семь вопросов оперативного контроля в январе. Готовый график и карты контроля

#### **Комплектуем методический кабинет**

Личный кабинет дошкольника – новый формат мониторинга развития детей. Опыт Перми

#### **Взаимодействуем со специалистами**

Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре

#### **Работаем с воспитателями**

Сценарий тренинга, который подготовит педагогов к публичному выступлению перед коллегами и родителями

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе «Лучший снеговик на территории детского сада»

#### **Делимся опытом**

Готовый познавательный проект для детей ко Дню снеговика

План мероприятий с детьми по произведениям П.П. Бажова. К 140-летию писателя

### **Календарь**

Знаменательные события и даты января

### **Организуем праздники**

Сценарий интегрированного мероприятия для детей. «Госпожа Метелица»

### **№ 2-3 Нет в наличии**

### **№ 4**

#### **Держим на контроле**

Примеры занятий, которые помогут воспитателям провести диагностику детей в апреле

#### **Циклограмма работы**

47 дел у вас в циклограмме работы на апрель

Проверьте информацию на стендах для родителей и режим прогулок с детьми. Готовый график и карты контроля на апрель

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Готовый паспорт развивающей среды для 2-й младшей и средней групп

Как оформить космический планетарий на стене в коридоре. Рекомендации, план работы и конспект занятия

#### **Общаемся с родителями**

Три острых вопроса на собрании с родителями выпускников детского сада. Готовый сценарий встречи

#### **Комплектуем методический кабинет**

Новый проект для вашего детского сада – маленький блогер учит ребят поведению на дороге

#### **Делимся опытом**

Полевая кухня, штаб и квест-игра в детском саду, или Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками

### **Календарь**

Знаменательные события и даты апреля

### **Организуем праздники**

Сценарий спортивного развлечения ко Дню космонавтики «Космический десант»

## **№ 5**

### **Держим на контроле**

Карта и критерии, по которым вы оцените методическую работу за 2018–2019 учебный год  
Как подвести итоги работы педагогов и представить их на педсовете в мае

### **Циклограмма работы**

Что включить в циклограмму работы старшего воспитателя в мае

Проконтролируйте готовность участков к лету. Готовый график и карты контроля на май

### **Комплектуем методический кабинет**

Чек-лист старшего воспитателя «Что обязательно сделать в мае, чтобы проще было работать летом»

### **Работаем с воспитателями**

Сценарий итогового педагогического совета, который поможет педагогам настроиться на работу летом

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Готовый паспорт развивающей среды для старшей и подготовительной к школе групп

### **Делимся опытом**

Как организовать работу по региональному компоненту на примере программы «Вольный Дон»

### **Общаемся с родителями**

Как провести отчетное мероприятие с детьми и родителями. Три программы на выбор

### **Календарь**

Знаменательные события и даты мая

### **Организуем праздники**

Сценарий летнего музыкально-спортивного развлечения по сказкам Пушкина «Путешествие на остров Буян»

## **№ 6**

### **Слово редактора**

Отпуск – редкая возможность подумать о делах

### **Комплектуем методический кабинет**

Какие годовые задачи и мероприятия включить в план работы детского сада на новый учебный год

Генеральная уборка в методкабинете. Что сохранить, а что пора выкинуть

### **Циклограмма работы**

Консультации, инструктажи и выставки-ярмарки у вас в циклограмме работы на июнь

Проверьте, как организован утренний фильтр и питьевой режим на прогулках. График и карты контроля на июнь

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование. Летний инструктаж воспитателей  
Образец положения о смотре-конкурсе выносного оборудования для прогулок с детьми летом

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Как оформить территорию детского сада с учетом регионального компонента на примере мини-музея казачьего быта

### **Работаем с воспитателями**

Сценарий семинара для педагогов по экологическому воспитанию «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»

### **Делимся опытом**

Интеллектуальная олимпиада ко Дню друзей, которая научит детей соперничать

## **Календарь**

Знаменательные события и даты июня

### **Организуем праздники**

Сценарий интерактивного праздника «Здравствуй, сказочное лето!»

## **№ 7**

### **Комплектуем методический кабинет**

Как разработать рабочую программу группы для детей раннего возраста на 2019/20 учебный год.

Методические рекомендации

Как сделать пребывание дошкольников в детском саду увлекательным летним приключением

### **Циклограмма работы**

Оперативное совещание, тематические недели и еще 45 дел у вас в июле

Проконтролируйте, как педагоги организуют работу с детьми на прогулках и в группе. График и карты контроля на июль

### **Работаем с воспитателями**

Как повысить квалификацию педагогов в рамках методического объединения. Готовый план работы на 2019/20 учебный год

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Замок для русалочек, или Как организовать с детьми познавательную игру с песком

Образец положения о смотре-конкурсе на лучшую постройку из песка среди групп детского сада

### **Взаимодействуем со специалистами**

Как воспитателю общаться с ребенком-provokatorом. Советы педагога-психолога

## **Календарь**

Знаменательные события и даты июля

### **Организуем праздники**

Сценарий летнего развлечения «Морские приключения по дороге к Нептуну»

## **№ 8**

### **Работаем с воспитателями**

Как составить перспективно-календарный план работы с детьми. Инструкция для ваших воспитателей

Педагогическая гостиная, или Как провести установочный педсовет-2019 по-новому

### **Циклограмма работы**

38 важных дел у вас в августе. Циклограмма работы

Проверьте планы работы педагогов на новый учебный год. Готовый график и карты контроля на август

### **Комплектуем методический кабинет**

Что включить в план реализации ВСОКО в детском саду на 2019/20 учебный год

Сколько детей с ОВЗ должно быть в группах и какие специалисты для них нужны. Новые требования

Как составить план взаимодействия детского сада и школы, чтобы решить задачи преемственности. Образец плана

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году

### **Делимся опытом**

Как рассказать детям об истории Москвы. Дидактическое пособие своими руками и конспект занятия

## **Календарь**

Знаменательные события и даты августа

### **Организуем праздники**

Сценарий общесадовского праздника ко Дню знаний «Детский сад встречает дошколят»

### **Важное к сентябрю**

Какие годовые задачи и мероприятия включить в план работы детского сада на новый учебный

год

Генеральная уборка в методкабинете. Что сохранить, а что пора выкинуть

Как повысить квалификацию педагогов в рамках методического объединения. Готовый план работы на 2019/20 учебный год

Как разработать рабочую программу группы для детей раннего возраста на 2019/20 учебный год.

Методические рекомендации

## **№ 9**

### **Работаем с воспитателями**

43 методических мероприятия с педагогами в плане на новый учебный год

Совместные досуги для педагогов. Как организовать работу творческой группы

### **Циклограмма работы**

16 оперативных проверок у вас в циклограмме на сентябрь

### **Держим на контроле**

Как организовать систему контроля в детском саду в 2019/20 учебном году. Образцы планов

### **Комплектуем методический кабинет**

Мониторинг индивидуальных достижений ребенка с ОВЗ. Как проводить и по каким критериям оценивать

Ответы на самые частые вопросы про АООП ДО

### **Общаемся с родителями**

Пять карточек, которые помогут вам и вашим воспитателям провести родительские собрания в сентябре

Образец положения о смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»

### **Делимся опытом**

«Жил резной кленовый лист», или Как провести тематический день в группе компенсирующей направленности

### **Календарь**

Знаменательные события и даты сентября

### **Организуем праздники**

Сценарий фольклорного праздника в сентябре. «Погости-ка, осень, неделек восемь!»

## **№ 10**

### **Держим на контроле**

Апробированные критерии и листы оценки развивающей среды. Часть 1. Младшая группа

### **Циклограмма работы**

Два совещания, ПМПк и консультации для педагогов в циклограмме работы на октябрь

### **Работаем с воспитателями**

Новые методы и приемы, чтобы активизировать воспитателей на методических мероприятиях

Как научить педагогов анализировать РППС. Готовая программа педсовета с элементами тренинга

### **Общаемся с родителями**

Что на самом деле говорят родители. Инструкция в картинках, которая поможет воспитателям избежать конфликтов

### **Общаемся с родителями**

Как провести познавательную-краеведческую игру с детьми и родителями. Рекомендации и готовый сценарий

### **Делимся опытом**

Проект «Парк детской мечты». Этапы работы с детьми и буклет для родителей

### **Календарь**

Знаменательные события и даты октября

### **Организуем праздники**

Сценарий осеннего праздника «Грибочки и рябинки у зайчика в корзинке»

Сценарий дорожной сказки «Заколдованные знаки»

**Узнайте, что на самом деле говорят родители** Инструкция в картинках

## **№ 11**

### **Комплектуем методический кабинет**

Как выбрать педтехнологии для работы с детьми по ФГОС. Карта педтехнологий

### **Циклограмма работы**

Два круглых стола и заседание творческой группы в вашей циклограмме на ноябрь

### **Держим на контроле**

Апробированные критерии и листы оценки развивающей среды. Часть 2. Средняя группа

Образец положения о смотре-конкурсе на лучший уголок дежурных в группах

### **Работаем с воспитателями**

Пять рекомендаций, как обобщать опыт работы. Консультация № 1 для педагогов в ноябре

### **Взаимодействуем со специалистами**

Листы обследования детей, которые помогут специалистам подготовить заключения для ПШк.

Готовые образцы

### **Общаемся с родителями**

Как взаимодействовать с родителями детей до 3 лет в консультационном центре. Готовый план работы

### **Делимся опытом**

Неделя доброты в детском саду. Готовый план занимательных дел на каждый день

Первый дошкольный отряд «Юные помощники полиции». План мероприятий и график рейдов

### **Календарь**

Знаменательные события и даты ноября

### **Организуем праздники**

Сценарий КВН ко Дню матери «Мамина улыбка»

## **№ 12**

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Идеи, как оформить территорию детского сада зимой в общей тематике

Образец положения о смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление групп

### **Циклограмма работы**

48 срочных дел до Нового года. Циклограмма работы старшего воспитателя на декабрь

### **Держим на контроле**

Апробированные критерии и листы оценки развивающей среды. Часть 3. Старшая группа

### **Работаем с воспитателями**

Новая модель методической работы, которая поможет задействовать всех педагогов

Как подготовить и провести мастер-класс. Консультация № 2 для педагогов в декабре

Аллея стартапов – новая форма методической работы. Тематический план стартап-проектов педагогов

Как повысить эффективность взаимодействия с родителями во втором полугодии. Готовая программа педсовета

### **Общаемся с родителями**

Неделя мастер-классов для родителей. Примерные темы и готовый сценарий

### **Календарь**

Знаменательные события и даты декабря

### **Организуем праздники**

Сценарий новогоднего утренника «Путешествие с Гердой во дворец Снежной королевы»

### **Дополнительные статьи к декабрю**

Чем развлечь детей в предновогодние дни. Календарь ожидания праздника

11 идей, как оформить детский сад к Новому году

Готовые маршруты зимних прогулок с детьми на территории детского сада

### **А также**

Список статей, опубликованных в 2019 году

**№ 1 Нет в наличии****№ 2****Держим на контроле**

Как оценить работу по патриотическому воспитанию детей. Шесть документов для контроля в феврале

**Циклограмма работы**

Педсовет, круглый стол и еще 45 дел у вас в циклограмме работы на февраль

**Работаем с воспитателями**

Взаимопосещения в детском саду. Каких ошибок следует избегать педагогам

Как использовать интеллект-карты в работе с детьми. Консультация № 4 для педагогов в феврале

Викторина, которая поможет проверить знания педагогов о родном крае. Готовый сценарий

Деловой имидж воспитателя, или Что надеть на работу. Сценарий семинара

**Делимся опытом**

Как сделать с детьми мультфильм по легенде. Этапы работы и памятка

17 приемов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о конкурсе коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна»

**Календарь**

Знаменательные события и даты февраля

**Организуем праздники**

Сценарий спортивного досуга ко Дню защитника Отечества «Один день в армии»

**№ 3****Работаем с воспитателями**

Режим самоизоляции для всех. Как быть с педагогами дежурных групп. Актуально на 31 марта

Как составлять технологическую карту образовательной деятельности. Консультация № 5 с педагогами в марте

Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог. Шесть игровых ситуаций

Что сказать коллегам о неделе выходных с 30 марта по 5 апреля по Указу Президента

**Держим на контроле**

Как оценить работу педагогов по обучению детей ПДД. План и карты для контроля в марте

Образец аналитической справки по итогам тематического контроля

**Циклограмма работы**

Совещание с педагогами, заседание творческой группы в циклограмме работы на март

**Комплектуем методический кабинет**

Педтехнология «Ситуация». Примеры, как использовать ее на занятиях с детьми

Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей. Паспорт проекта на тему космоса

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе огородов на окне и буклет для педагогов

Как оформить уголок ПДД. Памятка для педагогов

**Делимся опытом**

Необыкновенное преображение Золушки к весеннему балу. Готовый сценарий квест-игры

**Календарь**

Знаменательные события и даты марта

**Организуем праздники**

Сценарий развлечения «Как Карандаш и Кисточка встречали с детьми весну»

Сценарий праздника к Международному дню птиц «Расскажите, птицы, где вы побывали»

**Узнайте, кто не умеет играть: педагог или дети** Шесть игровых ситуаций

**№ 4****Работаем с воспитателями**

План работы с педагогами на период самоизоляции, чтобы потом избежать аврала  
Новое положение о дежурных группах на период пандемии  
Новый режим самоизоляции. Как изменится работа дежурных групп  
Как оформить педагогическую разработку. Консультация № 6 для педагогов в апреле

#### **Общаемся с родителями**

Коронавирус не помеха: как по-новому провести день открытых дверей. Пошаговый алгоритм  
Образец положения о дне открытых дверей для родителей в апреле  
Девять ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе

#### **Циклограмма работы**

Заседание ППк, оперативные проверки и собрание с родителями в циклограмме работы на апрель

#### **Комплектуем методический кабинет**

Два нормативных проекта, которые научат детей дружить и соблюдать ПДД

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Образец положения о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе

#### **Делимся опытом**

Патриотическая игра, которая познакомит детей с городами-героями. Готовый план и задания  
Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться к 75-летию Победы. План и сценарии радиопередач

#### **Календарь**

К юбилею Победы. Как воспитатели работали в годы войны

Знаменательные события и даты апреля

#### **Организуем праздники**

Сценарий праздника ко Дню Победы «Давным-давно была война»

### **№ 5**

#### **Общаемся с родителями**

Минпросвещения рекомендовало провести выпускной онлайн. Готовый алгоритм, как это сделать

Нагнать дела после карантина, или Как провести онлайн-анкетирование родителей в мае  
Как организовать консультации для родителей по вопросам, на которые не ответили из-за пандемии

Как дистанционно провести групповое родительское собрание в мае

#### **Циклограмма работы**

Итоговый педсовет и совещание при заведующем в циклограмме работы на май

#### **Держим на контроле**

**Новые рекомендации Роспотребнадзора: что нужно знать старшему воспитателю**

Контрольные точки, чтобы проверить самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года

#### **Держим на контроле**

Лист оценки и вопросник, чтобы выявить трудности воспитателей в работе с детьми с ОВЗ

#### **Работаем с воспитателями**

Дистанционные занятия с дошкольниками: девять новых идей

Как проанализировать результаты педдиагностики. Готовая программа итогового педсовета

Как организовать проект «День выборов» с детьми летом. Консультация № 7 для педагогов в мае

#### **Комплектуем методический кабинет**

Как организовать творческий проект с детьми. Паспорт проекта

#### **Календарь**

Знаменательные события и даты мая

#### **Организуем праздники**

Сценарий выпускного утренника «Навстречу приключениям»

Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Солнечная сказка»

### **№ 6**

#### **Слово редактора**



Задачи, которые предстоит решить после самоизоляции

### **Работаем с воспитателями**

Дистанционная методическая работа – верный способ оперативно проверить документацию и подготовить педагогов к летней работе

Идея педагогического часа, который поможет запустить рабочий процесс после самоизоляции

Как организовать работу летом по СанПиН. Консультация № 8 для педагогов в июне

### **Циклограмма работы**

Инструктаж педагогов по технике безопасности и контроль участков в июньской циклограмме

### **Держим на контроле**

Новые рекомендации Роспотребнадзора: что нужно знать старшему воспитателю

### **Комплектуем методический кабинет**

Какие прогулки организовать, когда дети вернутся из самоизоляции. Готовый план

Образец отчета старшего воспитателя о дистанционной работе педагогов этой весной

### **Делимся опытом**

Летний проект по сказкам Пушкина для детей и родителей

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

План-проект, который поможет выявить все недостатки и оформить территорию по ФГОС и СанПиН

### **Календарь**

Знаменательные события и даты июня

### **Организуем праздники**

Сценарий интеллектуального марафона «Тайна сокровищ Кощеюшки»

Сценарий летнего развлечения «Анфиска, Ворона и кот Леопольд на празднике бантиков у ребят»

**Обновите РППС в группах Алгоритм, как сделать «Машину времени»**

## **№ 7**

### **Слово редактора**

Что делать, чтобы работа и отпуск в июле прошли в штатном режиме

### **Держим на контроле**

Как организовать контроль работы педагогов летом в новых условиях

### **Комплектуем методический кабинет**

Матрица, чтобы проанализировать работу и сформулировать годовые задачи в плане на 2020/21 год

Виртуальный архив: как систематизировать материалы, которые педагоги подготовили за период самоизоляции

Образец положения о смотре-конкурсе творческих работ ко Дню семьи, любви и верности

Как провести «День песка» с детьми в июле. Методические подсказки для воспитателей

### **Общаемся с родителями**

QR-код – новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей

### **Общаемся с родителями**

Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду. Готовые посты для соцсетей

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Экскурсии по экотропе, которые дошкольники проведут для новых друзей из дежурной группы

Многофункциональный игровой стенд по временам года. Как его оформить и использовать на занятиях

### **Календарь**

Знаменательные события и даты июля

### **Организуем праздники**

Сценарий экологической квест-игры на участке группы «В поисках летних цветов»

Сценарий спортивного праздника «Спорт и Лунтик – новый мультик»

## **№ 8**

## **Слово редактора**

Метод швейцарского сыра: начинаем подготовку к учебному году без стресса

## **Работаем с воспитателями**

Установочный педсовет – 2020. Четыре вопроса для выступления старшего воспитателя и готовый сценарий

Образец протокола по итогам первого педсовета в новом учебном году по ГОСТу

Как поэтапно организовать инновационную работу педколлектива в 2020/21 учебном году

Как организовать творческую группу по дистанционному взаимодействию с родителями.

Положение и план

## **Циклограмма работы**

Что успеть сделать до начала учебного года. Циклограмма работы на август

## **Комплектуем методический кабинет**

Какую тему самообразования взять на новый учебный год. Шпаргалка для старшего воспитателя

Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС. Методические рекомендации для ваших воспитателей

Виртуальный архив: как систематизировать материалы, которые педагоги подготовили за период самоизоляции

## **Держим на контроле**

Образец положения о смотре-конкурсе визитных карточек групп детского сада

## **Общаемся с родителями**

Готовый сценарий общего родительского собрания в формате «дружеского общения»

## **Календарь**

Знаменательные события и даты августа

## **Организуем праздники**

Сценарий досуга «Летние гостинцы для жителей Морозильной страны»

Сценарий праздника ко Дню знаний для одной группы «Сундук сокровищ»

## **Срочно! К новому учебному году**

Коронавирус не помеха: как по-новому провести день открытых дверей. Пошаговый алгоритм

Какие прогулки организовать, когда детей в группах станет больше

QR-код – новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей

Контрольные точки, чтобы проверить самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года

**№ 9** Нет в наличии

**№ 10**

## **Слово редактора**

О новых приоритетах в повышении квалификации педагогов

## **Держим на контроле**

Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования

Проверить дежурство в группах, планы педагогов и еще восемь вопросов на контроле в циклограмме на октябрь

## **Работаем с воспитателями**

Пять направлений наставничества в детском саду. Положение и план на 2020/21 учебный год

Контрольные пункты в плане работы с молодым педагогом, о которых надо рассказать наставникам

Как провести диагностику уровня ИКТ-компетентности педагогов. Тест и карты анализа

## **Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

Какие условия должен создать новый ППк для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

## **Комплектуем методический кабинет**

Алгоритм, который поможет вашим воспитателям составить ИОМ ребенка с ОВЗ. Готовые формулировки

Конструктор для квест-игры с детьми по финансовой грамотности  
Дорожная карта, которая поможет организовать работу над программой воспитания  
Готовый образец положения об инициативной группе по разработке рабочей программы воспитания

### **Общаемся с родителями**

Как взаимодействовать с родителями, если дальше входа в детский сад им пока нельзя. Проект «Семейный выходной»

### **Календарь**

Знаменательные события и даты октября

### **Организуем праздники**

Сценарий осеннего праздника «Как заяц Тимоша Осень повстречал»

## **№ 11**

### **Слово редактора**

Неужели придется опять проводить занятия с детьми дистанционно

*Слово редактора*

### **Держим на контроле**

Как оценить индивидуальную работу с детьми по ФГОС. Критерии и карты оценки

*Держим на контроле*

Проверить питьевой режим, посетить занятия специалистов и еще семь вопросов на контроле в ноябрьской циклограмме

*Держим на контроле*

Готовое положение, чтобы провести смотр-конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку

*Держим на контроле*

### **Работаем с воспитателями**

Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели. Консультация в ноябре

*Работаем с воспитателями*

Опытный педагог хочет уволиться после перехода на ясельную группу. Как этого не допустить и поддержать коллегу

*Работаем с воспитателями*

Тренинг, на котором педагоги узнают, как помочь воспитанникам проявить индивидуальность

*Работаем с воспитателями*

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Ребенок с СДВГ. Как воспитателю организовать с ним работу в группе

*Психолого-педагогическое сопровождение детей*

### **Общаемся с родителями**

День самоуправления. Как пригласить родителей на занятия, чтобы не нарушить санитарные требования

*Общаемся с родителями*

Впускать или не впускать родителей на занятия, если они настаивают. Ответ юриста

*Общаемся с родителями*

### **Делимся опытом**

Тематическая неделя в ноябре. План и сценарий клубного часа с детьми с ОВЗ

*Делимся опытом*

### **Календарь**

Знаменательные события и даты ноября

*Календарь*

### **Организуем праздники**

План-программа Дня матери в новом формате из-за пандемии «Как маленькие мастера готовили мамам подарки»

*Организуем праздники*

### **Работа в условиях пандемии**

Какие дистанционные занятия рекомендовать родителям, ребенок которых временно не ходит в группу

Готовое положение, чтобы организовать творческую группу по дистанционному взаимодействию с родителями  
**Организируйте природоохранную деятельность с детьми** Буклет, как помочь птицам перезимовать

**№ 12** Нет в наличии

**2021**

**№ 1** Нет в наличии

**№ 2**

**Слово редактора**

Опасность пришла оттуда, откуда ее не ждали

**Держим на контроле**

Как оценить безопасность информационной среды детского сада. Критерии и карта экспресс-анализа

Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры и еще восемь вопросов на контроле в циклограмме февраля

Образец положения о смотре-конкурсе на лучший центр физического развития в группах

**Работаем с воспитателями**

«Когда эмоции берут верх», или Как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей

Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня. Консультация для педагогов в феврале

**Комплектуем методический кабинет**

Как подвести итоги оценки качества воспитательной работы. Конструктор аналитической справки  
Новые и традиционные мероприятия в плане проведения 23 Февраля, чтобы не нарушить санитарные требования

**Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Застенчивый ребенок. Как воспитателю подготовить его к выступлению

Рефлексивный круг на занятиях с детьми с ОВЗ. Готовый конспект

**Календарь**

Знаменательные события и даты февраля

**Организуем праздники**

Сценарий праздника к 8 Марта «Как Настенька нечаянно съела торт для мамы»

Сценарий масленичных гуляний в новом формате из-за пандемии «Бабушкины блины»

**Организируйте День защитника Отечества с учетом санитарных требований**

Готовый план проведения мероприятий к 23 Февраля

**№ 3-4** Нет в наличии

**№ 5**

**Слово редактора**

Итоговый педсовет и другие задачи мая

**Организуем методическую работу**

Итоговый педсовет – 2021: новые вопросы повестки из-за кризисного года

Программа воспитания: что описать в организационном разделе

Как учить детей планировать свой день. Консультация для педагогов в мае

**Держим на контроле**

⚡ **Безопасность детей в ДОО: встреча с родителями и педагогами из-за событий в Казани**

Контрольные точки в самоанализе деятельности старшего воспитателя, чтобы ничего не упустить  
Мероприятия к 9 Мая, готовность участков к лету и еще восемь вопросов на контроле в майской циклограмме

Злодеи и хулиганы на утреннике, или Как оценить информационную безопасность мероприятий

в детском саду

### **Держим на контроле**

Как подвести итоги работы наставников в конце учебного года: положение о конкурсе и оценочный лист

### **Взаимодействуем со специалистами**

Как составить отчет о работе ППк за 2020/21 учебный год, чтобы выступить на педсовете  
Ребенок с ЗПР: как воспитателю оценить его динамику в конце года

### **Организуем праздники**

Май-2021: знаменательные события и памятные даты

Сценарий выпускного в форме квеста на улице «Как Буратино и его друзья спасли выпускной дошколят»

Сценарий выпускного в музыкальном зале «Как Ленивинда Страну Знаний заколдовала»

### **Готовые афиши выпускных праздников в зале и на улице**

Украсьте ими стенды в приемных или отправьте родителям

**№ 6-7** Нет в наличии

**№ 8**

### **Мини-курс**

#### **План методической работы на 2021/22 учебный год**

#### **Слово редактора**

Обучающий курс и ответы на вопросы о программе воспитания в августе

#### **Организуем методическую работу**

Какие мероприятия включить в план методической работы на 2021/22 учебный год

Новый формат годового плана: два раздела и шаблон документа

Готовый план смотров-конкурсов на учебный год

Утвердили примерную программу воспитания: готовая презентация для совещания с педагогами

#### **Держим на контроле**

Проверить готовность групп к учебному году, провести установочный педсовет и другие дела в циклограмме на август

Восемь вопросов эксперту, перед тем как утвердить рабочую программу воспитания

Семинар-практикум, который поможет научить педагогов проводить безопасные мероприятия для детей

#### **Взаимодействуем со специалистами**

Личные границы старшего воспитателя: как отстоять свои и не нарушить чужие

Как рассказать педагогам о личных границах. Готовые памятки

#### **Общаемся с родителями**

Подкаст: от чего на самом деле зависит успешная адаптация детей к детскому саду

#### **Организуем праздники**

Август-2021: знаменательные события и даты

Сценарий праздника ко Дню знаний на улице «Путешествие с книгой»

#### **Срочно к сентябрю**

Как связать годовые задачи и мероприятия в плане работы на 2021/22 учебный год, чтобы он стал выполнимым

План работы ППк детского сада на новый учебный год

Аттестация педагогов в новом учебном году: что подготовить старшему воспитателю в сентябре

Как составить план взаимодействия детского сада и школы, чтобы решить задачи преемственности. Образец плана

**№ 9**

### **Слово редактора**

Пройдите обучающие практикумы, чтобы организовать работу в начале учебного года

#### **ВСОКО с учетом программы воспитания. Мини-курс на 12 минут**

Практикум, что изменить во ВСОКО с сентября с учетом программы воспитания

Контрольные точки, чтобы скорректировать циклограмму ВСОКО на 2021/22 учебный год  
Оформить социальные паспорта семей, провести установочные консультации и другие дела в циклограмме на сентябрь

Итоговый тест по теме «ВСОКО детского сада с учетом программы воспитания»

### **Работа с педагогами в начале учебного года. Быстрокурсы**

Практикум на 5 минут, как сплотить педагогов в начале учебного года, и сценарий игры

Итоговый тест по теме «Способы сплочения педколлектива детского сада»

Кейсы с подсказками «Стоп фаббинг» – как отучить педагогов смотреть в телефоны на педсоветах и совещаниях

Итоговый тест по теме «Профилактика фаббинга в педколлективе – зависимости от гаджетов»

### **Работа с родителями в новом учебном году. Быстрокурсы**

Конструктор, чтобы составить анкету и выяснить ожидания родителей в начале учебного года

Итоговый тест по теме «Основные правила составления анкет для родителей»

Практикум по правилам общения в чатах, который поможет избежать конфликтов с родителями. Займет 5 минут.

Итоговый тест к быстрокурсу «Правила общения с родителями в чатах»

### **Организация досуговой деятельности с детьми. Мини-курс на 12 минут**

Тренажер, чтобы распределить знаменательные даты сентября по направлениям воспитания детей

Тренажер, чтобы проверить задачи в сценарии осеннего праздника с детьми

Материал для проверки: сценарий утренника «Как дошкольники задобрили Тетушку-Непогодушку и получили подарки от Осени»

Практикум. Какие приемы использовать в сценарии праздника, чтобы вовлечь всех детей

Материал, который подскажет: сценарий осеннего праздника «Перевернутое дерево»

Итоговый тест к мини-курсу «Организация досуговой деятельности с детьми с учетом направлений воспитания»

## **№ 10**

### **Мини-курс**

**Получите сертификат о прохождении курса по контролю работы педагогов в адаптационный период**

#### **Слово редактора**

Три способа обеспечить благоприятный микроклимат в детском саду

#### **Организуем методическую работу**

Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать

Как организовать деловую игру с педагогами в октябре в смешанном офлайн- и онлайн-формате

Как общаться с токсичными педагогами, чтобы избавить коллектив от конфликтов

#### **Держим на контроле**

Как оценить работу педагогов с детьми в адаптационный период. Критерии и карты анализа

Подвести итоги адаптации детей, провести консультации по аттестации и другие дела в циклограмме на октябрь

Как написать аналитическую справку. Готовый образец

#### **Держим на контроле**

Практикум по тематическому контролю: подготовьтесь к проверке работы воспитателей по адаптации детей

#### **Создаем развивающую среду**

Рекреационные зоны в детском саду: чек-лист, чтобы проверить, и план, чтобы оформить

Положение о смотре-конкурсе на лучший уголок математики в группе и лист оценки

#### **Делимся опытом**

Игротека цвета для детей. Опыт финалиста конкурса «Воспитатель года»

Рекомендации практика, как интегрировать занимательную математику в разные центры активности

#### **Организуем праздники**

Октябрь-2021: знаменательные события и даты

Сценарий музыкального праздника в группе «Не сразу зерна стали хлебом»

**№ 11**

**Слово редактора**

Шесть вариантов, как сплотить педагогов, детей и родителей

**Организуем методическую работу**

Практикум на 7 минут, который поможет организовать дистанционную работу с родителями в пандемию

Как сделать дидактический чемоданчик. Консультация для педагогов в ноябре

Практикум по работе с педагогами: подготовьтесь к консультации за 5 минут

Деловая игра, чтобы укрепить профессиональную общность педагогов

Приобщение детей 2–7 лет к книге: что рассказать педагогам на ноябрьском семинаре

**Держим на контроле**

Проверить двигательный режим в группах, провести тематические мероприятия и другие дела в циклограмме ноября

Педагог без опыта и педагог-звезда: как не настроить коллектив против новой коллеги

**Общаемся с родителями**

Как родители приобщают детей к чтению. Готовая анкета

**Делимся опытом**

Библиотека в детском саду, которая точно заинтересует дошкольников

Образец положения, чтобы организовать работу библиотеки в детском саду

**Организуем праздники**

Ноябрь-2021: знаменательные события и даты

Сценарий музыкального праздника ко Дню матери «Как гадкий утенок искал маму»

**№ 12 Нет в наличии**

**2022**

**№ 1 Нет в наличии**

**№ 2**

**Быстрокурсы – получите сертификат**

**Мини-курс 1. Контроль работы педагогов по региональному компоненту**

Мини-курс 2. Образовательная деятельность с использованием ЭСО по санитарным правилам

Мини-курс 3. Онлайн-консультации для родителей

**Слово редактора**

На чем, кроме патриотического воспитания, сосредоточиться в феврале

**Новости**

Новая бесплатная площадка для обучения молодых педагогов

**Организуем методическую работу**

Какие занятия с детьми организовать на интерактивном столе. Консультация для педагогов в феврале

Три тренажера, чтобы за 10 минут проверить работу с ЭСО по санитарным требованиям

«Я больше не могу», или Как помочь педагогам справиться с эмоциями

**Держим на контроле**

Как оценить работу педагогов по региональному компоненту. Карты для тематического контроля в феврале

Образец аналитической справки по итогам тематического контроля в феврале

Практикум по тематическому контролю: подготовьтесь за 7 минут к проверке работы воспитателей по региональному компоненту

**Держим на контроле**

Провести инвентаризацию игрушек, проверить планы воспитателей и другие дела в февральской циклограмме

**Общаемся с родителями**

Образец положения, чтобы провести акцию к 23 Февраля «Собери армейский рюкзак»  
Гаджеты – вселенское зло или помощники ребенка в обучении. Анкета и темы консультаций для родителей

Практикум на 5 минут, который поможет подготовиться к онлайн-консультации с родителями

### **Делимся опытом**

Как проводить семейные посиделки в детском саду, когда массовые мероприятия под запретом  
Виртуальный консультационный центр для родителей: план мероприятий с февраля по август

### **Организуем праздники**

Февраль-2022: знаменательные события и даты

Сценарий праздника ко Дню защитника Отечества «Это празднует февраль армии рождение»

Сценарий квеста к Международному женскому дню «В поисках сюрпризов для девочек»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

## **№ 3**

### **Мини-курс 1. Правила оформления отчета о мероприятии на сайте**

Мини-курс 2. Организация открытого показа ООД в детском саду

Мини-курс 3. Работа с претензиями родителей

### **Кризис в стране и мире: как работать**

**Минпросвещения направило методические рекомендации, как обеспечить право на образование детей из Донбасса**

**Срочное совещание с педагогами о работе с детьми из семей беженцев**

### **Слово редактора**

Новинки в журнале! Аудио-, видеостатьи и своя страничка в соцсетях

### **Организуем методическую работу**

Отчет о мероприятиях в детском саду – как сделать его информативным и опубликовать на сайте

Практикум на 7 минут, чтобы подготовить отчет о мероприятии на сайт

Про дистанционные способы связи и грамоты детей на сайте: два вопроса юристу

Дистанционный коучинг – новый формат методической работы с педагогами. План с марта по май

Как организовать обмен опытом семейного воспитания на собрании. Консультация для педагогов в марте

### **Держим на контроле**

Проконтролировать прогулки, провести круглый стол с учителями и другие дела в мартовской циклограмме

Три тренажера на 5 минут, чтобы подготовить и организовать открытый показ

### **Общаемся с родителями**

«Портрет любимой мамочки»: положение о выставке-конкурсе к 8 Марта

Педагогические кейсы: когда родители качают права, а когда действительно правы

### **Делимся опытом**

Проект, который познакомит дошкольников с окружающими звуками. Опыт призера конкурса «Московские звезды»

Как провести интегрированное занятие с дошкольниками по сказкам К.И. Чуковского.

Готовый конспект

Видеоинструкция: как сделать круги Луллия своими руками

### **Организуем праздники**

Март-2022: знаменательные события и даты

Сценарий развлечения «Прилетел кулик из заморья, принес весну из неволя»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

### **Что отвечать на претензии родителей**

Определите сами и обсудите кейсы с педагогами на консультации

## **№ 4**



## **Тема 1. Контроль персональных страниц педагогов на сайте**

Тема 2. Правила проведения опроса родителей

Тема 3. Обобщение педагогического опыта

### **Срочное в апреле – 2022**

**18.04. Юридическая консультация: можно ли детскому саду продолжить работу в заблокированных соцсетях**

**15.04. Чем заменить привычное ПО в детском саду, если оно перестанет работать**

**13.04 Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации**

**12.04 Как поддержать педколлектив в ситуации напряжения и эмоциональной неустойчивости**

**04.04 Как не транслировать детям тревожный фон. Памятки для педагогов и родителей**  
**Слово редактора**

Главное в апреле – проверить страницы педагогов на сайте и аккаунт ДОО в соцсети

### **Дайджест дел старшего воспитателя**

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в апреле

### **Организуем методическую работу**

Лучшая персональная страница педагога на сайте детского сада: положение о конкурсе и критерии оценки

Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми. Консультация для педагогов в апреле

Педагог не согласен с решением аттестационной комиссии. Что делать – отвечает юрист

Практикум на 8 минут, чтобы организовать конкурс персональных страниц педагогов

### **Держим на контроле**

Чек-лист, чтобы оценить, сколько времени педагоги отводят детям на игру в режиме дня

Оценить подготовку детей к школе, пообщаться с семьями будущих воспитанников и другие дела в циклограмме апреля

### **Держим на контроле**

Почему группа вашего детского сада в соцсети непопулярна и как это исправить

### **Создаем развивающую среду**

Лэпбук по правилам дорожного движения для детей: девять разделов и их содержание

Мемори-бокс, который познакомит дошкольников с праздником Победы. Инструкция по изготовлению

### **Ко Дню Победы: педчас, положение и квест**

Педчас. Как воспитатели работали в годы войны

Образец положения о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе

Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками. Сценарий квеста на территории

### **Общаемся с родителями**

Пять опасных вопросов детей о школе. Карточки с ответами для собрания с родителями

Какими видят родители своих детей в школе и как настраивают их на учебу. Готовая анкета

Родители игнорируют опросы. Практикум на 5 минут, чтобы сделать анкету, которую заполняют

### **Делимся опытом**

Как познакомить дошкольников с профессией кондитера. Конспект занятия

Как организовать работу по обобщению педагогического опыта. Два тренажера на 7 минут

### **Организуем праздники**

Апрель-2022: знаменательные события и даты

Сценарий выпускного праздника «Стиляжное шоу с Бабой-ягой»

**№ 5** Нет в наличии

**№ 6**

## **Тема 1. Контроль работы педагогов в летний период**

Тема 2. Работа по новым СанПиН летом

Тема 3. Требования программы воспитания к РППС

## **Слово редактора**

Главное в июне – обеспечить безопасность детей и работу коллег по СанПиН

### **Дайджест дел старшего воспитателя**

**СРОЧНО!** Приемка-2022: как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в июне

### **Организуем методическую работу**

Как педагогам решать воспитательные задачи летом. Шесть карточек для консультации

Семинар-практикум для педагогов, чтобы предотвратить опасные ситуации с детьми летом

Видеоинструкция: что делать, если ребенок потерял сознание

Какие посты разместить на странице детского сада в соцсети в июне. Готовый контент-план

Образец протокола итогового педсовета – 2022 с учетом новых вопросов повестки

### **Держим на контроле**

Новые вопросы контроля с июня по август из-за СанПиН и программы воспитания

Практикум: подготовьтесь к оперативному контролю в летний период за 10 минут

Проверить санитарное состояние участков, литературу в методкабинете и другие дела в июньской циклограмме

Тренажер на семь минут, чтобы составить карту контроля по соблюдению СанПиН в летний период

### **Создаем развивающую среду**

Ко Дню России: самодельная игра-ходилка, которая познакомит дошкольников со страной

### **Создаем развивающую среду**

Практикум по РППС на пять минут: какие требования программы воспитания к среде соблюдать

Видеопрезентация опыта работы: РППС по трудовому воспитанию

### **Делимся опытом**

Как отметить День семьи в Год культурного наследия. Положение о фотоконкурсе

Как развивать у старших дошкольников навыки «4К» летом. Образец комплексно-тематического плана на июнь

### **Организуем праздники**

Июнь-2022: знаменательные события и даты

Сценарий праздника ко Дню России «Путешествие на воздушном шаре»

Сценарий развлечения на улице «День летнего солнцеворота»

Сценарий досуга «По ступенькам эмоций» для дежурной группы

### **Для работы летом**

Лучшая клумба на территории детского сада: положение о смотре-конкурсе, лист оценки и буклет для педагогов

Проект «Береза – русская красавица!» расскажет детям о символе нашей страны

Как провести «День песка» с детьми в июле. Методические подсказки для воспитателей

Летние образовательные терренкуры: новая форма взаимодействия с родителями

Сценарий мероприятия ко Дню семьи, любви и верности «Волшебные ромашки»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

## **№ 7**

**Тема 1. Подготовка календарного плана воспитательной работы к новому учебному году**

Тема 2. Виды прогулок с дошкольниками летом

Тема 3. Контроль выносного оборудования в летний период

## **Слово редактора**

Главное в июле – запланировать воспитательную работу на новый учебный год

### **Дайджест дел старшего воспитателя**

Минпросвещения опубликовало Примерный календарный план воспитательной работы на новый учебный год

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в июле

### **Организуем методическую работу**

Какие изменения внести в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год

Практикум на семь минут по подготовке нового календарного плана воспитательной работы  
Какие навыки безопасного поведения формировать у детей летом. Сценарий семинара-практикума

### **Организуем методическую работу**

Десять ошибок в организации квеста и как их избежать. Консультация для педагогов в июле  
Видеопрезентация из опыта работы: идеи квест-игр с дошкольниками

Готовый контент-план на июль, который поможет отразить работу педагогов по программе воспитания в соцсети

### **Держим на контроле**

Пять направлений, чтобы проанализировать работу по программе воспитания

Составить новый годовой план работы, обновить картотеки в методкабинете и другие дела в июльской циклограмме

Практикум на пять минут, чтобы подготовиться к консультации с педагогами на тему летних прогулок

Что думают родители о гимне и флаге России в детском саду. Готовая анкета

### **Создаем развивающую среду**

Алгоритм, как организовать педагогический марафон и преобразить среду в группах

Тренажер на пять минут, чтобы проверить выносное оборудование летом

### **Организуем праздники**

Июль-2022: знаменательные события и даты

Сценарий фольклорного праздника на улице «На Ярилино гулянье заведем мы хоровод»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

## **№ 8**

### **Микрообучение – получите сертификат**

**Тема 1. Технология планирования работы педколлектива**

Тема 2. Подготовка к установочному педсовету

Тема 3. Виды согласий на работу с детьми и их переданными

### **Слово редактора**

Главное в августе – провести установочный педсовет и проверить рабочую документацию педагогов

### **Дайджест дел старшего воспитателя**

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в августе

Что случилось, пока вы были в отпуске. Четыре срочные новости

### **К Году наставника: документы и рекомендации**

Пять направлений наставничества в детском саду

Положение и раздел годового плана о наставничестве в детском саду

Образец индивидуального плана работы наставника с педагогом на учебный год

Как проверить работу наставников в середине учебного года. Карты оценки, анкета и тест

Как подвести итоги работы наставников: положение о конкурсе и оценочный лист

### **Организуем методическую работу**

Установочный педсовет – 2022. Новая повестка и готовые ответы на каверзные вопросы педагогов

Практикум на пять минут, чтобы подготовиться к установочному педсовету

Образовательные циклы: как по-новому спланировать работу с детьми в 2022/23 учебном году

Какие мероприятия провести в Год культурного наследия России. План с августа по декабрь

Августовские мероприятия на странице детского сада в соцсети. Готовый контент-план

### **Держим на контроле**

Как провести экспресс-проверку рабочих документов педагогов до сентября. Таблица с подсказками

### **Держим на контроле**

Практикум на девять минут, который поможет избежать ошибок в планировании работы педколлектива

Составить расписания ООД и кружков, провести установочный педсовет и другие дела в циклограмме на август

Как улучшить работу по программе воспитания с сентября: мониторинг дефицитов педагогов и методическая работа с ними

### **Общаемся с родителями**

Три памятки для родителей, чтобы обеспечить успешную адаптацию ребенка в детском саду

Какие согласия взять с родителей воспитанников. Тренажер на пять минут

Подкаст: от чего на самом деле зависит успешная адаптация детей к детскому саду

Видеоконсультация: как рассказать педагогам и родителям об адаптации ребенка в детском саду

### **Делимся опытом**

Проект, который познакомит дошкольников с народными подвижными играми и приобщит к здоровому образу жизни

Положение о смотре-конкурсе на самый привлекательный атрибут для народных игр

### **Организуем праздники**

Август-2022: знаменательные события и даты

Сценарий летнего квеста ко Дню флага «Как Аленушка с детьми флаг искала»

### **К началу учебного года**

Как повысить квалификацию педагогов в рамках методического объединения. Готовый план работы на новый учебный год

Какую тему самообразования взять на новый учебный год. Шпаргалка для старшего воспитателя

Аттестация педагогов в новом учебном году: что подготовить старшему воспитателю в сентябре

Сценарий интерактивного развлечения ко Дню знаний. «Домик для дядюшки Тыквы»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

**№ 9** Нет в наличии

**№ 10**

**Микрообучение – получите сертификат**

**Тема 1. Контроль работы педагогов по физическому развитию детей**

Тема 2. Как знакомить детей с госсимволами: методический аспект

Тема 3. Практические решения ситуаций с детьми в группе

**Срочное**

**В детских садах отменили проверки, но не все**

**Как обучать воспитанников мерам антитеррористической защищенности**

**Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации**

**Как поддержать педколлектив в ситуации напряжения и эмоциональной неустойчивости**

**Как не транслировать детям тревожный фон. Памятки для педагогов и родителей**

**Подкаст «Как говорить с дошкольниками о терроризме»**

**Слово редактора**

Про образовательные события, контроль в октябре и авторитет старшего воспитателя

**Дайджест дел старшего воспитателя**

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в октябре

Всероссийский проект по патриотическому воспитанию. «Формула Патриотизма» набирает обороты

**Организуем методическую работу**

Образовательное событие – новая технология работы с детьми. План на учебный год и примеры

**Организуем методическую работу**

Что должны знать педагоги о естественно-научной грамотности дошкольников. Сценарий обучающего семинара

Как организовать социальную акцию в детском саду. Алгоритм, памятка и паспорт акции

**Держим на контроле**

Провести контроль игровой деятельности, подвести итоги диагностики детей и другие дела

в циклограмме октября

Как знакомить дошкольников с госсимволами по рекомендациям Минпросвещения. Практикум  
Физическое развитие и воспитание детей: карты контроля, которые учитывают пересечение задач  
Практикум по тематическому контролю: подготовьтесь к проверке физического развития  
и воспитания детей

### **Взаимодействуем со специалистами**

«Коллектив не воспринимает меня всерьез», или Как старшему воспитателю завоевать авторитет  
Ребенок отказывается идти в группу. Ситуации, когда вы должны вмешаться

### **Делимся опытом**

«День отца»: идеи для нового мероприятия из календарного плана воспитательной работы  
Видеоинструкция: как реагировать на негативные комментарии родителей на собрании  
Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми

### **Организуем праздники**

Октябрь-2022: знаменательные события и даты

Сценарий досуга с детьми «Конец осенним хороводам – начало зимним посиделкам»

### **Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

## **№ 11**

### **Микрообучение – получите сертификат**

#### **Тема 1. Гибкое планирование с учетом ФГОС**

Тема 2. Правила педагогической консультации с родителями

Тема 3. Педтехнологии в практике ДОО

### **Слово редактора**

Про готовые планы из интернета, ярмарку проектов и провокаторов в родительских чатах

### **Дайджест дел старшего воспитателя**

Видео от главного редактора: три важных вопроса, которые требуют вашего внимания в ноябре

### **Новости**

Минпросвещения опубликовало проект федеральной образовательной программы для детских садов

Всероссийский проект по патриотическому воспитанию «Формула Патриотизма» покоряет  
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования

### **Организуем методическую работу**

Воспитатели скачивают планы в соцсетях. Это плохо, но есть решение

Основы гибкого планирования работы с учетом ФГОС. Микрообучение для старшего  
воспитателя

Как провести ярмарку проектов, чтобы показать опыт одних педагогов и мотивировать других

Видеостатья: как организовать обмен опытом в новом формате

### **Организуем методическую работу**

Воспитывающая среда в детском саду: из чего состоит и как ее оценить

Как оформить стенд о госсимволах в методкабинете

### **Держим на контроле**

Организовать педсовет, провести встречу с родителями «подготовишек» и другие дела  
в ноябрьской циклограмме

Как работать с трудными детьми, если родители не хотят идти навстречу

### **Общаемся с родителями**

Провокаторы в родительском чате: как решить с ними конфликт без потерь. Готовый алгоритм

Практикум, чтобы подготовиться к консультации с родителями

### **Делимся опытом**

«ДРУДЛ» с картинками-загадками. Победитель конкурса «Воспитатель года – 2022» рассказала  
о своей педнаходке

Практикум: как отличать педтехнологии от методики и выбирать их с учетом задач ФГОС

### **Организуем праздники**

Поздравление в семье, образовательное событие или концерт с оркестром. Выбираем формат Дня

матери

Ноябрь-2022: знаменательные события и даты

Сценарий ноябрьского развлечения с детьми «Синичкин календарь»

**Спецподборка по тематическому контролю**

Документы-2022/2023: электронные карты для тематического контроля на весь учебный год

**№ 12**

### Дошкольная педагогика

2013 3-5, 9-10
2014
2015 1, 3, 6, 8, 10
<b>2016</b>
№ 1
Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Коррекция нарушений состояния здоровья у детей с детским церебральным параличом . . . . . 4
Дошкольная академия О. А. Мальгина. Уровни сформированности универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе предшкольной подготовки . . . . .7
Мастер-класс Е. Н. Чиркова, Т. В. Чашухина, Т. А. Киселева. Инновационные технологии в современном детском саду. Проектно-исследовательская деятельность с использованием метода мыслительных карт Тони Бьюзена «Огород на окне» . . . . . 10
Методический кабинет Н. Н. Соколова. Знакомим малышей с окружающим миром с помощью психогимнастики . . . . . 12
Л. Б. Тагиева. Художественная литература как средство экологического образования старших дошкольников . . . . . 14
О. П. Пилипенко. Повышение компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений в области развития языковой способности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО . . . 17
А. В. Косова, Г. Г. Шилова. Конспект НОД для средней группы «Поможем Петушку» . . . . .20
О. В. Костина. Конспект мероприятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в Страну здоровья» . . . . . 23
Коррекционная педагогика Г. А. Аскерова. Деятельность педагога по формированию сюжетно-ролевой игры у детей с особенностями психофизического развития с целью их ранней социализации..... 26
А. В. Ильиных, Н. К. Новоселова. Перспективно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья . . . . . 30
Г. А. Бакай. Формирование связной речи дошкольников через составление рассказа цепной структуры «От схемы-модели к рассказу» . . . . . 37
Л. В. Максимова. Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе по теме «Почта» . . . . . 41
О. В. Шилова. Использование наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников с ОНР . . . . . 44
Психологическая служба Т. В. Бобылева. «Фиолетовый лес» как необходимый элемент предметно-пространственной развивающей среды . . . . . 50

Управление ДОО В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Вакуленко. Из опыта реализации эффективного контракта в дошкольной образовательной организации . . . . .	54
Семейный круг С. Б. Мамаева. Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников» . . . . .	61
В копилку педагога Т. Уманская. Все, что я рисую левой... Стихи для дошколят . . . . .	64
В. П. Семенова. Многофункциональное дидактическое пособие «В мире звуков и слов»... . . .	66
Музыкальная шкатулка В. Капустина, А. Комаров. Инсценировка песни для исполнения детьми старшего дошкольного возраста на концерте ко дню 8 Марта . . . . .	68

## № 2

Здоровье наших детей Т. А. Мельник. Музыка как один из источников здоровьесберегающих мероприятий в детском саду . . . . .	4
Дошкольная академия А. А. Остапенко. Последовательность освоения речевых навыков дошкольниками . . . . .	6
Методический кабинет Н. И. Дудина. Образовательный проект «Первоцветы — улыбка весны» . . . . .	10
Е. Г. Краснова. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Математическая сказка» . . . . .	16
М. В. Рубцова. Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников . . . . .	20
А. Ф. Сагитова. Информационно-творческий проект «Ребенок в мире сказок» ... . . . . .	24
А. С. Павлова, Т. Н. Кутьина. Конспект открытого занятия «Образ защитника Отечества в русской культуре» . . . . .	29
А. В. Ваганова, Е. Е. Созина, А. Е. Веснина. Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности и социализации в обществе . . . . .	33
Е. Г. Миндина. Конспект интегрированного занятия для старших дошкольников «Оранжевая планета» . . . . .	34
И. В. Поволяева. Семейный проект «Семь спортивных дней для взрослых и детей».....	36
Т. Н. Борисова. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания» . . . . .	39
Коррекционная педагогика Т. Е. Волкова, Т. В. Артюшкина. Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе «Путешествие на весеннюю полянку» ... . . . .	43
И. В. Вилегжанина. Формирование музыкальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО . . . . .	46
Психологическая служба С. И. Данилова. Проект «Формирование психологического здоровья дошкольников» . . . . .	49
Управление ДОО Л. В. Захарова. Календарно-тематическое планирование коррекционно-профилактической работы с детьми второй младшей группы . . . . .	53
Юридическая консультация О. П. Калмыков. Об изменениях в трудовом законодательстве. . . . .	58
Семейный круг Д. К. Жантиминова. Мастер-класс для родителей «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» . . . . .	63
В копилку педагога Н. А. Филюшкина. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении ДОУ . . . . .	68
Музыкальная шкатулка М. Л. Моравская, Ю. Г. Матвеев. Первое купанье. Песенка . . . . .	70

## № 3

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Коррекция нарушений состояния здоровья у детей с детским церебральным параличом . . . . .	4
Дошкольная академия О. А. Мальгина. Уровни сформированности универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе предшкольной подготовки . . . . .	7
Мастер-класс Е. Н. Чиркова, Т. В. Чашухина, Т. А. Киселева. Инновационные технологии в современном детском саду. Проектно-исследовательская деятельность с использованием метода мыслительных карт Тони Бьюзена «Огород на окне» . . . . .	10
Методический кабинет Н. Н. Соколова. Знакомим малышей с окружающим миром с помощью	

психогимнастики . . . . .	12
Л. Б. Тагиева. Художественная литература как средство экологического образования старших дошкольников . . . . .	14
О. П. Пилипенко. Повышение компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений в области развития языковой способности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО . . . . .	17
А. В. Косова, Г. Г. Шилова. Конспект НОД для средней группы «Поможем Петушку». . . . .	20
О. В. Костина. Конспект мероприятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в Страну здоровья» . . . . .	23
Коррекционная педагогика Г. А. Аскерова. Деятельность педагога по формированию сюжетно-ролевой игры у детей с особенностями психофизического развития с целью их ранней социализации. . . . .	26
А. В. Ильиных, Н. К. Новоселова. Перспективно-тематическое планирование работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	30
Г. А. Бакай. Формирование связной речи дошкольников через составление рассказа цепной структуры «От схемы-модели к рассказу» . . . . .	37
Л. В. Максимова. Конспект интегрированного занятия в старшей логопедической группе по теме «Почта» . . . . .	41
О. В. Шилова. Использование наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников с ОНР . . . . .	44
Психологическая служба Т. В. Бобылева. «Фиолетовый лес» как необходимый элемент предметно-пространственной развивающей среды . . . . .	50
Управление ДОО В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Вакуленко. Из опыта реализации эффективного контракта в дошкольной образовательной организации . . . . .	54
Семейный круг С. Б. Мамаева. Семинар-практикум «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников» . . . . .	61
В копилку педагога Т. Уманская. Все, что я рисую левой... Стихи для дошколят . . . . .	64
В. П. Семенова. Многофункциональное дидактическое пособие «В мире звуков и слов». . . . .	66
Музыкальная шкатулка В. Капустина, А. Комаров. Инсценировка песни для исполнения детьми старшего дошкольного возраста на концерте ко дню 8 Марта . . . . .	68
НА ЦВЕТНЫХ ВКЛАДКАХ Алгоритм «Четыре времени года. Одеваемся на прогулку» (к статье О. В. Костиной «Конспект мероприятия в подготовительной к школе группе „Путешествие в Страну здоровья“») Художник Т. Назарова НА 1-Й СТОРОНКЕ ОБЛОЖКИ Сюжетная картинка «Зимние забавы и развлечения» Художник Л. Фомич	

#### № 4

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции у дошкольников . . . . .	4
Дошкольная академия Л. С. Вакуленко. «Журнал наблюдения и оценки развития детей» как инструмент педагогической диагностики . . . . .	7
О. А. Маталыгина. Основные этапы развития ребенка . . . . .	11
Методический кабинет З. А. Михайлова, З. А. Серова, Т. Н. Гилева. Новые пути развития вместе с детьми: поиск, открытия, достижения . . . . .	17
А. А. Сухарева. Конспект НОД в старшей группе «Редкие животные в Красной книге». . . . .	21
Т. Б. Торцева. Игра-путешествие «Узелковое письмо. Берестяные грамоты» для детей подготовительной группы . . . . .	23
В. В. Тараканникова, Е. Н. Жаркова. Проект месяца «Чтобы помнили...» для детей старшего дошкольного возраста . . . . .	25
Ю. Ю. Коваленко, Л. С. Калюка, И. А. Рыбакова. Практико-ориентированный проект «Я маленький, но яркий и заметный!» . . . . .	31
О. Л. Твердохлебова. Сценарий праздника в подготовительной к школе группе «Недаром помнит вся Россия...» . . . . .	37
О. И. Кононова. Занятие по изобразительной деятельности «Путешествие в город мастеров» в подготовительной к школе группе . . . . .	39



Е. С. Челядко. Физкультура с загадкой . . . . .	42
Коррекционная педагогика О. А. Яковлева, Ю. В. Чапайкина. Игра-квест «Приглашение в музей» для детей подготовительной к школе группы . . . . .	45
Ф. Р. Яхина, Г. Ф. Чугай. Использование Лего-конструктора в коррекционной работе с дошкольниками . . . . .	48
Психологическая служба О. П. Пилипенко. Психолого-педагогическая характеристика современного дошкольника . . . . .	53
Управление ДОО Ю. С. Огурцова. Метод проектов в ДОУ с учетом ФГОС ДО . . . . .	56
В. И. Савченко. Вариант отчета за учебный год работы методической службы ДОУ по введению ФГОС ДО . . . . .	59
Семейный круг Н. А. Денькина. Консультация для родителей «Создание развивающей среды на участке детского сада» . . . . .	63
В копилку педагога Е. А. Воропанова, Е. В. Борзенко. Создание условий для формирования сенсорной культуры детей первой младшей группы . . . . .	65
Е. А. Сочеванова. Подвижные игры со старшими дошкольниками . . . . .	67
Музыкальная шкатулка М. Л. Моравская, Ю. Г. Матвеев. Веселые качели. Песенка . . . . .	70

№ 5

Здоровье наших детей О. А. Маталыгина. Сердечно-сосудистая система. Проблемы ее развития и заболевания в дошкольном возрасте. . . . .	4
С. Н. Агаджанова. Чистота — залог здоровья. . . . .	10
Дошкольная академия З. А. Михайлова, И. Г. Винокурова, В. К. Новикова. Педагогическая поддержка позитивной социализации старших дошкольников в проектной деятельности. . . . .	14
И. А. Смирнова. Принципы логопедической диагностики нарушений речевого развития дошкольников . . . . .	16
Мастер-класс З. А. Михайлова, З. А. Серова, М. А. Завадская. Проектирование педагогического процесса по методическому пособию «Детские открытия в Петербурге». . . . .	18
Методический кабинет Н. В. Самольянова. Конспект образовательной деятельности по Правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе. . . . .	22
Н. В. Бабинова. Книга мала, да ума придала. . . . .	24
С. Н. Васильева. Летний оздоровительный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья».. . . .	27
Коррекционная педагогика О. Ю. Волкова, Е. А. Судакова. План-конспект НОД со старшими дошкольниками «Занимательное путешествие». . . . .	28
Н. А. Кирсанова, Ю. Н. Суханова. Конспект совместной деятельности по логоритмике с детьми среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)... . . . . .	36
И. А. Карачарова. Театрализованная деятельность в детском саду. От сказки до спектакля. . . . .	39
Е. В. Макеенко, Ж. М. Иванова. Планирование образовательной деятельности по теме «Освоение целостной картины мира средствами фольклора». . . . .	41
Е. Е. Куадже, И. Г. Риет. Интегрированное занятие «Прогулка по весеннему Санкт-Петербургу» в подготовительной речевой группе с использованием интерактивной доски (SMART). . . . .	45
Психологическая служба Т. Н. Мирзоева. Психологическое сопровождение педагогов, работающих с аутичными детьми. . . . .	48
Е. Е. Алексеева. О воспитании детей в зависимости от порядка рождения. . . . .	50
Н. В. Александрова. Проблема психологического здоровья детей в контексте деятельности педагога-психолога ДОО. . . . .	54
Управление ДОО Т. Г. Сальникова. Реализация системы профессиональной адаптации молодых и начинающих педагогов. Из опыта работы. . . . .	58
Семейный круг С. Ю. Бабко. Проектная деятельность в ДОУ — наиболее эффективная форма работы с дошкольниками и их родителями. . . . .	63
В копилку педагога Т. Л. Уманская. Жук в кошелке. Стихи. . . . .	65
В. В. Тараканникова. Дидактическое многофункциональное пособие «Говорушка» (логопедическая рукавичка). . . . .	67
Отрывные странички Картинки-раскраски «Сказки А. С. Пушкина». Художник О. Недзвецкая	

№ 6

- Здоровье наших детей Л. А. Ивина. «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку» . . . . . 4
- Дошкольная академия С. Ю. Кондратьева, Е. А. Осипова. Профилактика дискалькулии у детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования . . . . . 5
- Мастер-клас А. А. Нечитайлова. Фитнес для малышей . . . . . 9
- Методический кабинет М. М. Казакова. Конспект НОД с детьми 4—5 лет «Путешествие по сказочной стране Корнея Ивановича Чуковского» . . . . . 15
- О. А. Леонова. Консультация для родителей и педагогов «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» . . . . . 18
- И. А. Волкова, Т. Г. Гоч, Л. М. Бойко. Социально-педагогическое взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в решении задач нравственного воспитания старших дошкольников . . . . . 21
- О. М. Рычкова. Слагаемые успешной адаптации ребенка 2—3 лет в детском саду. . . . . 23
- Н. Н. Соколова. Воспитываем детей с помощью сказок . . . . . 27
- Ю. А. Кириллова. Физкультурный досуг для старших дошкольников «Россия — спортивная страна. Богатырские состязания» . . . . . 29
- Коррекционная педагогика В. В. Тараканникова. Проект недели «В гостях у Веселого Язычка» . . . . . 33
- Е. В. Барсамова. Использование технологии «Рисунок на песке» в коррекционно-развивающем обучении дошкольников. . . . . 39
- О. А. Синкина. Родителям о заикании детей . . . . . 41
- Е. И. Плахова. Формирование сенсомоторных навыков у детей 3—5 лет с нарушениями в развитии . . . . . 44
- Психологическая служба С. В. Петрова. Конспекты занятий педагога-психолога с детьми дошкольного возраста . . . . . 48
- Управление ДОО Р. Р. Сагинбаева. Гувернерская служба при дошкольном образовательном учреждении . . . . . 51
- О. В. Никифорова. Управление научно-методической деятельностью в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС ДО . . . . . 52
- Семейный круг И. В. Клюкина и коллектив авторов. День открытых дверей для родителей в подготовительной к школе группе «Встречаем осень» . . . . . 56
- В копилку педагога Т. А. Уманская. Про вещи. Стихи . . . . . 60
- А. О. Чекмазова. Пушистый страшила. Печенье. Сказки . . . . . 62
- Музыкальная шкатулка Н. В. Ипатова, музыка А. Д. Комарова. Зайка-хвастунишка. Музыкальная сказка . . . . . 64

№ 7

- Здоровье наших детей О. А. Матальгина. Развитие основных психофизиологических функций, лежащих в основе познавательной деятельности . . . . . 4
- Дошкольная академия В. А. Деркунская. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии . . . . . 9
- Мастер-класс Л. В. Мисник. Мастер-класс как одна из форм перспективного развития профессиональной деятельности современного педагога . . . . . 12
- Методический кабинет О. А. Глобина. Воспитание культуры общения у дошкольников . . . . . 15
- Л. А. Демянчук. Воспитание у дошкольников социальных умений и навыков в процессе игровой деятельности в ДОО . . . . . 19
- Е. В. Гусева, В. С. Киршина, В. М. Сухих. Творческий проект «Я сам» . . . . . 22
- И. Г. Квактун, Г. Г. Квактун, Л. А. Назарова, О. Н. Бычкова. Проект «Симфоническая сказка С. Прокофьева „Петя и волк“» . . . . . 27
- Е. Ю. Суровцева, Е. А. Ларькова. Физкультурно-оздоровительный досуг для дошкольников с участием родителей . . . . . 32
- Коррекционная педагогика С. Ю. Кондратьева, И. В. Рысина. Профилактика дискалькулии у дошкольников с ТНР в условиях образовательной организации . . . . . 34

Н. Б. Денисевич, И. В. Филатова. Педагогический проект «Что за прелесть эти сказки» . . . .	38
О. А. Никифорова, А. А. Семенова. Конспект занятия «Моя родословная» для детей седьмого года жизни с ТНР . . . . .	47
А. Б. Гринь. Конспект интегрированной НОД по развитию речи детей средней группы с ТНР «День рождения Зайчонка» . . . . .	50
И. В. Лоскова, И. И. Алексенцева, Н. А. Алексенцева. Реализация индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО . . . . .	52
Психологическая служба Е. Г. Лучина. Для вас, родители. Что можно и чего нельзя. Границы дозволенного . . . . .	56
Л. М. Кашкарова. Конспект занятия, направленного на стабилизацию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста . . . . .	57
Управление ДОО Н. А. Маркова. Семинар для начинающих педагогов «Руководство игровой деятельностью детей третьего года жизни» . . . . .	60
Семейный круг Е. А. Яковенко, У. Х. Уксукбаева. Организация встреч в семейном клубе «Доверие» как одна из эффективных форм сотрудничества ДОО и семьи в решении задач региональной программы «Темп» . . . . .	66
В копилку педагога О. Бухарцев. Стишки для малышни . . . . .	69
Т. М. Божева. Наглядное пособие «Забавные буквы» . . . . .	70

№ 8

Здоровье наших детей О. А. Маталыгина. Использование лекарственных трав в лечении и профилактике заболеваний у детей . . . . .	4
Д.Б. Юматова. Ортобиотическая система комплексной реабилитации и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи . . . . .	10
Дошкольная академия Н.В. Верещагина. Проблемы педагогической диагностики в смешанных группах ДОО . . . . .	13
Мастер-клас И.А. Шатова, Н.А. Изергина. Организация взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья в группах совместного обучения и воспитания в условиях ДОО . . . . .	18
Методический кабинет В.В. Леванчук. Конспект занятия по развитию речи для детей раннего дошкольного возраста «В гости к солнышку» . . . . .	21
Н.В. Дубровская. Игры с цветом: развитие и коррекция ассоциативно-образного восприятия у дошкольников . . . . .	24
Ю.А. Кириллова. Физическое развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. . . . .	27
Коррекционная педагогика А.С. Сунцова, И.А. Маргасова. Организация преемственной инклюзивной образовательной среды в системе «детский сад — школа». . . . .	32
С.Ю. Кондратьева. Альтернативные и дополнительные средства коммуникации в социализации детей с расстройствами аутистического спектра . . . . .	34
И.В. Зенченко. Особенности коррекционной работы по подготовке к школе детей с нарушениями аутистического спектра . . . . .	36
О.В. Ушакова. Создание специальных условий в детском саду для детей с нарушениями зрения . . . . .	39
Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Система игр и упражнений для профилактики и коррекции нарушений речи у детей 5–8 лет . . . . .	44
А.Д. Горбачева. Развитие синтаксической стороны речи дошкольников с ОВЗ в условиях логопедического пункта . . . . .	48
Л.М. Гладковская. Логопедическая работа в комплексной системе преодоления заикания у дошкольников . . . . .	51
Психологическая служба Л.С. Вакуленко. Развивающая среда «Фиолетовый лес» как средство коррекции речи дошкольников . . . . .	53
А.В. Гудзик. Возможности арт-терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР . . . . .	58
Семейный круг Ю.В. Чехомова. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации взаимодействия с семьями воспитанников. . . . .	60

В копилку педагога Н.В. Ершова, И.В. Аскерова. Развивающие игры для детей 2–5 лет . . . 63  
Музыкальная шкатулка Н.В. Ипатова, А.Д. Комаров. Что такое осень? (Песня) . . . . . 67

№ 9

Здоровье наших детей Н. А. Артюхина. Воспитываем детей здоровыми . . . . . 4  
Дошкольная академия Н. И. Левшина, Е. Г. Карпова, В. Г. Запорожец. Территория дошкольного учреждения как условие развития коммуникативно-речевых умений дошкольников . . . . . 6  
М. Н. Емельянова. Технология организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ . . . . . 9  
Методический кабинет Н. Ю. Жидкова, М. Е. Лебедева. Развитие интеллектуальных способностей детей в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО . . . . . 17  
О. И. Перепечина. Конспект НОД в группе для детей раннего возраста «Возвращение Машеньки домой» . . . . . 22  
М. Н. Амосова. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития детей 5—7 лет. . . . . 24  
Г. А. Шошина. Сценарий тематического дня «В гости к бабушке и коту Василию» . . . . . 26  
Т. А. Кадиева. Формирование патриотических чувств старших дошкольников через художественно-эстетическое развитие. . . . . 28  
И. В. Кашпар, Е. С. Пильчугова. Интегративный подход в организации образовательного процесса в детском саду . . . . . 31  
Коррекционная педагогика О. В. Сапронова. Современные технологии логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях комбинированного ДОУ . . . . . 34  
Н. Н. Федосеева. Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях . . . . . 38  
Т. В. Шинякова. «Поросенок Фунтик и его друзья». Конспект подгруппового занятия по развитию навыка звукового анализа и формированию произношения. Звук [ф] . . . . . 42  
Л. Ю. Ларина. НОД по развитию связной речи в старшей группе. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Смелая ласточка» . . . . . 45  
А. В. Чадаева. НОД в подготовительной к школе группе «Поможем Лунтику и Миле». . . . . 47  
Психологическая служба Н. В. Александрова, И. И. Куприянова, А. В. Черкунова. Психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста . . . . . 50  
Е. Е. Алексеева. Вредные привычки у детей . . . . . 54  
Семейный круг С. В. Гончаренко. Игровая программа «Когда семья вместе — душа на месте». Взаимодействие с семьями воспитанников в Центре эстетического развития . . . . . 57  
Управление ДОО О. А. Никифорова, Л. М. Бабушкина. Конспект семинара-практикума для педагогов ДОО «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» в форме деловой игры «Ярмарка профессий» . . . . . 61  
В копилку педагога Н. И. Буслаева, Н. А. Галанина, Г. С. Мубаракшина. Использование игровых технологий при обучении грамоте дошкольников с ТНР . . . . . 68  
Музыкальная шкатулка Б. Вайнер, А. Комаров. «Лягушата». Песенка . . . . . 70

№ 10 Нет в наличии

2017

№ 1

Здоровье наших детей О. А. Матальгина. Нарушения опорно-двигательного аппарата в дошкольном возрасте . . . . . 4  
Мастер-класс М. Н. Амосова. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития старших дошкольников . . . . . 10  
Дошкольная академия О. И. Давыдова. Игры и упражнения для детей и родителей: исторический подход . . . . . 12  
Т. А. Грачева, В. А. Деркунская, А. Ю. Комилова. Возможности театрализованных проектов в социализации детей старшего дошкольного возраста . . . . . 16  
Методический кабинет О. Л. Ахметжанова. Формирование субъективной познавательной

позиции старших дошкольников через использование интерактивного стола и интерактивной доски.....	20
Е. В. Гюльмалиева. Математический брейн-ринг для старших дошкольников . . . . .	24
Е. П. Тихоненкова. О закономерностях формирования лексико-грамматических средств родного языка в онтогенезе . . . . .	27
Н. И. Коростелева. Музыкально-педагогическая гостиная «Былинные герои древней Руси» .	29
Л. Д. Федотова. «Чья это шубка?» Зимняя сказка . . . . .	31
О. А. Фадеева. Нравственное воспитание старших дошкольников с использованием художественной литературы . . . . .	33
Е. А. Сочеванова. Новые подвижные игры для дошкольников . . . . .	38
Коррекционная педагогика Т. В. Аксенова, О. В. Бухарина, Е. А. Осипова. Логопедическая диагностика и критерии оценки речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра . . . . .	42
Н. Г. Сержкина, Е. А. Шестакова. Интеграция в системе работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР . . . . .	44
О. П. Максименко. Мой веселый звонкий мяч . . . . .	47
Ю. А. Тонконог. Методика формирования вокально-речевых навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра . . . . .	49
Управление ДОО Н. А. Шошина. Смотры-конкурсы творческих работ в ДОО . . . . .	57
Л. В. Матвеева, Н. В. Виноградова. Организация предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями дошкольников. .	61
Психологическая служба В. А. Кулганов, И. Т. Амиреева, С. С. Жанибекова, Б. К. Жумахметова, И. Т. Камбаралиева. Влияние семейных отношений на психику ребенка . . . . .	64
Семейный круг Е. В. Бездетко. Роль духовности в гармонизации отношений родителей и детей . . . . .	68
В копилку педагога М. В. Еромыгина. Авторское игровое пособие «Артикуляционная мнемотаблица» . . . . .	70
А. Кузнецов. «Золотые скорлупки». Сказка для взрослых. Художник А. Чекмазова. . .	72

## № 2

Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева. Причины детской нервности . . . . .	4
Мастер-класс И. В. Карачун, М. В. Рубцова, А. В. Домашкина, Н. В. Шарапова, Е. С. Боровская. Квест-игра «День сердца» в детском саду . . . . .	8
Методический кабинет Г. Ф. Гоголева, Л. Н. Чугина, Г. В. Широкова. Проект «Космос» в подготовительной к школе группе . . . . .	12
Н. А. Данилова, О. Н. Яковлева. Экологический праздник в детском саду — викторина «Ласковый и нежный зверь» . . . . .	18
Т. И. Давлетшина, Е. А. Семикова. Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста: проект «Тропинками грамоты» . . . . .	21
И. Т. Шведенко. Этнокультура и социализация детей старшего дошкольного возраста в многоконфессиональной среде . . . . .	27
С. В. Романова. Формирование творческого потенциала детей младшего дошкольного возраста посредством использования экологически безопасных материалов . . . . .	29
Л. Л. Кузнецова. Развитие ритмического слуха дошкольников при использовании деревянных шумовых инструментов . . . . .	33
Е. А. Баландина. Конспект физкультурного занятия «Стать космонавтом» в подготовительной к школе группе . . . . .	35
Коррекционная педагогика С. И. Землянкина, Л. Г. Салтанова. Стимуляция речевого общения в коррекционно-воспитательной работе с безречевыми детьми.....	39
Е. А. Виноградова. Формирование пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи . . . . .	41
Е. П. Тихоненкова, Е. С. Евдокимова. Конспект подгруппового занятия по подготовке к обучению грамоте детей седьмого года жизни «Волшебное путешествие в Страну звуков и букв» . .	44

А. М. Кадырова. Игры для развития просодических компонентов речи у детей с ДЦП. . . . .	47
Психологическая служба Н. Н. Соколова. Психогимнастика в ознакомлении дошкольников с сезонными изменениями в природе . . . . .	50
Семейный круг Н. А. Базина. Мастер-класс для родителей «Красота — залог здоровья». . . . .	52
Управление ДОО О. В. Кобызева. О роли педагогического коллектива в организации преемственности работы по подготовке детей к школе . . . . .	55
В копилку педагога Н. А. Кнушевицкая. Наша армия. Стихи . . . . .	59
Т. Б. Маршалова. Игрушки-резвухи. Стихи . . . . .	62
М. А. Жагарина. Развивающие игры с природным материалом — камешками . . . . .	64
Отрывные странички Д. Б. Юматова. Рекомендации для родителей, воспитывающих «особого» ребенка . . . . .	67
Музыкальная шкатулка Н. В. Ипатова, А. Д. Комаров. Весна-красна. Песня . . . . .	69

№ 3

Здоровье наших здоровьесберегающих детей О. А. Маталыгина. Часто болеющие дети. Как помочь ребенку Часто болеющие дети. Как помочь ребенку стать более здоровым тать более здоровым. . . . .	4
Дошкольная академия Н. В. Бабинова. Включение родителей воспитанников с ОВЗ Включение родителей воспитанников с ОВЗ в проектную деятельность и музейную педагогику как проектную деятельность и музейную педагогику как активных участников образовательного процесса в ДОО активных участников образовательного процесса в ДОО. . . . .	9
Мастер-класс Н. С. Дмитричева, Л. Н. Ожогина. Использование метода Sand-Art (рисование на световых столах) в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР. . . . .	12
Методический кабинет В. В. Сучкова. Практикум по развитию звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики. . . . .	17
И. В. Данилова. Путешествие в Страну сказок . . . . .	21
О. П. Пилипенко . Развитие речевого творчества современных дошкольников 3–4 лет в условиях ДОО. . . . .	24
Т. В. Майшева. Проект «Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину».....	25
Н. В. Куприянова. Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребенка. . . . .	28
Т. В. Моргунова, О. А. Никифорова. Сценарий спартакиады дошкольников с ОВЗ «Маша и медведь в гостях у детей». . . . .	30
Коррекционная педагогика Е. П. Тихоненкова. Развивающие игры в работе учителя-логопеда	33
Р. С. Валеева. Педагогический проект «Конструирование из бумаги как средство развития конструктивных способностей и образного мышления у детей с нарушениями зрения».. . . .	36
Л. Г. Круглова. Конспект занятия по аппликации «В ожидании весны» для детей среднего дошкольного возраста с нарушением интеллекта. . . . .	41
Н. А. Смелова. Использование приемов самомассажа с детьми во взаимодействии с родителями . . . . .	42
Психологическая служба В. В. Шишков, Н. В. Шишкова, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева. Расстройства сна у детей раннего возраста как предикторы возникновения невротических расстройств у детей и подростков . . . . .	45
Управление ДОО Н. В. Дворядкина. Методическое сопровождение педагогов по реализации социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО . . . . .	52
А . Д. Кандыкова. План тематического контроля «Состояние образовательной работы по формированию познавательной функции речи дошкольников». . . . .	55
В копилку педагога Т. Б. Маршалова. Стихотворения про животных. . . . .	59
Т. С. Хонина. Подвижная игра как средство развития физических качеств у дошкольников ..	63
Музыкальная шкатулка. Н. Ипатова, А. Комаров. Подарок от меня. Песенка. . . . .	65
Отрывные странички О. Д. Недзвецкая. Сказки А. С. Пушкина. . . . .	68

№ 4

Здоровье наших детей М. Н. Емельянова. Знакомство дошкольников с функциями органов чувств . . . .	4
Дошкольная академия А. А. Чеменева, Е. В. Гаврилова, В. В. Двойникова. Из опыта работы стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в условиях реализации ФГОС ДО . . . . .	9
Методический кабинет С. Н. Дикушина. Родительское собрание в форме «круглого стола» во второй младшей группе «Развитие речи детей в условиях семьи» . . . . .	13
Е. А. Зверева, М. В. Чупрова. Сценарий праздника «Путешествие в страну дорожных знаков» для детей старшего дошкольного возраста . . . . .	15
О. А. Мальшева, С. А. Иванова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма . . . . .	18
Л. К. Гарибян. Конспект музыкального занятия в подготовительной группе «Путешествие в зоопарк» .	22
И. М. Селякова. Эффективные практики взаимодействия с детьми в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО . . . . .	25
Коррекционная педагогика С. П. Нуязина, В. Л. Куликова, К. В. Иваненко. Конспект мероприятия для детей общеобразовательной группы и группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (старший дошкольный возраст) . . . . .	29
И. В. Гладышева. Проект по взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Вместе весело шагать» . . . . .	31
Л. А. Теплякова, А. С. Ширинова. Конспект подгруппового занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ на логопункте ДОО . . . . .	34
Н. Е. Докукина. Формирование временных представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата . . . . .	38
И. О. Плаксина. Конспект образовательной деятельности «Лес волшебных слов» для детей 6—7 лет с ТНР . . . . .	41
Психологическая служба К. В. Кременчуцкая. Тренинг «Сила „Я“» для педагогов детского сада . . . . .	44
И. М. Смирнова. Застенчивый и тревожный ребенок в детском саду . . . . .	47
Управление ДОО Ю. И. Власенко, В. В. Игумнова, А. Н. Кирюшина, Е. Р. Железнова. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с особыми образовательными потребностями . . . . .	49
В копилку педагога С. Г. Филонская. Лесная красавица. Рассказ . . . . .	58
О. А. Чистова. Ребусы — это интересно и познавательно! . . . . .	61
Е. И. Лаврёнова. Использование авторских электронных образовательных ресурсов в логопедической работе с дошкольниками . . . . .	64
Л. В. Белявцева. Дидактическое многофункциональное пособие «Развивающий торт». . . . .	67
Музыкальная шкатулка Т. Л. Рядчикова, А. Д. Комаров. «Хорошо, когда чисто вокруг...».....	70

## № 5

Здоровье наших детей О. А. Матальгина. Физическое развитие детей и его закономерности ..	4
Дошкольная академия В. В. Робский. Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО . . . . .	10
Мастер-класс О. А. Никифорова, А. Ф. Рахимкулова, Т. В. Колпащикова, Е. В. Крюкова. Семинар-практикум «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста» . . . . .	16
Методический кабинет О. Л. Шестакова. «Весенняя математика». Сценарий образовательной деятельности в младшей группе по сенсорно-математическому развитию детей. . . . .	23
М. В. Дружинина. Программа дополнительного образования дошкольников «Ступеньки к чистой речи» для детей с 4 до 5 лет . . . . .	25
С. А. Яремчук, Л. А. Иванова. Проект «История хоровода» . . . . .	31
А. З. Петрыкина. Спортивный праздник с участием родителей «Школа пиратов» для детей с 6 до 7 лет . . . . .	34

Коррекционная педагогика А. С. Фалева. Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи. Долгосрочный проект . . . . .	37
А. И. Перегуд, С. В. Конкевич, Е. М. Долганова. Формирование у детей с ОВЗ позитивного отношения к миру — основополагающий фактор их дальнейшей успешной социализации. .	44
О. А. Антонова. Актуальные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ . . . . .	51
Психологическая служба З. А. Михайлова, Т. А. Гришанова, О. Ю. Одинцова, В. В. Хлопотнева Проект «Радуга». Неделя психологии в ДОО. . . . .	54
Семейный круг Е. В. Шураева. Детско-родительский клуб «Семь Я» как форма совместной деятельности взрослых и детей . . . . .	57
Н. В. Бабинова. Брейнсторминг как форма проведения родительского собрания в ДОО. . . . .	60
Управление ДОО С. В. Анфимова. Сценарий семинара-практикума «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» . . . . .	63
В копилку педагога Е. А. Краева. Роль игры в коррекционной работе с дошкольниками. . .	70
Л. М. Гладковская. Часы с кукушкой. Сказка для детей с ОНР и заиканием . . . . .	71

№ 6

Здоровье наших детей С. Н. Агаджанова. Осторожно: лишний вес! . . . . .	4
Дошкольная академия Л. Л. Тимофеева. Выбор эффективных методов и форм организации образовательной деятельности для решения задач формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста . . . . .	7
Мастер-класс С. В. Чухно. Лэпбук как нетрадиционная форма взаимодействия специалистов ДООУ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ . . . . .	11
Методический кабинет Р. И. Кашапова. Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 3—4 лет «Путешествие на ферму» . . . . .	15
Е. А. Баландина. Подвижные игры экологического содержания в формировании эмоционально-ценностного отношения дошкольников к природе . . . . .	17
Е. В. Копанева. Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Город мастеров»	20
Н. М. Турчина. Семинар для педагогов «Создание игровой мотивации для детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» . . . . .	23
Н. Д. Климкина. Формирование выразительности образа природы в рисунках детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальных произведений . . . . .	26
О. Ю. Старицына. Конспект НОД для детей старшей группы «Путешествие в волшебный мир мячей». 29	
Коррекционная педагогика П. А. Юминова, И. Л. Пушина. Конструктивный способ лепки из пластилина как средство развития зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна . . . . .	31
О. Ф. Желтобрюх, А. В. Стоюнина. Вечер осенней поэзии «Осень, какая ты разная!» . . . . .	35
Е. В. Татаренцева, Ж. В. Зайцева. Формирование коммуникативных навыков у детей с заиканием как фактор снижения школьной дезадаптации . . . . .	39
Е. В. Сергеева, Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова. Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО. . . . .	41
А. С. Фалёва. Природный материал для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи. Долгосрочный проект (Продолжение) . . . . .	43
Психологическая служба О. В. Косова, Е. В. Валабугина. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях логопункта ДОО . . . . .	52
Семейный круг Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова. Совместное мероприятие для родителей и детей подготовительной к школе группы — квест «В мире профессий» . . . . .	57
Управление ДОО Л. Н. Коротовских. Система методической работы в ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО . . . . .	60
В копилку педагога Т. А. Морскова. Игра-занятие «Мы волшебниками станем» . . . . .	65
М. С. Таякова. Многофункциональное дидактическое пособие — игровой коврик «ШагДумия» . . . . .	67



Музыкальная шкатулка Саша Черный, Ю. Г. Матвеев. Концерт (Песенка) . . . . . 70

№ 7

Здоровье наших детей О. А. Матальгина. Особенности обмена веществ в детском возрасте . . 4

Л. В. Вешнякова, С. В. Соломонова. Мозжечковая стимуляция — современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии . . . . . 10

Дошкольная академия В. А. Деркунская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Трифонова.

Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников . . . . 12

Мастер-класс С. М. Авдеева. ИКТ-технологии как средство привлечения родителей к актуальным проблемам воспитания детей . . . . . 16

Т. А. Поспелова, Н. М. Моисеева. Квест как новая форма взаимодействия между субъектами образования . . . . . 18

Методический кабинет О. А. Воронкевич. Партнерские взаимоотношения с семьей как основа реализации парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» . . . . . 22

А. Ф. Рахимкулова, Н. Р. Гринько. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Загадки осени» . . . . . 24

Н. В. Нищева. Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Листья с клена облетают» из цикла «Наш детский сад» . . . . . 27

О. А. Русановская, В. А. Хренова. Формирование у детей эстетического отношения к живописи . . . . . 30

Е. В. Соловьева. Из опыта работы по реализации проекта «Развитие социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста» . . . . . 35

Л. П. Ушакова. Игра-занятие «Путь к здоровью» . . . . . 38

Г. Г. Лукина. Оздоровительная направленность двигательной деятельности детей дошкольного возраста . . . . . 41

Коррекционная педагогика А. С. Фалева. Логопедический поход как инновационная форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО. . . . . 45

А. Ю. Акимова, Р. Ф. Ситдикова. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в рамках реализации краткосрочных проектов с применением ИКТ в образовательном процессе . . . . 47

Т. М. Лабузнова. Развитие просодических компонентов речи у дошкольников с речевыми нарушениями . . . . . 50

Управление ДОО О. А. Ушакова-Славолюбова. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе . . . . . 53

Л. С. Вакуленко. Детский сад глазами родителей: ожидания и реалии . . . . . 56

И. В. Иванова, Н. С. Воробьева. Вовлеченность родителей в педагогический процесс современного ДОО . . . . . 59

Психологическая служба М. В. Шляпина. «Поможем ежику найти иголки». Конспект совместной деятельности в сенсорной комнате . . . . . 62

Семейный круг А. П. Михалева, О. В. Мостяева. Тематические дни открытых дверей в ДОО . . . . . 65

В копилку педагога Н. Г. Матвеева. На природу — в любую погоду. Комплексы общеразвивающих игр и упражнений с использованием природного материала . . . . . 67

Музыкальная шкатулка А. Комаров, Н. Ипатова. Посадили деревца. Песенка . . . . . 71

№ 8

Здоровье наших детей В. В. Шишков, П. А. Кокурenkova, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева.

Компьютерная зависимость у детей и ее корреляция с личными качествами их родителей. . . . 4

Дошкольная академия Н. Г. Пантелеева. Творчество художников в развитии самостоятельной художественной деятельности дошкольников. . . . . 9

Н. В. Кондрашова. Современные достижения педагогической теории и практики по использованию сказок в образовательной работе с детьми. . . . . 14

Мастер-класс Н. А. Базина, Е. А. Фирер. Тематические недели в ДОО. . . . . 17

Методический кабинет А. М. Мадаминава, Г. Р. Мубаракшина. Конспект маршрутной игры

«Математика в сказке» для детей средней группы. . . . .	20
С. А. Петрушина. Уроки психотренинга для родителей «Учим детей запоминать легко и надолго». . . . .	23
М. В. Раева. Знакомство дошкольников 5—7 лет с мировыми шедеврами музыкального искусства через проектную деятельность. . . . .	26
А. М. Сибигатулина, Т. Г. Ежова. Реализация социально-познавательного проекта «Плюшевый мишка» через совместную деятельность детей и родителей. . . . .	29
Е. А. Сочеванова. Формы и содержание взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО. . . . .	31
Коррекционная педагогика В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Использование методов арт-терапии в коррекционных и лечебных целях для детей с ОВЗ. . . . .	35
И. Ю. Зуева, Н. Г. Хижняк. Конспект интегрированного занятия для старших дошкольников «Как мы сказку сочиняли...». . . . .	38
Е. А. Виноградова. Вариативный подход к содержанию логопедических занятий в соответствии с ФГОС ДО. . . . .	43
Психологическая служба В. П. Христюк, Е. А. Боровцова. Инновационный психолого-педагогический проект «Волшебный круг» (С использованием метода мандалотерапии). . . . .	45
А. Ф. Сагитова. Логопедический проект для старших дошкольников «Весело играем — звук [р] закрепляем». . . . .	53
Семейный круг Е. А. Федорова. Родительская мастерская «Участие родителей в подготовке детей с нарушениями зрения к обучению элементам грамоты». . . . .	59
О. А. Журавлева, И. Д. Галуза. Программа Родительского открытого университета (для родителей детей в возрасте от рождения до 3 лет, не посещающих ДОУ). . . . .	61
Управление ДОО Н. Н. Колотилина. Досуговая деятельность дошкольников в каникулярные дни. . . . .	66
В копилку педагога А. В. Ильиных. Игры-упражнения с «кинетическим» песком для детей дошкольного возраста. . . . .	69

№ 9 Нет в наличии

№ 10

Здоровье наших детей Г. Н. Казакова, О. Н. Зиновьева. Эбру-терапия — здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками . . . . .	4
Мастер-класс С. Б. Мамаева. Семинар-практикум для педагогов «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» . . . . .	6
Методический кабинет О. А. Виноградова. Воспитание экологической культуры у детей раннего возраста через создание коллекции макетов . . . . .	10
С. Ю. Тесляк. Квест-игра «Поможем пернатым друзьям» в подготовительной к школе группе. . . . .	13
Т. Н. Петрова. Конспект НОД по обучению рассказыванию в рамках проекта «Вместе дружная семья» 16	
Н. О. Овчарова, М. Ф. Скачкова, О. А. Гусарова. Перспективный план межгруппового интерактивного взаимодействия по ОБЖ детей старшей и подготовительной групп. Направление «Ребенок дома» . . . . .	19
Т. И. Пичугина, О. В. Шурмелёва. О правилах дорожного движения (для старших дошкольников) . . . . .	29
А. А. Юдина. Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста . . . . .	31
А. А. Нечитайлова, В. П. Солтанова. Интегрированный подход в организации двигательной деятельности младших дошкольников . . . . .	34
Т. Б. Артемьева. Игры с фитболом «Веселый мяч» . . . . .	39
Коррекционная педагогика Т. Ф. Сермеева. Проектная деятельность как форма реализации культурных практик в работе учителя-логопеда ДОО . . . . .	42
Р. И. Виноградова. Система работы по экологическому воспитанию детей с ОНР . . . . .	45
Л. М. Гладковская. Санки Деда Мороза. Сказка . . . . .	49

Психологическая служба В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	51
Н. В. Александрова. Трудные ситуации в жизни детей дошкольного возраста и способы поведения в них . . . . .	54
Семейный круг О. А. Никифорова, Т. В. Моргунова, О. Н. Мичурина. Конспект развлечения «Снеговик и Зимушка в гостях у дошколят» для старших дошкольников . . . . .	57
В копилку педагога О. Ю. Федотова. Дидактическая игра «Звуковая божья коровка» . . . . .	61
Т. Н. Сергель. Су-джок-игры для пальчиков и речи . . . . .	63
А. А. Семенова, О. А. Никифорова. Многофункциональная игрушка «Новогодняя елочка». . . . .	65
Музыкальная шкатулка В. Н. Капустина, А. Д. Комаров. Литературно-музыкальнохореографическая зарисовка для детей дошкольного возраста «Снегурочка и Снеговик» . . . . .	67
Отрывные странички Русская народная сказка «Снегурочка». Художник О. Недзвецкая . . . . .	70

2018

№ 1

Здоровье наших детей Л. Л. Тимофеева. Поддержка детского экспериментирования в ДОО . . . . .	4
Мастер-класс О. А. Салахова, Н. С. Ванюкова. Мастер-класс как инновационный опыт взаимодействия профессионалов индустрии питания с детьми старшего дошкольного возраста . . . . .	7
И. С. Матюшевская. Квест-технология как форма образовательного процесса в ДОО . . . . .	10
Методический кабинет В. А. Полякова. Сценарий вечера досуга «Мифы и легенды Петропавловской крепости» для детей старшего дошкольного возраста . . . . .	14
Т. И. Давлетшина, Е. В. Лебедева. Квест «По следам пиратских сокровищ» . . . . .	19
Н. В. Гарагатая. Математическое развлечение «Геометрический калейдоскоп» . . . . .	21
О. Е. Крушинская. Дидактическая игра как средство математического развития детей раннего возраста . . . . .	22
Е. В. Куликова. Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста приставочными глаголами через игровую деятельность . . . . .	26
А. В. Пономарева. Волшебный завиток, или Квиллинг в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста . . . . .	28
Е. Г. Сергеева, Е. И. Корнеева. Сценарий музыкально-театрализованного представления для детей среднего дошкольного возраста «Сказка о глупом мышонке» по мотивам произведения С. Я. Маршак . . . . .	30
А. А. Шульженко. Знакомство с русскими народными традициями. Развлечение для старших дошкольников «Прощай, Масленица!» . . . . .	34
Н. А. Осипова, Л. Н. Будаева. Скиппинг — эффективное средство развития индивидуальных спортивных достижений и личностных успехов детей с 5 до 7 лет . . . . .	36
Коррекционная педагогика Е. В. Шолмова. Формирование фонематического анализа и синтеза как предпосылки к овладению грамотой у детей с ОВЗ . . . . .	38
О. А. Чистова. Использование ребусов в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста . . . . .	41
О. В. Крикленко. Игра-сказка как форма и средство речевого развития детей, или «Жили-были» в помощь логопеду . . . . .	43
С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева. Профилактика дискалькулии у дошкольников с ОВЗ в процессе бесед по теме «Мой город» с использованием «листа-помощника» . . . . .	46
С. Ю. Кондратьева, С. А. Музыкина. Особый музей для «особенных» детей. . . . .	50
Управление ДОО Л. С. Вакулenco, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО . . . . .	56
Психологическая служба И. П. Серeda. Формирование уверенного поведения у детей дошкольного возраста . . . . .	61
Семейный круг Н. Н. Соколова. Консультация для родителей «Интересы моего ребенка» . . . . .	64
И. В. Исаева. Взаимодействие с семьей по формированию здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста . . . . .	65

В копилку педагога Н. В. Ершова, И. В. Аскерова. Детям о домашних птицах. Комплекс игр и упражнений . . . . . 68

№ 2

- Дошкольная академия В. А. Деркунская. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии . . . . . 4
- Мастер-класс М. В. Бедердинова, Н. С. Бессонова. Использование проектного метода «storysack» в работе с детьми с ОВЗ, или Как потрогать сказку..... 7
- Методический кабинет Т. Н. Белова. Тематический проект «Зоопарк» в младшей группе . . . 10
- Е. А. Мельникова. Использование методики «Путешествие по карте» в работе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста . . . . 14
- О. А. Мелехова. Конспект занятия «Весенние чудеса» в средней группе. . . . . 17
- Н. И. Степанова, В. В. Меньщикова. Театрализованная деятельность в детском саду . . . . . 19
- Н. В. Порошина. Конспекты НОД по рисованию нетрадиционными способами во второй младшей группе . . . . . 22
- Л. А. Грушецкая. Проект «„Кошкин дом“. ОБЖ» для детей младшей группы . . . . . 25
- Е. Н. Мельникова. Игра-инсценировка «Заюшкина избушка» для старших дошкольников. . . 27
- Г. А. Дикова. Конспект физкультурного досуга с учетом гендерного подхода «Дом с волшебными окнами» в подготовительной группе . . . . . 28
- Коррекционная педагогика А. В. Казарина. Формирование фонетико-фонологической компетенции у старших дошкольников через игровые приемы . . . . . 33
- Л. В. Максимова. Конспект подгруппового занятия логопеда в подготовительной к школе группе по произведениям К. И. Чуковского . . . . . 35
- И. В. Маришина. Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие на остров» в подготовительной к школе группе для детей с нарушением интеллекта . . . . . 38
- Е. В. Назарова. Логоритмическое занятие «Путешествие в зимний лес» в подготовительной к школе группе для детей с ТНР . . . . . 40
- О. В. Крикленко. Конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР. . . . . 43
- Д. Б. Юматова. Нозологический фактор в работе с детьми с ОВЗ. Система занятий по развитию мелкой моторики . . . . . 45
- Т. Д. Чигарина. Использование лэпбука в логопедической работе со старшими дошкольниками с ОВЗ 49
- Психологическая служба Н. Н. Прикуль, Т. Г. Лодыгина. Проект «Мир эмоций» в подготовительной к школе группе . . . . . 51
- Семейный круг Т. Ф. Мотина, Е. А. Тарасова, Н. В. Косулина. Игра-занятие «Вместе с мамой», посвященная Международному женскому дню, для детей младшей группы . . . . . 55
- С. Е. Лебедева. Музейная педагогика как средство формирования единого образовательного пространства детского сада и семьи . . 57
- В копилку педагога Т. Б. Маршалова. Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков [р]—[р'], [л]—[л'] . . . . . 59
- Н. А. Богданова. Дидактический комплекс «Путешествие в грамматику» . . . . . 63
- Музыкальная шкатулка С. В. Конкевич. Тематическое занятие «Путешествие снежинки» для детей старшей и подготовительной групп . . . . . 71

№ 3 Нет в наличии

№ 4

- Здоровье наших детей А. Б. Данильченко, Л. И. Шатрюк. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОО . . . . . 4
- Дошкольная академия Д. Б. Юматова. Логоритмика в условиях реабилитационного центра . . . 7
- Мастер-класс М. В. Бормотова. Роль игры в адаптации детей раннего дошкольного возраста к детскому саду . . . . . 12
- Методический кабинет А. В. Арефьева. Дидактические игры в экологическом воспитании

дошкольников . . . . .	15
Н. В. Свиридова. Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры..	18
Н. М. Турчина, М. Г. Зайцева. Педагогический проект «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры» . . . . .	21
Л. Х. Байгузина, О. А. Никифорова. Конспект развлечения «Кубик на кубик — получится город» с детьми подготовительной к школе группы. . . . .	24
О. В. Аверьянова. Дидактические игры как средство нравственного воспитания старших дошкольников	27
М. И. Луткова. Театрализованная игра и игра-драматизация в детском саду. . . . .	29
Л. А. Гутникова. Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования в подвижных играх . . . . .	31
О. Н. Сечина. Конспект занятия по ритмической гимнастике «Веселое путешествие» в старшей группе . . . . .	36
Коррекционная педагогика О. А. Бенгардт. Роль игры в коррекционном процессе в ДОО компенсирующей и комбинированной направленности . . . . .	38
И. В. Евстифеева. Народная игрушка как мотивация для формирования и развития коммуникации у неговорящих детей 3—5 лет с ОВЗ . . . . .	42
С. С. Офицерова. Планирование дидактических игр по обучению грамоте в подготовительной к школе группе . . . . .	45
Н. И. Неводничик. Игры с мячом: формирование звукопроизношения и развитие фонематических процессов . . . . .	55
Психологическая служба А. Ю. Кремлякова. Конспект психологической игры «Жители кораллового рифа» для детей подготовительной к школе группы . . . . .	57
Семейный круг Т. С. Дмитриева. Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка младшего дошкольного возраста в родительском клубе «Цветные ладошки» . . . . .	59
С. В. Гончаренко. «Активные взрослые — здоровые дети» — спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов . . . . .	63
В копилку педагога Е. Б. Мысова. Развивающие и дидактические игры для занятий по изобразительной деятельности . . . . .	66
М. В. Еромыгина. Авторское игровое пособие «Артикуляционная мнемотаблица». . . . .	71

№ 5

Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева, Ю. В. Толстикова. Арт-терапевтическая программа в системе психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	4
И. М. Смирнова. Песочная терапия для дошкольников . . . . .	8
Дошкольная академия С. Ю. Кондратьева, С. А. Музыкина. Сказка в жизни особенных детей	10
Мастер-класс Н. А. Куприенко. Планирование работы по использованию песочной терапии для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет . . . . .	15
Методический кабинет М. В. Ларионова. Особенности внедрения технологии ТРИЗ в старшей группе детского сада . . . . .	22
И. М. Роменская. Билингвизм. Формирование грамматических категорий у детей дошкольного возраста . . . . .	24
Н. Р. Васильченко. Деятельность ДОУ по формированию музейно-образовательного пространства . . . . .	27
С. В. Конкевич. Гостиная сказок. Светлый Китеж . . . . .	32
Коррекционная педагогика С. Ю. Кондратьева. Профилактика дискалькулии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	35
Е. А. Виноградова. Нетрадиционный подход в использовании кинезиологических упражнений на занятиях по коррекции звукопроизношения . . . . .	39
Е. В. Шарاپова. Рекомендации учителя-логопеда инструктору по физической культуре для работы с детьми старшего дошкольного возраста (начало) . . . . .	41
С. И. Земляникина, Л. Г. Салтанова. Симплексный подход к развитию зрительно-	

пространственной ориентации как профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников с ОВЗ .....	52
Ю. И. Мамедова, Е. Р. Железнова, А. Н. Кирюшина. Инновационный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе детей, имеющих нарушения в интеллектуальном развитии .....	54
Психологическая служба Е. В. Шураева. Проект «Скоро в школу». Формирование мотивационной готовности у детей 6—7 лет как условия успешного обучения в школе ...	64
Н. В. Киселева. Система работы педагога-психолога в рамках развития способных и одаренных детей дошкольного возраста .....	67
В копилку педагога Н. В. Нищева. Красный бант. Сказка .....	69
Н. А. Шошина. Игры, направленные на сенсомоторное развитие .....	70

#### № 6

Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Учет показателей физического развития и состояния здоровья детей при подготовке к обучению в школе .....	4
Дошкольная академия Н. В. Кондрашова. Игровые культурные практики как эффективное средство формирования дружеских отношений между детьми старшего дошкольного возраста .....	7
Мастер-класс Т. В. Хабарова. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации .....	11
Методический кабинет Г. Н. Акинина. Познавательное развитие детей 6—7 лет в процессе ознакомления с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге .....	18
Е. Е. Замотина. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе ...	20
О. А. Смирнова. Образовательная ситуация по музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста «Чудо-свистулька» .....	22
Е. Е. Карагулина. Творческие образовательные ситуации для детей 3—4 лет .....	25
Е. Ю. Пивень. Организация мобильного обучения и развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников .....	28
М. С. Анисимова. Скандинавская ходьба с детьми 5—7 лет в детском саду .....	30
Коррекционная педагогика Н. В. Верещагина. Индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная образовательная программа и диагностика индивидуального развития: точки соприкосновения .....	34
С. Ю. Кондратьева. Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (РАС) .....	36
М. Б. Кузнецова. Взаимосвязь специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР в группе комбинированной направленности .....	39
И. Л. Саво. Планирование образовательной деятельности по теме «Космос» в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями зрения .....	45
Е. В. Шаропова. Рекомендации учителя-логопеда инструктору по физической культуре для работы с детьми старшего дошкольного возраста (Окончание) .....	53
Управление ДООУ Т. М. Бирюкова, Ю. В. Кириллова. «Круглый стол» с педагогическим коллективом ДОО по теме «Самоанализ педагогических компетенций в рамках изучения проекта профессионального стандарта „Педагог“» .....	61
Семейный круг Н. О. Краснова. Ваш ребенок будет ходить в детский сад .....	64
В копилку педагога Л. В. Одинцова. Музыкально-дидактические игры .....	66
Музыкальная шкатулка И. А. Белоусов, Ю. Г. Матвеев. Осень .....	70

#### № 7

Здоровье наших детей Е. П. Харченко, М. Н. Тельнова. Нарушенный онтогенез речи .....	4
Мастер-класс А. С. Авершина, О. В. Кулькова, Ю. С. Лященко. Многофункциональные мобильные центры для сюжетно-ролевых игр в ДООУ .....	10
Методический кабинет О. И. Вольвах, Н. С. Смирнова. Экологический КВН для детей старшего дошкольного возраста «Юные знатоки природы» .....	13

Л. В. Шелкова. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе . . . . .	16
И. П. Козицина. План работы по воспитанию у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе . . . . .	19
Т. В. Власова. Игры с природным материалом для развития творческих способностей детей дошкольного возраста . . . . .	24
К. И. Черкасова. Сценарий фестиваля для дошкольников «Сказочные образы в музыке» . . . . .	28
О. Н. Антонова. А. А. Акулич Использование карты-схемы для повышения самостоятельной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста . . . . .	30
В. В. Выучейская, И. И. Боброва. Обучение детей 4—7 лет плаванию с помощью передвижной опоры — нудлса . . . . .	32
Коррекционная педагогика Г. И. Терновская, В. Г. Смышляева. Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков дошкольников . . . . .	35
О. В. Крикленко. Пособие «Семья слов» в работе по формированию у дошкольников навыка образования родственных слов . . . . .	37
А. Ю. Ацентьева, А. К. Тренихина. Интегрированное занятие воспитателя и учителя-логопеда в старшей логопедической группе «Фантастический пейзаж» . . . . .	39
И. Н. Васильева. Авторская логопедическая сказка для автоматизации звука [р] с применением артикуляционной гимнастики, биоэнергопластики, кинезитерапии, тактильно-кинестетической и мозжечковой стимуляции и речедвигательной гимнастики . . . . .	41
А. Ю. Кремлякова, Е. Ф. Коростелева, О. П. Михальчук. Родительское собрание в младшей тифлогруппе «Я вижу мир, и он прекрасен!» . . . . .	44
Управление ДОО О. В. Артюхина. Планирование индивидуальной работы с ребенком раннего дошкольного возраста по результатам обследования нервно-психического развития по эпикризным срокам . . . . .	49
Психологическая служба В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Коррекция психоэмоционального состояния детей с помощью метода биологической обратной связи . . . . .	60
И. А. Пазухина. «Морское приключение». Игротренинг в подготовительной к школе группе детского сада.....	65
Семейный круг В. В. Поздняк, А. Г. Кощавцев, В. В. Шишков. Влияние материнско-детской привязанности на адаптацию к детскому саду и развитие ребенка . . . . .	68
№ 8	
Нет в наличии	
№ 9	
Здоровье наших детей М. В. Минина. Что поможет детям сохранить здоровье и адаптироваться к школе . . . . .	4
Дошкольная академия В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Роль родителей и педагогов в развитии детей . . . . .	7
Мастер-класс Я. С. Бубнова. Развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник лепки и рисования. . . . .	11
Методический кабинет Н. В. Ершова. Исследовательский проект «Маленький желудь и дуб-великан»	12
В. А. Кузьминская. Речевое развитие дошкольников с учетом гендерного аспекта . . . . .	15
Л. С. Трифонова, Р. С. Корнетова. Сценарий новогоднего спектакля «Щелкунчик» с участием детей и родителей . . . . .	17
В. Ш. Мангушева, О. А. Никифорова. Нетрадиционная техника рисования У-Син для дошкольников . . . . .	22
А. И. Акулич. Игра в действии . . . . .	26
Коррекционная педагогика Н. Н. Будник, Т. В. Киселева, Е. Н. Толкушенкова. Блок занятий с детьми средней группы с ТНР по лексической теме «Осень. Признаки осени» . . . . .	32
Е. А. Виноградова. Работа по развитию зрительно-моторной координации в рамках подготовки к письму дошкольников с ОНР . . . . .	40
И. В. Макарова, Л. М. Печикина. Интеграция образовательных областей в процессе	

реализации проекта «Волшебные балеты великого П. И. Чайковского» . . . . .	44
Управление ДОО Е. А. Фиррер, А. А. Юдина. Мини-музей как инновационная форма работы ДОО. Как сказка помогает развиваться дошкольнику . . . . .	50
Психологическая служба Н. А. Куприенко. Тренинг для педагогов ДОО «Эффективность общения. Вербальные и невербальные средства общения» . . . . .	56
Н. Н. Соколова. Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка . . . . .	61
В копилку педагога Н. А. Шошина. Лабиринты . . . . .	63
С. С. Офицерова. Дидактические игры для формирования навыков слогового анализа и определения ударного слога для детей с 5 до 7 лет . . . . .	67
Музыкальная шкатулка Н. В. Нищева., Л. Б. Гавришева. Песенка «Придет ли Дед Мороз?» . .	71

№ 10

Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Влияние семейного воспитания на возникновение агрессивного поведения детей . . . . .	4
Мастер-класс А. С. Фалева. «Дерево Успеха». Познавательный-исследовательский проект по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста . . . . .	8
Методический кабинет Л. П. Ушакова. «Приключения в зимнем лесу». Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста . . . . .	16
Н. В. Сидоренко. Познавательный проект для младших дошкольников «Русский быт» . . . . .	19
О. А. Глобина, А. В. Маткова. Формирование первичных представлений о пространстве у детей 4—5 лет . . . . .	20
О. В. Крикленко. Организованная образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию «У лесной кормушки» . . . . .	22
Т. А. Куликовская. Изучение лексической темы «Зима» с детьми дошкольного возраста . . . . .	25
Н. М. Турчина. Формирование у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и знакомство с миром профессий. . . . .	27
Т. Ю. Ягодина. Сценарий новогоднего праздника в старшей группе «Волшебная книга Деда Мороза» . . . . .	29
В. Г. Дремина. Активизация двигательной деятельности дошкольников посредством дворовых игр . . . . .	33
Коррекционная педагогика Н. В. Бабинова. Лэпбук как средство поддержки детской инициативы в логопедической работе . . . . .	39
А. А. Кибатьрова. План-конспект НОД по развитию коммуникативной деятельности у детей седьмого года жизни с ОНР . . . . .	42
А. Н. Косогорова, Н. А. Кочергина. План-конспект совместной образовательной деятельности с детьми раннего возраста с расстройствами речевого развития «Прогулка по зимнему лесу» . . . . .	46
Т. М. Тарасова. Использование синквейна в работе логопеда . . . . .	50
Е. Ю. Ишкова, С. В. Усманова, И. А. Федорова, Т. А. Гелунова. Возможности использования логопедических сказок с мини-флеш-игрой в логопедической работе по развитию словаря старших дошкольников с ОНР . . . . .	52
С. Ю. Кондратьева, Е. А. Осипова. Профилактика вербальной дискалькулии у детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования . . . . .	56
Психологическая служба Г. Ю. Степанова, Л. Г. Кулакова, Л. В. Семенова. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ . . . . .	60
Управление ДОО Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, В. М. Янковская. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО . . . . .	62
В копилку педагога М. В. Проскурня. Многофункциональный игровой тренажер для обучения дошкольников грамоте. . . . .	65
Д. Б. Юматова. Новогодняя сказка у елки . . . . .	68
В. В. Тараканникова. Как хорошо уметь читать. . . . .	69
Н. Шемякина. Искусственная елка . . . . .	71
Информация Итоги всероссийского конкурса «Коррекционный педагог в детском саду» . . . .	72



## № 1

- Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Готовность детей к обучению в школе . 4
- Мастер-класс Н. М. Смирнова. Шведская стенка в ДОУ . . . . . 7
- Методический кабинет Л. Ю. Варетимосс. Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений через организацию культурных практик игрового взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста . . . . . 11
- Е. А. Воронюк, Т. А. Леонтьева, М. А. Чухно. Использование технологии лего-конструирования в практике работы с детьми, имеющими ТНР . . . . . 16
- А. В. Мелехова. Конспект познавательной деятельности в младшей группе по теме «Петушок в гостях у ребят» с использованием элементов ТРИЗ-технологии . . . . . 18
- В. В. Баушова. Обучение детей средней группы рассказыванию по картинкам.. . . . . 20
- И. Н. Краснова, Д. А. Балябкина. Продуктивные методы развития связной речи воспитанников подготовительной к школе группы . . . . . 23
- И. К. Крюкова. Сюжетно-ролевая игра. Старое и новое . . . . . 25
- Е. Д. Голицина. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник лепки и рисования . . . . . 32
- Г. Г. Шипнигова. Влияние детского музицирования на всестороннее развитие дошкольника . . . . . 33
- Е. С. Челядко. Подвижные игры на развитие элементарных математических представлений у дошкольников на занятиях по физическому развитию . . . . . 34
- Коррекционная педагогика Н. С. Дячук, С. В. Шурыгина, Л. Н. Драздова. Путешествие по сказкам А. С. Пушкина. Совместная интегрированная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста . . . . . 37
- С. Б. Горбушина. Информационно-образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие в удивительный мир зоопарка» . . . . . 40
- В. Б. Авдюхова, Е. Н. Дамян. Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста . . . . . 44
- М. С. Вострикова. Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями речи. Сравнительно-описательный рассказ с использованием кругов Эйлера про зайца и кролика . . . . . 47
- Е. В. Арсланова. Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду . . . . . 49
- Психологическая служба Н. В. Александрова. Особенности психологической защиты воспитателей дошкольной образовательной организации . . . . . 50
- В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер. Практические аспекты изучения эмоциональной эмпатии старших дошкольников . . . . . 54
- Управление ДОО И. А. Донина. Маркетинг в дошкольной образовательной организации: современный контекст проблемы . . . . . 58
- Семейный круг А. С. Фалева, Е. В. Борисова, Ю. Е. Жукова. Методическая разработка мероприятия для родителей в форме квест-игры «Вместе с мамой» . . . . . 61
- В копилку педагога О. Д. Голубец. Серия игр «Звуковые маршруты» . . . . . 65

## № 2

- Здоровье наших детей В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева. Адаптация детей к школе . 4
- Дошкольная академия И. Б. Карелина, А. И. Зябликова. Комплексная помощь детям с нарушениями речи и интеллекта в условиях частного реабилитационного центра. . . . . 7
- Мастер-класс С. М. Макаренко. «Тайны зимнего леса». Конспект инклюзивной совместной деятельности для детей общеобразовательной группы с детьми со сложным дефектом.. . . 10
- Методический кабинет О. В. Колмыкова. Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе . . . . . 12
- О. С. Сергеева. Особенности речи младших дошкольников . . . . . 15
- Е. И. Зинченко. Конспект занятия по лепке «Листопад». Пластилиновая живопись для детей с НОДА . 17

А. М. Ибрагимова. Создание оптимальных условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через участие в театрализованных постановках. . . . .	19
В. В. Ветрова. Викторина «Сказка за сказкой» . . . . .	20
Г. Н. Дементьева. Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию на тему «Взаимоотношения и сотрудничество» для детей 6—7 лет . . . . .	22
Н. Ю. Храмова, Е. Н. Золотова, Л. В. Боркова, И. В. Гуськова. Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через новые варианты подвижных игр . . . . .	24
Коррекционная педагогика М. А. Горелова. Тифлопедагогическая диагностика зрительного восприятия детей средней группы «Путешествие в цирк» . . . . .	29
И. М. Селякова. Играем — речь развиваем! Подвижные игры на физкультурных занятиях с детьми с ТНР . . . . .	31
С. Ю. Орлова. Конспект организованной образовательной деятельности по РЭМП для воспитанников седьмого года жизни с ОВЗ . . . . .	34
Ф. Г. Деникеева. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по формированию математических представлений в коррекционной группе для детей с нарушением интеллекта (первый год обучения) . . . . .	36
Ж. А. Корниенко. Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР по сказке В. Сутеева «Под грибом» . . . . .	42
Психологическая служба Н. В. Александрова. Проблема психологической защиты воспитателей дошкольной образовательной организации . . . . .	45
Управление ДОО Н. Б. Матросова. Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста . . . . .	48
Е. В. Куликова. Речевая культура педагога ДОУ и ее роль в развитии дошкольника. . . . .	50
Семейный круг Н. В. Дворяжкина. Технология оптимизации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, «Гармония детства» . . . . .	52
О. Э. Васенёва, Е. С. Копылова. Сторисек как форма взаимодействия взрослого и ребенка. . . . .	60
О. М. Печенегина. Детско-родительская встреча в форме игры «Что? Где? Когда?» . . . . .	63
В копилку педагога Н. Н. Хрущева, Л. А. Съемщикова, С. А. Григорьева. Сенсорно-перцептивные тематические наборы для развития бисенсорного восприятия у детей с нарушениями зрения . . . . .	64
Т. Ю. Мусихина. Дидактическое пособие «Волшебные клавиши» . . . . .	68

### № 3

Дошкольная академия Н. В. Александрова. Проблема влияния личности педагога ДОО на детей . . . . .	4
Методический кабинет Е. В. Киреева, А. А. Мосягина. Учебно-методический комплекс по формированию математических представлений у предшкольников . . . . .	8
Е. П. Кузнецова, Е. В. Хлопушина, Т. М. Астахова, Т. Е. Талапанова. Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности . . . . .	16
Р. Р. Фатхлисламова. Эффективность использования медиапособий к интерактивной доске по подготовке к обучению грамоте старших дошкольников . . . . .	18
Г. К. Зиганшина, Н. М. Савельева. Проект познавательно-исследовательской деятельности «День за днем играем, речь развиваем» . . . . .	20
С. В. Солодянкина. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию старших дошкольников . . . . .	30
М. А. Галамова. Конспект совместного детско-родительского занятия «Расскажи мне, няня, сказку!» . . . . .	33
М. И. Смоленцева. Фитбол как средство здоровьесбережения дошкольников . . . . .	36
Коррекционная педагогика Е. В. Шарапова. Интеграция усилий учителя-логопеда и воспитателей в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР . . . . .	39
М. Л. Гаткер. Развитие мимики старших дошкольников с ОНР . . . . .	57
Н. А. Шкуратова, О. В. Можяева, Ю. А. Початкова. Экономический квест для подготовительной к школе группы для детей с ТНР «Подарки для друзей» . . . . .	59

Т. С. Телепень. Повышение двигательной активности детей 3—5 лет на занятиях учителя-дефектолога в группе для детей с ТНР . . . . .	62
Психологическая служба Е. А. Золотарева. Мастер-класс для педагогов ДОУ . . . . .	64
Семейный круг Е. А. Соловьева. Семинар-практикум для родителей «Роль игры в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста» . . . . .	67
В копилку педагога В. В. Тараканникова. Игры и игровые упражнения для автоматизации звука на уровне слога . . . . .	72

#### № 4

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Влияние телевидения на социальное поведение детей . 4	
Дошкольная академия Е. А. Виноградова. Коррекция звукопроизношения с помощью игровых модулей . . . . .	6
Мастер-класс С. Н. Сухоручко. Возможности применения балансирующего комплекса „Learning Breakthrough Kit“ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ . . . . .	9
Методический кабинет Н. В. Кошлева, Н. Ю. Ожогова. Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет . . . . .	11
О. Г. Скрипченко. Образовательная деятельность на тему «Заседание Клуба путешественников» в подготовительной к школе группе . . . . .	14
О. В. Ивашкова. Формирование предпосылок развития связной речи у детей раннего дошкольного возраста . . . . .	16
С. Г. Загоскина. Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в песочную сказку»... . . . .	24
С. В. Колесникова, В. М. Плохова, Н. В. Самольянова. Обучение детей дошкольного возраста шитью. . . . .	27
Н. В. Долгих. Организация интегрированной совместной физкультурно-развивающей деятельности с детьми . . . . .	32
Д. Б. Юматова. «Яблочко с секретом». Двигательно-коммуникативная деятельность взрослого с детьми старшего дошкольного возраста по русской народной сказке «У страха глаза велики» . . . . .	36
Коррекционная педагогика В. А. Грошенкова. Развитие речи дошкольников на материале знакомства с лексической темой «Птицы» . . . . .	40
Г. В. Шкицкая. Детское экспериментирование — средство познавательного развития дошкольников с ОНР . . . . .	43
С. С. Трифонова. Использование инновационного модифицированного метода «логопедический синквейн» в работе с детьми, имеющими ТНР . . . . .	50
О. В. Аносова. Организованная образовательная деятельность. Игровое занятие для детей старшей группы «В гости к звукам и буквам» . . . . .	54
Л. П. Гимадиева. Технологическая карта организации совместной деятельности . . . . .	56
Психологическая служба Л. В. Конинова. Коррекционно-развивающая программа «СтопКадрик» по развитию коммуникативных и личностных компетенций у старших дошкольников средствами анимационного творчества.....	60
Управление ДОО И. Л. Григорьевых. Методический кабинет как творческая педагогическая мастерская в решении задач профессионального и творческого развития педагогов . . . . .	66
Семейный круг Е. А. Шкута. Родительское собрание «Готовим детей к обучению в школе, развиваем логическое мышление» . . . . .	68
В копилку педагога С. А. Тарабарина. Коррекционно-развивающее пособие «Умный куб» . . . . .	70

#### № 5

Здоровье наших детей Н. А. Шошина. Система работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста . . . . .	4
Дошкольная академия В. А. Грошенкова. Дидактические задания и упражнения для детей 5—7 лет по лексической теме «Рыбы» . . . . .	12
Методический кабинет А. А. Родионова, Е. М. Соколова, Н. А. Бобохина. Использование занимательных средств обучения дошкольников. Робототехника и интерактивные доски . . . . .	14

Ю. Р. Копачева. Конспект организованной образовательной деятельности по развитию математических представлений в старшей группе «Однажды в Простоквашино» . . . . .	17
Л. М. Серяева. Синквейн — методический прием, используемый для развития речевого творчества дошкольников . . . . .	19
Э. Ф. Сивко. Воспитательный потенциал народных культурных ценностей. Из опыта работы	21
Е. В. Пузанова. Превращения бумажной салфетки . . . . .	27
Н. М. Долматова. Интерактивный сценарий музыкально-спортивного развлечения для детей и родителей на прогулке «Хоровод круглый год». . . . .	30
Коррекционная педагогика Н. В. Багринцева. Сценарий речевого праздника для подготовительной к школе группы «Путешествие в сказку». . . . .	33
А. Ф. Рахимкулова, Н. Р. Гринько. Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию «Морское путешествие» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя. . . . .	36
Л. Г. Салтанова. Организация образовательной деятельности по развитию речи у детей раннего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. . . . .	41
А. И. Исадская. Социально-личностное развитие детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения средствами театрализованной деятельности. . . . .	44
С. Н. Сухоручко. Рисование на вертикальных поверхностях — эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. . . . .	47
И. В. Салтыкова, Е. Н. Банникова. Проект совместной деятельности учителя-логопеда и музыкального руководителя «Звук-волшебник» для детей старшего дошкольного возраста. . . . .	49
О. В. Павлова, Н. С. Игнатьева, А. Н. Ильина. Дидактические игры в логопедической работе	53
Психологическая служба С. С. Лукина. Сказки из сундучка. Использование сказкотерапевтических технологий для развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста . . . . .	55
Семейный круг Н. Р. Хохрякова, Е. А. Нестеренко. Конспект детско-родительского занятия «Согласие да лад — в семье клад» . . . . .	57
Н. Ю. Ожогова, С. Е. Поварова. Конспект родительского собрания «Вот и стали мы на год взрослее. Эмоциональное развитие детей» . . . . .	60
В копилку педагога Ю. С. Еремина. Картотека игр, направленных на развитие коммуникативной культуры дошкольников . . . . .	64
В. Я. Данько. Детям о профессиях. Стихотворения . . . . .	70

#### № 6

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Закаливание и его значение для укрепления здоровья детей . . . . .	4
Дошкольная академия С. Ю. Кондратьева, А. В. Зябкина, И. А. Николаева, М. В. Обьезжева, В. С. Самойлова. Музыкальные коррекционно-игровые занятия с дошкольниками с ОВЗ . . . . .	9
Мастер-класс О. В. Иртуганова, Н. Ф. Ивлиева. Панно в технике string-art . . . . .	12
Методический кабинет Г. Х. Аралбаева, О. А. Никифорова. Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Чему нас учит сказка “Репка”» для детей средней группы с ОНР . . . . .	14
С. А. Вдовиченко, Н. В. Махнева, Т. П. Воробьева. Дидактическая игра по математическому развитию детей от 1,5 до 3 лет «Клоун Бим и клоун Бом» . . . . .	17
Е. В. Поляничко. Конспект непрерывной образовательной деятельности «Осенние хлопоты диких животных».....	18
Е. В. Дружина, О. В. Дмитриенко. Познавательный досуг с элементами конструирования на тему «Космос» . . . . .	20
Е. П. Тихоненкова. Конспект интегрированного занятия по экологии и развитию речи для старших дошкольников «Мы в ответе за все живое, что есть на планете» . . . . .	22
Е. С. Сидоренко. Календарно-тематический план работы в средней группе по теме «Театр»	26
Н. М. Исаенко. Использование техники эбру в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО . . . . .	32

Е. С. Горячева. Блок занятий по физкультуре «Ребята и зверята» с использованием ИКТ . . .	33
Коррекционная педагогика В. В. Тараканникова, А. В. Трофимова. Проект «Мы рядом, мы вместе!» .	36
Л. А. Карпова. Использование сказок на занятиях по автоматизации звуков . . . . .	44
Р. Р. Назарова. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в старшей логопедической группе для детей с ОНР . .	47
А. К. Зинарева. Дифференциация звуков [с]—[ш] в слогах, словах, связной речи при изучении темы «Мебель» . . . . .	50
Ю. А. Кириллова. Конспект занятия по физической культуре для детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития . . . . .	55
Психологическая служба Е. В. Шураева. Использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями . . . . .	58
Семейный круг А. З. Петрыкина. Сценарий детско-родительской встречи «В долине веселых мячей» .	62
О. А. Бенгардт. Тренинг по артикуляционной гимнастике для детей и родителей в форме брейн-ринга	65
В копилку педагога Н. В. Багринцева. Нетрадиционные методы в работе логопеда. Игры с прищепками . . . . .	67
В. А. Грошенкова. Игры и упражнения для развития речи детей 5—7 лет по теме «Домашние животные. Собака» . . . . .	69

№ 7

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Закаливание и его значение для укрепления здоровья детей . . .	4
Дошкольная академия С. Ю. Кондратьева, А. В. Зябкина, И. А. Николаева, М. В. Обьезжева, В. С. Самойлова. Музыкальные коррекционно-игровые занятия с дошкольниками с ОВЗ . . . . .	9
Мастер-класс О. В. Иртуганова, Н. Ф. Ивлиева. Панно в технике string-art . . . . .	12
Методический кабинет Г. Х. Аралбаева, О. А. Никифорова. Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром «Чему нас учит сказка “Репка”» для детей средней группы с ОНР . . . . .	14
С. А. Вдовиченко, Н. В. Махнева, Т. П. Воробьева. Дидактическая игра по математическому развитию детей от 1,5 до 3 лет «Клоун Бим и клоун Бом» . . . . .	17
Е. В. Поляничко. Конспект непрерывной образовательной деятельности «Осенние хлопоты диких животных».....	18
Е. В. Дружина, О. В. Дмитриенко. Познавательный досуг с элементами конструирования на тему «Космос» . . . . .	20
Е. П. Тихоненкова. Конспект интегрированного занятия по экологии и развитию речи для старших дошкольников «Мы в ответе за все живое, что есть на планете» . . . . .	22
Е. С. Сидоренко. Календарно-тематический план работы в средней группе по теме «Театр» .	26
Н. М. Исаенко. Использование техники эбру в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО . . . . .	32
Е. С. Горячева. Блок занятий по физкультуре «Ребята и зверята» с использованием ИКТ . .	33
Коррекционная педагогика В. В. Тараканникова, А. В. Трофимова. Проект «Мы рядом, мы вместе!» ..	36
Л. А. Карпова. Использование сказок на занятиях по автоматизации звуков . . . . .	44
Р. Р. Назарова. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в старшей логопедической группе для детей с ОНР . .	47
А. К. Зинарева. Дифференциация звуков [с]—[ш] в слогах, словах, связной речи при изучении темы «Мебель» . . . . .	50
Ю. А. Кириллова. Конспект занятия по физической культуре для детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития . . . . .	55
Психологическая служба Е. В. Шураева. Использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	

..... 58

Семейный круг А. З. Петрыкина. Сценарий детско-родительской встречи «В долине веселых мячей» . 62

О. А. Бенгардт. Тренинг по артикуляционной гимнастике для детей и родителей в форме брейн-ринга 65

В копилку педагога Н. В. Багринцева. Нетрадиционные методы в работе логопеда. Игры с прищепками ..... 67

В. А. Groшенкова. Игры и упражнения для развития речи детей 5—7 лет по теме «Домашние животные. Собака» ..... 69

#### № 8

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Комплексная оценка и прогнозирование здоровья детей ..... 4

Дошкольная академия З. С. Балабанова. Мастер-класс для педагогов ДОО «Создание макетов с детьми дошкольного возраста» ..... 9

Методический кабинет А. А. Сухарева. ООД в младшей группе с применением игровых технологий «Потерянные бусы» ..... 11

А. М. Тлишева. Конспект НОД с использованием технологии «Исследование в деятельности» для детей старшего дошкольного возраста ..... 14

М. В. Кокорина. Образовательная деятельность с детьми первой младшей группы «Терем-теремок» ..... 16

С. А. Титова. Система работы по формированию сюжетно-ролевой игры «Самолет» в старшем дошкольном возрасте ..... 18

О. Ю. Мельникова. Музыкальные подвижные игры с тканью для детей и родителей.. . . . . 22

Л. В. Мосолова. Сценарий физкультурного праздника «Малые Олимпийские игры в детском саду» . . 26

Ю. В. Бутова. Сценарий физкультурного развлечения для детей старшей группы с родителями «В русской избе» ..... 30

Н. Н. Исакова, С. В. Иванова. Сухое обтирание «рукавичкой здоровья» как один из способов закаливания детей раннего дошкольного возраста. .... 32

Коррекционная педагогика А. В. Мякшина, О. Н. Борисова. Использование коммуникативных ситуаций при формировании лексики дошкольников 6—7 лет (на примере многозначных слов). . . . . 35

Н. В. Бабинова. Экологический проект в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.. . 38

Т. Н. Гречухина, Е. А. Смирнова. Конспект совместной образовательной деятельности по теме «Путешествие на ферму» для детей с ОВЗ с 5 до 7 лет ..... 42

Ю. Р. Кафарова. Сказка-сочинялка в работе учителя-логопеда как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста ..... 44

Психологическая служба В. А. Кулганов. Насилие в семье и его профилактика . . . . . 46

Н. А. Жарикова. Занятие профилактической направленности с детьми с 2 до 4 лет в преддверии новогоднего утренника . . . . 51

Управление ДОО Е. В. Шубина. Проект «Психолого-педагогическая модель образовательной среды в группах для детей старшего дошкольного возраста» ..... 53

Семейный круг Н. Б. Пилицына. Нетрадиционное родительское собрание во второй младшей группе «Семья — основа воспитания» ..... 60

В копилку педагога О. В. Соломина, И. Н. Ушакова. Картотека игр «25×25» ..... 62

О. М. Лишнянская, Т. А. Можяева. Предметно-игровая среда в старшей группе ДОО своими руками . . 64

Е. Г. Еганова, С. Д. Синкевич. Игровое оборудование – маркеры игрового пространства. . . 65

В. М. Нищев. Веселые считалки ..... 68

В. Я. Данько. Детям о профессиях. Стихотворения. Художник П. Маклакова ..... 70

#### № 9

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Особенности выхаживания

недоношенных детей . Особенности выхаживания недоношенных детей . . . . .	4
Дошкольная академия Р. Я. Рахматулин. Развитие деятельности детей младенческого возраста от двух месяцев до одного года. . . . .	9
Мастер-класс В. А. Грошенко. Дидактические игры и упражнения для детей 5—7 лет по лексической теме «Садовые цветы и комнатные растения» . . . . .	14
Методический кабинет В. Ш. Мангушева, О. А. Никифорова. Конспект ООД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие на воздушном шаре» . . . . .	18
Г. А. Бакиева. Путешествие в Словоград . . . . .	21
М. В. Афанасьева, Т. А. Булатова. Проект сюжетно-ролевой игры «Автобус» . . . . .	23
Н. В. Егорова. Новогодний праздник для детей среднего дошкольного возраста «Белоснежка встречает друзей!». . . . .	33
Р. С. Валеева. Нетрадиционный театр. Настольный театр, выполненный в технике папье-маше и бросового материала . . . . .	36
Н. А. Осипова.. Формирование командного взаимодействия у детей 5—7 лет в спортивно-игровой и соревновательной деятельности. . . . .	39
Коррекционная педагогика О. Н. Чижова. Как организовать коммуникацию в инклюзивной. Как организовать коммуникацию в инклюзивной группе . . . . .	41
Л. Н. Иванова, Н. Б. Балдесова. Конспект занятия по формированию. Конспект занятия по формированию математических представлений в старшей группе для детей с ТНР. . . . .	44
Е. И. Жукова. Сценарии интерактивных спектаклей с участием. Сценарии интерактивных спектаклей с участием детей с ОВЗ детей с ОВЗ . . . . .	47
Е. В. Куликова. Образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Мы рисуем листопад». . . . .	50
И. В. Раздобудина. Логопедическая работа по коррекции нарушений словообразования глаголов у старших дошкольников с ОНР. . . . .	52
Психологическая служба Н. В. Александрова. Трудные ситуации в жизни детей дошкольного возраста и способы поведения в них. . . . .	56
Управление ДОО В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер. Построение системы мотивации педагогов в современном образовательном учреждении. . . . .	59
Семейный круг Н. Д. Фролова. Родительский клуб как форма социального партнерства педагогов ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. . . . .	61
В копилку педагога М. П. Степанова, Т. В. Маслова. Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования. . . . .	64
А. Т. Шакирова. Дидактическое пособие «Путешествие по русским народным сказкам».. . . .	66
Ю. Р. Кафарова. Нетрадиционное оборудование как развития мелкой моторики рук для детей дошкольного возраста . . . . .	69

#### № 10

Здоровье наших детей С. Н. Агаджанова. Значение дошкольных образовательных учреждений в оздоровлении детей с ограниченными возможностями здоровья. . . . .	4
Дошкольная академия Р. Я. Рахматулин. Развитие деятельности детей раннего возраста с 1 года до 3 лет. . . . .	6
Мастер-класс Н. В. Пикалова. Лэпбук как средство формирования дошкольника к своему здоровью. . . . .	13
Методический кабинет И. Г. Громова. Волшебный мир камня. Экспериментальная деятельность в детском саду. . . . .	15
В. А. Желева. Организация взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию дошкольников . . . . .	17
Н. В. Величко. Конспект занятия с использованием психогимнастики «Путешествие с Красной Шапочкой». . . . .	20
О. А. Смирнова. «Чудо-свистулька». Образовательная ситуация по музыкальному развитию детей 5—6 лет. . . . .	23
С. С. Щепилина. Проект «Волшебство елочной игрушки». Рисование штампами из бутылочных пробок. . . . .	26

Л. А. Грушецкая. Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности в младшей группе «Гирлянда на елку».	28
Е. В. Ставер, М. В. Кузнецова. Проект «Такая интересная .....	30
Коррекционная педагогика Е. Л. Уточкина, Е. В. Реутова, Л. Г. Арифиллина, Т. В. Попова. Проект «Мир вокруг нас. Птицы».	34
С. В. Максимовская. Совместная деятельность с элементами экспериментирования на участке детского сада в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР .....	38
Т. С. Ларькова. Конспект подгруппового занятия для детей старшего дошкольного возраста с ФФНР. Пересказ рассказа «Воробей на крыше».	40
И. Н. Красникова, Н. Н. Неклеса. Возьмемся за руки, друзья или Как не пропасть в инклюзии .	42
Управление ДОО Т. С. Телепень. Эффективность взаимодействия с организациями города в работе по формированию коммуникативного и социального опыта у детей 5—7 лет с ТНР ..	46
Психологическая служба Е. В. Нищаклова, М. Г. Труфанова. Нужно ли готовить ребенка к детскому саду?.	49
Л. В. Зуева. Тренинг «Играем вместе» для семей, имеющих детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра .....	51
Семейный круг М. П. Степанова, Т. В. Маслова. Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях.	54
С. Ю. Кондратьева. Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (РАС).	55
В копилку педагога Т. А. Лапина. Дидактическая игра по познавательному развитию дошкольников «Страна Ковролинография. Изумрудный городок» .....	58
О. И. Герасимова, С. С. Лазукова, Е. В. Воронина. Дидактическая игра «Оживи картинку» как средство стимулирования речевой деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста.	61
Е. С. Меньшикова. Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда .....	63
О. Беляева. Скоро постучится в двери Новый год. Стихотворения.	66
А. Ю. Хворост. Новогоднее приключение Тишки и Тимошки.	68

2020

№ 1

Здоровье наших детей И. Б. Карелина. Выявление дизартрии у детей раннего возраста .	
Выявление дизартрии у детей раннего возраста .....	4
Дошкольная академия академия Т. В. Хабарова. Разработка адаптированной образовательной .	
Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации .....	7
И. Б. Карелина, А. И. Зябликова И. Б. Карелина, А. И. Зябликова. Комплексная помощь детям .	
Комплексная помощь детям с нарушениями речи и интеллекта в условиях частного с нарушениями речи и интеллекта в условиях частного реабилитационного центра реабилитационного центра .....	14
Мастер-класс Мастер-класс О. А. Добрецова. Ковролинография как одна из современных .	
Ковролинография как одна из современных игровых технологий в обучении детей с ОВЗ игровых технологий в обучении детей с ОВЗ .....	18
Методический кабинет кабинет Т. В. Домникова, Е. В. Кабринюк. Сценарий образовательной .	
Сценарий образовательной ситуации в подготовительной к школе группе «Путешествие ситуации в подготовительной к школе группе «Путешествие во времени: старорусская школа» во времени: старорусская школа» .....	21
К. В. Андреева. Конспект занятия по теме «Падежные конструкторы. . Конспект занятия по теме «Падежные конструкторы. Родительный падеж существительных» Родительный падеж существительных» .....	26
Т. А. Никузина, О. А. Федотова. Литературная проза для развития . Литературная проза для развития связной речи на занятиях в ДОО у детей старшего связной речи на занятиях в ДОО у	



детей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста .....	27
Л. С. Скородумова. Использование технологии сотрудничества для развития коммуникативных способностей дошкольников .....	29
Н. Г. Галиева. Лэпбук в музыкальном развитии детей дошкольного возраста .....	32
И. Н. Овчинникова, Е. М. Семенова. Конспект физкультурно-познавательного досуга «День рождения олимпийского Мишки» .....	34
Коррекционная педагогика С. Б. Горбушина. Создание и использование интерактивного игрового поля «Учимся играя» .....	37
С. Ю. Кондратьева, М. О. Панышина. Профилактика дискалькулии у старших дошкольников, имеющих интеллектуальные нарушения и расстройства аутистического спектра в структуре комплексной деятельности учителя-дефектолога и воспитателя группы .....	43
Ю. В. Березкина. Квест-игра «В гостях у Бабушки Забавушки» .....	46
Т. Н. Борисова. Формирование умений взаимодействовать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством лего-конструирования .....	49
Т. Н. Моторная. Развитие сенсорного восприятия у детей с ТНР в условиях инклюзивного образования .....	55
Управление ДОО О. Ю. Одинцова, М. С. Таратухина, В. В. Хлопотнева. От конструирования к робототехнике: формируем будущее в детском саду в рамках апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» .....	57
Психологическая служба С. А. Петрушина. Использование образовательной кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста .....	61
Семейный круг Н. Н. Соколова. Консультация для родителей «Творческие способности и возможности ребенка» .....	64
В копилку педагога Н. С. Дмитричева. Картотека игр и игровых упражнений с кинетическим песком с детьми дошкольного возраста .....	65
С. Острогор. Стихотворения для детей. Лыжи. Коньки. Сосульки .....	68
А. Ю. Хворост. Масленица. Художник П. Маклакова .....	70

## № 2

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей .....	4
Дошкольная академия И. А. Смирнова. Логопедическая работа по коррекции произношения у детей .....	10
Мастер-класс С. В. Попкова, Н. И. Лебедева. Прогулка с использованием разных форм двигательной активности для детей старшей группы с ОНР .....	16
Методический кабинет А. В. Савинова. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста 5—6 лет «Как звери зимуют в лесу» .....	18
С. В. Полякова. Конспект проведения НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Мыльное развитие с элементами экспериментирования «Мыльное волшебство» для детей старшего дошкольного возраста .....	20
Т. А. Куликовская. Знакомство дошкольников 6-7 лет с комнатными растениями .....	22
Е. Н. Рыжкова, И. А. Шестакова. Викторина для детей подготовительной к школе группы «Мир профессий» .....	25
Г. В. Бисярина. Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы «Народная игрушка в жизни детей» .....	28
Коррекционная педагогика Т. М. Божева. Занятие по речевому развитию с использованием игровых технологий в подготовительной к школе группе для детей с нарушением интеллекта по сказке «Рукавичка» .....	30
И. Ю. Саломатова. План-конспект занятия по формированию фонетико-фонематической стороны речи в средней группе для детей с ТНР. Звуки [а], [у], [и], [о] для детей с ТНР .....	34
С. А. Листратенко. Конспект занятия по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения «Крош и геометрические фигуры» зрения. .	36
Т. Э. Карпова. Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста с ЗПР «Домашние	

животные» . . . . .	38
Д. А. Злобина. Интегрированное занятие «Весна» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет с нарушением интеллекта . . . . .	40
М. А. Компанцева. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения в группах общеразвивающей направленности. . . . .	44
Управление ДОО Л. Н. Коротовских. Внутренняя система оценки качества ДОУ и ее влияние на повышение качества образования. . . . .	47
Психологическая служба Е. В. Вильданова. Интерактивное занятие с педагогами «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников» . . . . .	50
И. А. Ланге. Конспект занятия с элементами психологических игр для детей подготовительной к школе группы «Путь к успеху». . . . .	54
И. А. Пазухина Игротренинг родителей и детей старшей группы «Палочка-выручалочка» . . . . .	56
Семейный круг А. А. Алексеева, Т. А. Лысенко. Клубный час с родителями «Космос. Я — часть Вселенной» . . . . .	60
А. Ю. Козлова. Сценарий районного спортивного праздника «Мама, папа, я — здоровая, веселая семья!». . . . .	61
В копилку педагога А. А. Алексеева. Конспект сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника „Дружок“» для детей подготовительной к школе группы с ОНР . . . . .	65
Н. А. Майор. Конспект сюжетно-ролевой игры «Лесная больница» для детей второй младшей группы. . . . .	67
С. О. Жатин. Стихотворения для детей. «Ежик», «День рождения Ежика», «Вкусное лекарство», «Кенгуру», «Какаду», «Носорог», «Дикобраз» . . . . .	69

### № 3

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Тревожность и ее проявления у детей. . . . .	4
Дошкольная академия О. Г. Лукьянова, А. Д. Мухамадеева, Г. Ф. Еремина. Мини-лаборатория. . . . .	7
Мастер-класс Т. Б. Землянкина. Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации. . . . .	10
Методический кабинет Н. И. Дудина. Проект «Главное чудо на свете». . . . .	12
Г. П. Зубченкова. Конспект образовательной деятельности по экологии для старших дошкольников на тему «Клуб знатоков природы». . . . .	21
Л. П. Ушакова. «Умники и умницы». ООД в рамках семинара по преемственности детского сада и школы. . . . .	24
Л. Х. Галеева, О. А. Никифорова. Конспект ООД на тему «В супермаркет мы идем» для старшей группы. . . . .	27
О. А. Фадеева, О. Н. Гаськова. Формирование у дошкольников бережного отношения к окружающей среде. . . . .	29
Л. И. Киселева. Создание благоприятных условий для развития потенциальных возможностей ребенка и его музыкальных способностей. . . . .	32
О. С. Пономарева. Использование технологических карт при проектировании занятий в ДОУ. . . . .	37
И. Б. Ярославцева. Кукольный спектакль для детей старшего дошкольного возраста «Маша и медведь». . . . .	40
Т. Ю. Петрова. Сценарий спортивного развлечения «Гонки на самокатах» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. . . . .	44
Коррекционная педагогика М. М. Иванова, Я. С. Исакова, Т. В. Нечаева. Система коррекционно-развивающих занятий для детей пятого года жизни «Речевая радуга». . . . .	47
Е. В. Поздеева, А. В. Свешникова. Организация работы с родителями в группе специальной компенсирующей направленности для детей с ЗПР. . . . .	49
А. А. Панфилова, А. Я. Новикова. Конспект бинарного занятия по социально-коммуникативному развитию детей 5—6 лет с ТНР «Азбука безопасности в природе». . . . .	52
Л. Г. Салкова, С. М. Харитоновна. Устранение фонематического недоразвития у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через использование нетрадиционного игрового	

оборудования. . . . .	55
Психологическая служба О. В. Богун. Коррекционно-развивающее занятие для дошкольников 6—7 лет «В гостях у Эльфа». . . . .	58
Семейный круг Е. А. Дроздова. Детско-родительская встреча «Вместе весело читать». . . . .	62
В копилку педагога В. А. Грошенкова. Дидактические игры и упражнения для детей 6—7 лет по лексической теме «Цветы и травы». . . . .	66
Музыкальная шкатулка Ю. Г. Матвеев, М. П. Чехов. Теперь уж скоро! Песня. . . . .	70

#### № 4

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Расстройства поведения у детей. . . . .	4
Дошкольная академия О. Н. Тверская, Е. А. Паршакова. Конкурс как форма развития профессиональных компетенций у учителей-логопедов ДОУ. . . . .	7
Мастер-класс А. В. Бурая. Организация двигательного игрового пространства «Математический городок». . . . .	9
Методический кабинет Е. Н. Аурсалиди. Познавательный-практический краткосрочный проект «Дружат дети всей Земли». . . . .	15
О. В. Артюхина. Как познакомить дошкольников с природными явлениями. . . . .	18
Т. В. Булатова. Возможность использования сюжетного рисунка для развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста. . . . .	22
О. В. Сизова. Конспект НОД для детей младшей группы «Все профессии важны, все профессии нужны. Мы — повара» . . . . .	24
Г. Г. Алексеева. Конспект организованной образовательной деятельности для детей 3—5 лет «Знакомство с галкой». Коллективная композиция «Галка на поле» (обрывная аппликация) . . . . .	29
И. Б. Ярославцева. Театрально-игровой досуг «Сказка о волке и козлятах на новый лад». . . . .	29
Т. Г. Данищенко. Роль изостудии в организации развивающей среды детского сада . . . . .	32
Ю. А. Кириллова. Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Широка страна моя родная». . . . .	35
О. М. Хлесткина. Конспект сюжетно-игрового занятия по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста. . . . .	40
Е. В. Ларионова. Проект «Здоровое питание — основа процветания». . . . .	44
Коррекционная педагогика Н. В. Шушакова. Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР. Звуки [р], [р'], буква «Р» для детей с ОНР. Звуки [р], [р'], буква «Р». . . . .	50
И. И. Тихомирова. Творческий проект «Буквотворчество» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. . . . .	53
О. В. Крикленко. Организация образовательной деятельности с использованием технологии моделирования по теме «В гостях у трех медведей» в старшей группе . . . . .	57
К. А. Шубина. Дидактические игры для развития функциональных возможностей кистей и пальцев рук дошкольников с ДЦП. . . . .	59
Е. А. Смирнова, Ж. Н. Костюкова. Конспект НОД с использованием песочной терапии «Путешествие по лесным тропинкам» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. . . . .	62
Психологическая служба Н. Г. Гончарова. Эмоциональное развитие дошкольника. . . . .	63
Семейный круг М. А. Черненко. Семья вместе — душа на месте. . . . .	66
Е. А. Смирнова. Квест-игра «Школа безопасности» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Совместная деятельность с родителями. . . . .	69

#### № 5

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Гигиенические основы физических упражнений: требования к организации и режиму занятий. . . . .	4
Дошкольная академия Л. Л. Тимофеева. Использование плакатов в процессе формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста. . . . .	6
Р. Я. Рахматулин. Современные тренды развития рынка игрушек. . . . .	10
Мастер-класс В. А. Грошенкова, Н. Д. Ханькова. День рождения Тучки. Занятие-путешествие	

с героями мультфильмов для детей с ОНР 5-6 лет. . . . .	13
Методический кабинет Т. Ю. Сербина, А. А. Акулич. Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольника посредством использования нетрадиционных форм игры в шашки. . . . .	15
Т. Ю. Иорданова. Конспект по экспериментированию в средней группе «Природные источники света».. . . .	17
Е. В. Ершова, Г. В. Скандакова, Е. А. Гаранина. Методические рекомендации «Формирование сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».. . . .	19
Е. А. Виноградова. Проектная деятельность по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников на тему «Древний город».. . . .	24
В. А. Groшенкова. Обучаем дошкольников творчеству на занятиях по рисованию. . . . .	25
М. Ю. Жиличкина, О. О. Юдичева. Квест для дошкольников «Георгиевская ленточка». «Георгиевская ленточка»	30
Коррекционная педагогика И. Н. Краснова. Настольный макет как способ развития познавательной активности и средство формирования коммуникативных компетенций дошкольников. . . . .	33
Ю. А. Кириллова. Занятия по физическому развитию детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития.. . . .	35
Л. В. Новикова. Использование методов интерактивной технологии в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи.. . . .	38
М. Н. Савельева, Н. Н. Барбосова. Бинарное занятие учителя-логопеда и музыкального руководителя «Здравствуй, весна!» . . . . .	40
К. А. Шубина. Развитие тактильного восприятия у дошкольников с ДЦП. . . . .	42
М. П. Белова. Создание игровой мотивации на логопедических занятиях. . . . .	44
Управление ДОО Н. П. Кузнецова. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада». . . . .	49
Психологическая служба О. В. Николаева. Вопросы адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.. . . .	55
Семейный круг О. А. Никифорова, Т. А. Антипина, Л. Х. Байгузина. Развлечение с участием родителей воспитанников «Сказка в гости к нам пришла». . . . .	59
В копилку педагога О. В. Новикова, С. Н. Солдатова. Игры с песком как одно из средств успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ.. . . .	62
Н. А. Жарикова. Игры для формирования у детей интереса к чтению. . . . .	66
И. А. Ямановская. Квест-игра «В поисках пропавшей принцессы». . . . .	67
А. Горляк. Стихотворения для детей.. . . .	70

## № 6

Здоровье наших детей С. Н. Агаджанова. У ребенка аденоиды. Что делать? . . . . .	4
Дошкольная академия В. А. Кулганов. Образование родителей как условие повышения их педагогической компетентности . . . . .	7
Н. В. Кондрашова. Особенности организации взаимодействия педагогов с дошкольниками ..	11
Т. В. Хабарова. Как организовать жизнь детей в детском саду: современный аспект . . . . .	19
Мастер-класс М. В. Тимофеева. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективное использование психолого-педагогических ресурсов воспитателей при работе в комбинированных группах» . . . . .	25
Методический кабинет М. А. Черненко. Конспект математического конкурса для старших дошкольников «На помощь друзьям Смешарикам» . . . . .	28
Т. М. Стоян, Е. А. Гаранина. Развитие связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО . . . . .	32
М. В. Учайкина. Конспект ОД по речевому развитию в средней группе. Рассказывание по картине «Ежи» . . . . .	34
О. В. Бикмуллина, Э. Р. Бызова. Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Дети России дружной сильны!» . . . . .	37
Е. Н. Иванова. Музыкальная деятельность в развитии дошкольников . . . . .	39

Н. А. Шошина. Арт-экспозиция в условиях ДООУ .....	42
А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева. Роль валеологии для детей младшего дошкольного возраста ..	47
И. Н. Овчинникова, Е. М. Семенова. Конспект физкультурно-познавательного досуга для детей подготовительной группы и их родителей «Мы туристы» .....	49
Коррекционная педагогика Н. В. Сысуева. Конспект ООД в разновозрастной группе детей с ОВЗ «В гости к Маше и медведю» .....	52
Т. С. Телепень. Использование метода проектов в коррекционной работе по преодолению речевых нарушений у детей с ТНР 5—7 лет на примере реализации проекта «Слова-наоборот желают познакомиться» .....	55
О. В. Крикленко. Речевые праздники как форма взаимодействия специалистов ДОО с родителями. ....	58
Н. Г. Ярдухина. Логоритмическое занятие в средней группе «Путешествие в зоопарк» .....	59
Управление ДОО Н. В. Аносова, О. Ю. Череватова. Прогулки в жизни детей .....	61
Психологическая служба Е. В. Ромашко, Р. Ф. Колпакова. Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя-логопеда для детей 6—7 лет с ТНР «В поисках добра» .....	65
Семейный круг Е. В. Лашевская. Собрание с родителями (законными представителями) в подготовительной группе «Счастье быть родителем!» .....	67
В копилку педагога З. А. Михайлова, Е. Ю. Борисенкова. Творческие логико-математические ситуации для детей .....	71

#### № 7

Здоровье наших детей В. А. Кулганов Развитие агрессивности в детском возрасте .....	4
Мастер-класс А. А. Сафарова, Э. А. Воеводина Кружковая работа «Маленькие таланты». Совместная работа музыкального руководителя. Совместная работа музыкального руководителя и педагога-психолога по сопровождению детей с признаками одаренности. . . .	6
М. В. Афанасьева. Циклограмма «День добрых дел с котом Леопольдом» .....	9
Методический кабинет О. В. Саморокова. Образовательная ситуация в подготовительной школе группе «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» .....	17
И. Г. Парамонова, Е. А. Санчес Сальседо. Конспект интегрированной НОД в младшей группе с использованием комплекта цветных палочек Кюизенера «Котенок». ....	22
Л. А. Горохова. Конспект НОД по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста «Карлсон, который живет на крыше». ....	24
Н. Д. Вокуева, Н. В. Фролова. Формирование основ жизнедеятельности детей через театрализованную деятельность. ....	26
Е. В. Ершова, М. Н. Гальвинец, Г. В. Мелихова. Народный праздник «Капустная вечеринка». . . . .	30
Н. Р. Гринько, О. А. Никифорова. Конспект НОД «Лиса — лесная краса» в старшей группе для детей с ТНР. ....	33
С. А. Марьянкина. Музыкальная гостиная для детей с 5 до 7 лет «Времена года. Осень» . . . .	36
Е. А. Баландина. Роль музыки в физическом воспитании детей дошкольного возраста. . . . .	39
Коррекционная педагогика Е. Е. Коврова, С. Б. Аверьянова. Методические рекомендации по формированию основ пожарной безопасности у детей с нарушениями зрения (косоглазием, амблиопией). ....	43
О. В. Крикленко. Конспект экскурсии в зоомагазин с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ТНР). . . . .	46
О. А. Солодова. Конспект коррекционного логопедического занятия с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. . . .	48
Д. Б. Юматова. Развивающие формы организации свободного времени детей. ....	50
О. П. Лопатина. К вопросу формирования вербального имиджа современного педагога. . . . .	53
Управление правление ДОО А. В. Кулаева, Л. А. Хохлова. День профессий. Система работы по формированию у дошкольников положительного отношения к труду. ....	56
Психологическая служба Е. В. Носкова. Создание психолого-педагогических условий для развития профессионального самосознания старших дошкольников. ....	59

Р. А. Никифорова. Способы профилактики эмоционального выгорания у педагогов ДОУ . Семейный круг	62
Е. В. Трифонова, Н. А. Миронова. Взаимодействие педагогов с семьей. Традиции и современность . . . . .	64
В копилку педагога Н. В. Нищева.. Секреты работы с неговорящим ребенком. Упражнения для вызывания звукоподражаний. Уточнение произношения согласных раннего онтогенеза в цепочках слогов. . . . .	68
С. О. Жатин. Стихотворения для детей. . . . .	70

№ 8

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Коррекция психоэмоциональных нарушений у детей с использованием методов арт-терапии . . . . .	4
Дошкольная академия Л. С. Вакуленко. Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада . . . . .	8
Мастер-класс Л. В. Шаипова. Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития . . . . .	13
Методический кабинет Ю. Н. Карагаева. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ . .	17
Л. К. Шмыткина. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие Лесовичка» с использованием технологий исследования и моделирования . . . . .	20
Н. А. Федорова. Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Что мы делали зимой». Составление рассказа по сюжетной картине . . . . .	22
О. В. Дмитриенко. Познавательнo-речевой досуг «Новые приключения Карлсона». Составление рассказа по серии картинок и по сюжетной картине с использованием ИКТ . . . .	24
Л. В. Носырева. Сценарий кукольного спектакля «Чей голос лучше?» для детей дошкольного возраста . . . . .	26
И. Н. Овчинникова, Е. М. Семенова. Конспект тематического физкультурного досуга для детей подготовительной к школе группы «Зимние Олимпийские игры» . . . . .	28
Коррекционная педагогика А. Н. Митина. Профилактика дискалькулии у детей дошкольного возраста . . . .	30
Т. Г. Ежова, А. М. Сибатулина. Современные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗРР . . . . .	32
И. Ю. Почивалина. Нетрадиционный метод в коррекции звукопроизношения: биоэнергопластика с использованием авторской сказки . . . . .	34
И. И. Пунтус. Проект «Безопасное детство». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения . . . . .	37
Н. В. Самольянова. Конспект занятия «Письмо от Деда Мороза» . . . . .	42
Г. Х. Аралбаева, Н. Р. Гринько, О. А. Никифорова. Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР на тему «Винни-Пух в гостях у юных пешеходов» . . . . .	45
А. П. Веретенникова, Н. В. Лебедева, В. А. Новикова. Дистанционные образовательные технологии в коррекционной деятельности с детьми с РАС . . . . .	48
А. Н. Коваленко, С. А. Кострова. Развитие креативного потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ . . . . .	50
М. Б. Кузнецова, Е. Н. Грибовская. Артикуляционные упражнения и речь с движением по лексическим темам . . . . .	53
Управление ДОО В. В. Сучкова. Партнерство различных социальных институтов и сотрудничество всех участников процесса социализации лиц с ОВЗ с семьями, их воспитывающими . . . . .	58
Психологическая служба Н. М. Степаненко. Индивидуальная работа педагога-психолога с гиперактивным ребенком 5—7 лет . . . . .	60
Семейный круг О. В. Крикленко. Проект взаимодействия ДОО с семьей «Я дарю тебе словечко» в старшей группе для детей с ТНР . . . . .	64
В копилку педагога Д. А. Вяземская. Морские загадки . . . . .	66
Т. И. Пичугина, Н. В. Ефременко. Дидактические игры . . . . .	68
Е. Г. Шляхтенко. Пособие по формированию лексико-грамматических категорий «Речевые кубики» . . . . .	70

№ 9

- Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в школе . . . . . 4
- Дошкольная академия Е. Ю. Назарова. Возможности предметно-пространственной среды в развитии дошкольников . . . . . 9
- Мастер-класс М. В. Долгих, Л. И. Синельникова. «Зеркальная» профессиограмма как средство формирования представлений о профессиях . . . . . 11
- Я. Г. Демянец. Игровая книга как средство развития и поддержки детской инициативы . . . . . 14
- Методический кабинет В. В. Выучейская, И. Н. Субочева. Формирование основ экологической культуры у дошкольников . . . . . 17
- И. Н. Щепина. Экологическая тропа в формировании экологического сознания дошкольников . . . . . 21
- Л. Л. Тимофеева. Формирование основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста . . . . . 26
- Н. А. Походенко. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста . . . . . 32
- Е. В. Шульгина. Личностно ориентированное воспитание в ДОУ . . . . . 35
- Л. К. Гарибян. Детский мюзикл в детском саду . . . . . 39
- А. С. Захарова. Роль театра в формировании патриотических чувств у старших дошкольников . . . . . 43
- Коррекционная педагогика Е. В. Филаткова. Мотивационный аспект в организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми по развитию речи . . . . . 45
- Ю. В. Кожухова. Логопедический проект «Пластилиновые истории» . . . . . 47
- Т. В. Киселева. Конспект фронтального занятия в старшей группе «Снеговик и елка» . . . . . 49
- О. В. Акрамова. Конспект занятия по обучению грамоте «Поможем Буратино» . . . . . 52
- Н. В. Молькова. Зачем логопеду пуговицы? . . . . . 55
- Управление ДОО А. А. Гаранина. Общность представлений родителей воспитанников и сотрудников детского сада об эффективных формах взаимодействия . . . . . 60
- Н. Н. Вагачева. Педсовет «Правила дорожные всем нам знать положено» . . . . . 63
- Семейный круг О. А. Шиманская. Проект социально-педагогической деятельности по гармонизации детско-родительских отношений . . . . . 65
- Н. Н. Соколова. Консультация «Как научить ребенка правильно и красиво говорить» . . . . . 72

№ 10

- Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Специфика взаимодействия детей с коммуникативными трудностями. . . . . 4
- О. М. Архипова. Влияние современных информационных технологий на здоровье детей дошкольного возраста. . . . . 6
- Дошкольная академия О. М. Ившина, М. С. Хозяшева, Е. Е. Тепляшина, О. А. Гуз, В. Д. Любимова К. М. Кирякова. Программа развития системы дошкольного образования г. Перми до 2021 года, подпрограмма «ПрофиКОП» в дошкольных образовательных учреждениях: первые результаты. . . . . 9
- Мастер-класс О. С. Ершова, Ю. А. Решетнева. Личный кабинет дошкольника — универсальный электронный ресурс. . . . . 11
- Н. А. Старцева. «На просторах Галактики». Тематические дни в ДОУ. . . . . 13
- О. В. Вискова. Кинофестиваль как одна из форм методической работы с педагогами. . . . . 14
- Методический кабинет Ю. В. Романенко. «ЭКОСАД» — центр экологического воспитания дошкольников . . . . . 16
- О. В. Провкова. Бюро детских изобретений в ДОУ. . . . . 18
- А. Б. Вилкова. Включение детей в освоение технического творчества через знакомство с разными продуктивными видами деятельности. . . . . 20
- Н. А. Старцева, И. А. Климова. Программа «Роботроник». Опыт продуктивной практико-

ориентированной деятельности на основе использования новейших информационных технологий и современного интерактивного цифрового оборудования. . . . .	21
Е. Г. Посохина, Е. А. Скопина, Н. Ю. Ульянова, Е. В. Мурыгина, Е. Б. Фатеева. Программа образовательного курса для детей «Речевик» как способ развития речевой коммуникации дошкольника. . . . .	23
О. А. Куксова, С. А. Сальникова, И. В. Румянцева. Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий. . . . .	26
М. М. Ворошилова, Т. В. Уракова, Е. В. Бикмаева. Игрофикация как одно из основных направлений деятельности ДОУ. . . . .	28
Е. В. Шишко. Применение подходов, характерных для компьютерных игр, в организованной игровой деятельности дошкольников. . . . .	30
С. М. Колыванова. Личный кабинет дошкольника. Игры для детей и взрослых . . . . .	33
А. В. Кораблева, Е. Ю. Щипицина. «Я бы во флористы пошел, пусть меня научат!» Дошкольникам о профессии через краткосрочные образовательные практики. . . . .	35
И. Н. Сасина. Ощути себя творцом. . . . .	38
И. Н. Петерс, И. А. Чашухина. Бренд образовательного учреждения — детский сад спортивного и образовательного туризма «Компас». . . . .	40
Коррекционная педагогика О. Н. Тверская, Н. Н. Калинина. Серия развивающих игр «Закладка». . . . .	43
И. Ю. Шутова, О. И. Герасимова. Логоритмические игры и упражнения с применением пособия «Дары Фрёбеля» для детей 5—6 лет с ОНР III уровня. . . . .	47
Психологическая служба Н. Н. Шлыкова, Е. А. Подгорных. Детские интересы как условие, необходимое для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в дошкольной организации. . . . .	50
Управление правление ДОО Ю. А. Решетнева. Единое образовательное пространство детского сада и гимназии как эффективное условие развития личности воспитанников. . . . .	52
Н. В. Скачкова, Е. А. Истомина, С. А. Останина, С. А. Чабан, М. Б. Вихарева. Реализация программы по формированию основ финансово-экономической грамотности «Открытия Феечки Копеечки». . . . .	54
Н. В. Скачкова, О. В. Вискова. Современная методическая служба по дошкольному образованию г. Перми. . . . .	58
Семейный круг Н. Б. Скворцова, С. Д. Лбова, О. А. Дербенёва. Раннее выявление детского и семейного неблагополучия. . . . .	62
Т. В. Масалкина. Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как активными участниками образовательных отношений. . . . .	65
И. В. Красильникова, Т. В. Волошина, О. П. Колесова, С. Г. Панкратьева. Модель организации центров ранней помощи в образовательных организациях для комплексной работы с семьями, занимающимися домашним образованием детей до 3-х лет. . . . .	67
В копилку педагога С. В. Бусалаева. Развиваемся играя!. . . . .	72

2021

№ 1

Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Показатели готовности детей к обучению . Показатели готовности детей к обучению в школе в школе . . . . .	4
Мастер-класс Мастер-класс Т. В. Фиалова. Рекомендации педагогам по развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста фонематического слуха у детей дошкольного возраста «По дороге к чтению» «По дороге к чтению» . . . . .	8
Т. Н. Перегудина Т. Н. Перегудина. Маленький исследователь . Маленький исследователь . . . . .	14
Методический кабинет А. Б. Мухаметова, О. А. Никифорова. Конспект НОД по развитию . Конспект НОД по развитию речи «Путешествие по сказке „Гуси-лебеди“» речи «Путешествие по сказке „Гуси-лебеди“» в подготовительной к школе группе в подготовительной к школе группе . . . . .	17
Д. Р. Кагарманова. Конспект занятия по развитию речи с детьми . Конспект занятия по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста «Как Зима и	



Снежная старшего дошкольного возраста «Как Зима и Снежная Королева поссорились» Королева поссорились» . . . . .	20
Н. М. Смирнова. Занятия-квесты как форма НОД . Занятия-квесты как форма НОД . . . . .	22
О. В. Демидова. Занятие-беседа с детьми старшего дошкольного . Занятие-беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Сердечная помощь» возраста «Сердечная помощь» . . . . .	24
Г. А. Дядичкина. Конспект квест-игры «Письмо от дяди . Конспект квест-игры «Письмо от дяди Степы» . . . . .	27
И. В. Данилова. Перспективно-тематическое планирование . Перспективно- тематическое планирование образовательной деятельности по восприятию образовательной деятельности по восприятию художественной литературы художественной литературы . . . . .	30
И. Б. Ярославцева. Кукольный спектакль «Пых» . Кукольный спектакль «Пых» . . . . .	35
Ю. А. Кириллова. «Медвежата в лесу». Конспект образовательной . «Медвежата в лесу». Конспект образовательной деятельности по физическому развитию с элементами деятельности по физическому развитию с элементами здоровьесбережения с детьми младшего дошкольного здоровьесбережения с детьми младшего дошкольного возраста . . . . .	38
Коррекционная педагогика педагогика Е. В. Куликова. Индивидуальное игровое занятие с ребенком . Индивидуальное игровое занятие с ребенком 4 лет (ОНР, I—II уровни речевого развития) 4 лет (ОНР, I—II уровни речевого развития) . . . . .	41
Ю. В. Басенкова. Конспект совместной образовательной . Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по теме «Удивительный деятельности воспитателя с детьми по теме «Удивительный мир животных» мир животных» . . . . .	43
А. А. Бондарева. Фонологические нарушения у детей . Фонологические нарушения у детей с минимальными дизартрическими расстройствами с минимальными дизартрическими расстройствами . . . . .	45
Е. А. Сивкова, Е. А. Ламанова. Изготовление логопедических . Изготовление логопедических игр и пособий в процессе ручного труда в старшей игр и пособий в процессе ручного труда в старшей группе для детей с ТНР группе для детей с ТНР . . . . .	48
Психологическая служба С. В. Литвяк. Метод проектов в практике . Создаем сказку. Метод проектов в практике педагога-психолога на групповых развивающих занятиях педагога- психолога на групповых развивающих занятиях в детском саду в детском саду . . . . .	52
Управление ДОО И. В. Степанова, И. В. Александрова. Управление дошкольным . Управление дошкольным образовательным учреждением в современных условиях образовательным учреждением в современных условиях . . . . .	55
Семейный круг Н. А. Ходаева, Л. Х. Галеева, О. А. Никифорова. Сценарий деловой . Сценарий деловой игры для дошкольных педагогов «Воспитание у дошкольников игры для дошкольных педагогов «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием „семья“» с понятием „семья“» . . . . .	58
В копилку В копилку педагога педагога О. В. Крикленко. Игровой самомассаж как средство коррекции . Игровой самомассаж как средство коррекции звукопроизношения у детей с ТНР звукопроизношения у детей с ТНР . . . . .	62
Т. Е. Харченко. Спортивные квест-игры для дошкольников . Спортивные квест-игры для дошкольников . . . . .	66
Н. В. Нищева Н. В. Нищева. Времена года. ( . Времена года. (Рисунки Н. Жигалкиной Рисунки Н. Жигалкиной). . . . .	71

## № 2

Здоровье наших Здоровье наших детей В. А. Кулганов. Критерии школьной дезадаптации . Критерии школьной дезадаптации первоклассников . . . . .	4
Из архива Из архива журнала Г. А. Волкова. Система комплексного воздействия на детей . Система комплексного воздействия на детей в раннем периоде заикания в раннем периоде заикания . . . . .	8
Методический кабинет кабинет А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева. Культурно-образовательная практика .	

Культурно-образовательная практика «Нескучный выходной: время играть» «Нескучный выходной: время играть» . . . . .	12
И. В. Трубникова. КВН с применением элементов ТРИЗ . КВН с применением элементов ТРИЗ для детей подготовительной к школе группы и их родителей для детей подготовительной к школе группы и их родителей «В стране звуков и букв Звуколандии» «В стране звуков и букв Звуколандии» . . . . .	14
М. С. Таратухина, О. Ю. Одинцова. Конспект игровой ситуации . Конспект игровой ситуации для детей старшего дошкольного возраста «Испытания для детей старшего дошкольного возраста «Испытания для юнармейцев» для юнармейцев» . . . . .	17
И. А. Ямановская. Сценарий массового мероприятия . Сценарий массового мероприятия в подготовительной группе по закреплению навыков в подготовительной группе по закреплению навыков безопасного поведения «Осторожно, незнакомец!» безопасного поведения «Осторожно, незнакомец!» . . . . .	20
О. Ю. Батова. Конспект ООД «От колокольчика до колокола» . Конспект ООД «От колокольчика до колокола» с детьми старшего дошкольного возраста с детьми старшего дошкольного возраста . . . . .	25
Т. Ю. Мальцева. Особенности организации центра физической . Особенности организации центра физической активности в групповом помещении активности в групповом помещении . . . . .	28
А. В. Кулаева, Л. А. Хохлова, А. В. Митрофанова. Детский . Детский спортивный тимбилдинг спортивный тимбилдинг . . . . .	32
Коррекционная педагогика взаимодействия педагога-психолога, . Организация взаимодействия педагога-психолога, дефектолога и логопеда в работе с неговорящими детьми дефектолога и логопеда в работе с неговорящими детьми раннего возраста. ( раннего возраста. (Дипломант международного конкурса «Неговорящий ребенок в детском саду») . . . . .	39
С. М. Смирнова, М. Л. Чернова, С. В. Владимирова. Организация . Организация коррекционного речевого центра в группе для детей коррекционного речевого центра в группе для детей с ТНР . . . . .	45
О. Ю. Никитина. Особенности нарушений речи у детей-билинггов . Особенности нарушений речи у детей-билинггов в дошкольном возрасте в дошкольном возрасте . . . . .	47
В. В. Багаева. Методы и приемы работы с неговорящим . Методы и приемы работы с неговорящим ребенком . . . . .	48
А. Ф. Рахимкулова, Н. Р. Гринько, О. А. Никифорова. Конспект . Конспект ООД по познавательному развитию «Космическое путешествие» в старшей группе для детей с ТНР путешествие» в старшей группе для детей с ТНР . . . . .	51
Е. А. Дорохова, Ю. А. Минина. Музыкальный вечер развлечений . Музыкальный вечер развлечений для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения по сказке Д. Биссета «Сороконожка» зрения по сказке Д. Биссета «Сороконожка» . . . . .	56
Н. В. Бабинова. «День создания автомобиля». НОД для детей . «День создания автомобиля». НОД для детей старшего дошкольного возраста старшего дошкольного возраста . . . . .	59
Психологическая служба В. И. Русских. Игры для развития сенсорных ощущений и речевых . Игры для развития сенсорных ощущений и речевых навыков у неговорящего ребенка навыков у неговорящего ребенка . . . . .	61
С. В. Литвяк. Значение перцептивных панно (самодельных . Значение перцептивных панно (самодельных бизбордов) для сенсорного развития и становления бизбордов) для сенсорного развития и становления познавательных процессов детей дошкольного возраста познавательных процессов детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР) с ОВЗ (ЗПР) . . . . .	64
Семейный круг Р. Я. Рахматулин. Модульные обучающие программы повышения . Модульные обучающие программы повышения педагогической компетентности у родителей детей педагогической компетентности у родителей детей младенческого и раннего возраста младенческого и раннего возраста . . . . .	67

Е. Н. Германовичене, С. В. Литвяк - журнал «Дошкольная педагогика» №3 (168) март 2021

[Парциальная программа психолого-речевого воспитания «Калейдоскоп» для работы с детьми среднего дошкольного возраста.](#)

С. Ю. Кондратьева. - журнал «Дошкольная педагогика» №3 (168) март 2021

[Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра \(РАС\).](#)

№ 4

Дошкольная академия академия В. А. Кулганов. Метод биологической обратной связи . Метод биологической обратной связи в комплексе здоровьесберегающих образовательных в комплексе здоровьесберегающих образовательных технологий . . . . . 4  
Мастер-класс Мастер-класс Н. Н. Родина, Д. А. Короткова.  
Виртуальная экскурсия . Виртуальная экскурсия в Русский музей для детей старшей группы. в Русский музей для детей старшей группы. Ознакомление с живописью Ознакомление с живописью . . . . . 7  
Методический кабинет Методический кабинет Н. А. Шошина. Особенности формирования графомоторных . Особенности формирования графомоторных навыков у старших дошкольников навыков у старших дошкольников . . . . . 9  
Е. В. Новаторова, Н. О. Пискарева.  
Конспект квест-игры . Конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Там, для детей старшего дошкольного возраста «Там, на неведомых планетах» на неведомых планетах» . . . . . 18  
О. В. Костина. Сценарий конкурса «Математический Знайка» . Сценарий конкурса «Математический Знайка» для старших дошкольников для старших дошкольников . . . . . 21  
Ю. В. Загороднева. Гендерное воспитание дошкольников . Гендерное воспитание дошкольников через сюжетно-ролевую игру через сюжетно-ролевую игру . . . . . 23  
Е. А. Мельникова, В. Н. Андреева. Развитие творческих . Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста способностей детей дошкольного возраста . . . . . 26  
Ф. Р. Черниговец, Н. А. Щевелева. Сценарий . Сценарий музыкально-спортивного мероприятия «Заряжайка» музыкально-спортивного мероприятия «Заряжайка» . . . . . 29  
Е. В. Хохлова. Спортивный праздник «Да здравствуют дети . Спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» для детей старшего дошкольного на всей планете!» для детей старшего дошкольного возраста . . . . . 31  
Коррекционная педагогика педагогика А. С. Сартакова, Е. В. Ставер, И. А. Бибик. Перспективное . Перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности планирование коррекционно-образовательной деятельности с неговорящим ребенком с неговорящим ребенком . . . . . 34  
Е. В. Токмина, Ф. В. Четаева. Логоритмическое занятие на тему . Логоритмическое занятие на тему «Гонцы весны» для детей с 6 до 7 лет «Гонцы весны» для детей с 6 до 7 лет . . . . . 40  
Ю. Р. Кабирова. Обучение сюжетно-ролевой игре как элемент . Обучение сюжетно-ролевой игре как элемент подготовки к инклюзии детей с РАС и ЗПР подготовки к инклюзии детей с РАС и ЗПР . . . . . 42  
Е. Г. Ершова, О. Н. Фортанова. Инклюзивное образование. . Инклюзивное образование. Из опыта работы Из опыта работы . . . . . 45  
М. А. Компанцева. Игры для развития перцептивных возможностей . Игры для развития перцептивных возможностей у детей с косоглазием и амблиопией у детей с косоглазием и амблиопией . . . . . 49  
В. В. Фалеева. Пространственная ориентация — путь во взрослую . Пространственная ориентация — путь во взрослую жизнь! . . . . . 52  
Психологическая служба Психологическая служба К. Ю. Метлах. Занятие по сенсорному воспитанию «В гости . Занятие по сенсорному воспитанию «В гости к медвежонку» к медвежонку» . . . . . 59  
Управление ДОО Ю. А. Татаурова. Организационно-управленческие подходы . Организационно-управленческие подходы к обеспечению психолого-педагогических условий к обеспечению психолого-педагогических условий качества образования детей с РАС и ЗПР качества образования детей с РАС и ЗПР . . . . . 61  
Семейный круг Н. С.

Дмитричева. Мастер-класс для родителей «Развиваем . Мастер-класс для родителей «Развиваем речь детей интересно!» речь детей интересно!» . . . . .	68
В копилку педагога О. В. Зобова. Игра-путешествие «В гостях у Хозяйки . Игра-путешествие «В гостях у Хозяйки Медной горы» Медной горы» . . . . .	70

№ 5

Дошкольная академия В. А. Кулганов. Первая помощь и профилактика отравлений . Первая помощь и профилактика отравлений у детей у детей . . . . .	4
Мастер-класс М. В. Шляпина. Развивающая предметно-пространственная среда . Развивающая предметно-пространственная среда сенсорной комнаты как средство сохранения и укрепления сенсорной комнаты как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. здоровья детей дошкольного возраста. . . . .	7
Методический кабинет Г. Р. Галимова, А. А. Акулич. Студия риторики как средство . Студия риторики как средство воспитания художественной речи у детей. воспитания художественной речи у детей. . . . .	13
Г. В. Лимонцева. Ритмотерапия как эффективный метод . Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития познавательного и эмоционального развития дошкольников.. . . . .	16
Ю. Н. Тюлина, Ю. В. Фेरалева. Технологическая карта занятия . Технологическая карта занятия в подготовительной к школе группе на тему «Животный в подготовительной к школе группе на тему «Животный мир полярных районов Земли». мир полярных районов Земли». . . . .	20
И. М. Смирнова. Методическое сопровождение педагогов . Методическое сопровождение педагогов в организации культурных практик с детьми раннего в организации культурных практик с детьми раннего дошкольного возраста. дошкольного возраста.. . . . .	23
М. В. Шляпина. Конспект игровой практики для детей старшего . Конспект игровой практики для детей старшего дошкольного возраста «Дари добро». дошкольного возраста «Дари добро». . . . .	26
Т. М. Стоян. Педагогический проект «Великая Отечественная . Педагогический проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи». война в истории моей семьи». . . . .	31
С. В. Строкова, О. В. Островская, Г. А. Филиппова. Конспект . Конспект виртуальной экскурсии в Дом-музей С. А. Есенина виртуальной экскурсии в Дом-музей С. А. Есенина с элементами квеста «В поисках чудесного дерева» с элементами квеста «В поисках чудесного дерева» . . . . .	34
Коррекционная педагогика В. В. Абрамова, Е. В. Овчинникова. Эффективное использование . Эффективное использование многофункционального панно «Веселая полянка» многофункционального панно «Веселая полянка» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР. в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР. . . . .	38
Г. Н. Колупаева. Интеграция детей с нарушениями зрения . Интеграция детей с нарушениями зрения во взаимодействии со сверстниками через организацию во взаимодействии со сверстниками через организацию творческой продуктивной деятельности. творческой продуктивной деятельности. . . . .	41
А. С. Кузьмина. Обучение детей с ТНР и функциональным . Обучение детей с ТНР и функциональным нарушением зрения пересказу по серии сюжетных картинок нарушением зрения пересказу по серии сюжетных картинок на материале сказок В. Сутеева «Петух и Краски», на материале сказок В. Сутеева «Петух и Краски», «Мышонок и Карандаш». «Мышонок и Карандаш». . . . .	44
И. Н. Корлатяну, Т. В. Яковлева, О. М. Яковлева. Использование . Использование потенциальных возможностей для психомоторного развития потенциальных возможностей для психомоторного развития детей с ТНР. детей с ТНР. . . . .	47
Ю. А. Кириллова. Конспект физкультурной НОД для детей старшей . Конспект физкультурной НОД для детей старшей группы с ТНР «Обитатели водоемов. Весеннее путешествие» группы с ТНР «Обитатели водоемов. Весеннее путешествие» . . . . .	49
Психологическая служба Э. Ф. Сухорукова. Эмоционально-волевая сфера как важная . Эмоционально-волевая сфера как важная составляющая в развитии дошкольников. составляющая в развитии дошкольников. . . . .	

.....	53	С. А. Петрушина, Е. А. Шкута. Развитие коммуникативных . Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.
способностей детей старшего дошкольного возраста. ....	57	Управление ДОО Е. И. Черных. Квест — одна из современных технологий обучения . Квест — одна из современных технологий обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО. дошкольников в условиях ФГОС ДО. ....
.....	60	М. В. Шляпина. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Страна . Мастер-класс для педагогов ДОУ «Страна радости». ....
.....	62	Семейный круг М. В. Шляпина. Семинар-практикум для родителей . Семинар-практикум для родителей «В гостях у сказки». «В гостях у сказки». ....
.....	64	В копилку педагога Л. А. Съемщикова, С. А. Григорьева. Полифункциональное . Полифункциональное развивающее игровое пособие «Осьминог». развивающее игровое пособие «Осьминог». ....
.....	66	А. А. Юдина. Семейный квест «Прогулка по Петропавловской . Семейный квест «Прогулка по Петропавловской крепости». ....
.....	70	

№ 6

Дошкольная академия В. А. Кулганов. Особенности проявления эмоционального . Особенности проявления эмоционального интеллекта у детей интеллекта у детей . ....	4	Архив журнала В. В. Шишков, П. А. Кокурenkova, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева. Компьютерная зависимость у детей . Компьютерная зависимость у детей и ее корреляция с личными качествами их родителей и ее корреляция с личными качествами их родителей . ....
.....	8	Методический кабинет Л. Н. Коротовских. Методика обучения математике в ДОУ. Развитие . Методика обучения математике в ДОУ. Развитие математических представлений у дошкольников в соответствии с программой «Детство» с программой «Детство» . ....
.....	13	В. Ш. Мангушева, О. А. Никифорова. Конспект НОД по ознакомлению . Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Соревнование маленьких экономистов» с окружающим миром «Соревнование маленьких экономистов» в подготовительной группе в подготовительной группе . ....
.....	22	О. П. Закоморная. Особенности использования здоровьесберегающих . Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие» технологий в образовательной области «Речевое развитие» . ....
.....	24	Г. Ю. Степанова, Л. Г. Кулакова, Л. В. Семенова. Развитие . Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ . ....
.....	27	Л. Р. Гайсина. ООД в младшей группе «Будьте вежливы . ООД в младшей группе «Будьте вежливы и добры» и добры» . ....
.....	30	Т. В. Карabanова. Неделя здоровья в детском саду . Неделя здоровья в детском саду . ....
.....	32	Коррекционная педагогика Л. Н. Плесовских, А. С. Гевондян. Развитие познавательной . Развитие познавательной активности у детей 5—7 лет с ЗПР через экологическое активности у детей 5—7 лет с ЗПР через экологическое образование . ....
.....	34	Г. В. Соколова-Муравьева, В. А. Groшенкова. Подготовка дошкольников . Подготовка дошкольников с нарушением зрения к обучению грамоте с помощью с нарушением зрения к обучению грамоте с помощью сенсорной азбуки «Тактильные буквы» сенсорной азбуки «Тактильные буквы» . ....
.....	36	Т. Г. Ежова, А. М. Сибагатулина, А. М. Хасанова. Опыт инклюзивного . Опыт инклюзивного образования с дошкольниками образования с дошкольниками . ....
.....	39	О. В. Волкова, И. П. Козлова. Конспект фронтального занятия . Конспект фронтального занятия в средней группе компенсирующей направленности для детей в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР по теме «Дикие животные» с ОНР по теме «Дикие животные» . ....
.....	42	Е. В. Ромашко, Р. Ф. Колпакова. Интегрированное занятие . Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя-логопеда для детей 5—6 лет педагога-психолога и учителя-логопеда для детей 5—6 лет с ТНР . ....
.....	44	К. А. Шубина.

Применение инновационных логопедических технологий в коррекции дизартрии	47
Е. Ф. Петрова. Особенности дистанционного обучения детей с ОВЗ и формирования коррекционно-логопедической компетенции родителей	50
Управление ДОО О. А. Иванова, Г. В. Шкицкая. Консультация для педагогов «Индивидуальный маршрут педагога в соответствии с критериями профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС ДО»	53
Психологическая служба Г. В. Лимонцева. Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников	57
В. И. Якель. План-конспект индивидуального занятия педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с умственной отсталостью	60
Семейный круг А. В. Матвеева. Виртуальное партнерство учителя-логопеда и семьи как залог успешной коррекции ребенка с ОВЗ	62
В копилку педагога И. В. Мельникова. Игра «Искалочка»	64
М. А. Кутузова. Сказкотерапевтические шпаргалки для взрослых в решении детских проблем	66

#### № 7

Здоровье наших детей Ю. Е. Аболонская, О. В. Головина, Е. И. Чижикова. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду	4
Дошкольная академия Т. В. Хабарова. Современные тренды дошкольного образования	9
Т. В. Хабарова. Инновационное дошкольное образование Республики Коми	14
Мастер-класс И. Н. Туркина. Развитие песенного творчества у детей дошкольного возраста и последовательность сочинения маленькой песенки с детьми	19
Методический кабинет Н. В. Маркус, С. В. Короткая. STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях детского сада	21
И. В. Титкова. «Открытый детский сад», или Из опыта перехода на сторону ребенка	29
Е. С. Боровченко. Взаимодействие с родителями детей в современном формате	32
М. С. Попова. Преобразование пространства группы детского сада для свободной игры детей	36
Е. Л. Новикова. Современные дети и бумажные куклы	40
Ф. М. Салаватова, О. Г. Сафиева. От идеи к практике (опыт реализации инновационной программы «ТЕРЕМОК» в группах раннего возраста)	42
О. В. Дрига. Шерсть и ткань как средство амплификации развития детей раннего возраста	45
Коррекционная педагогика М. В. Евдокимова, В. В. Ушанова. Эффективная практика	

Эффективная практика сопровождения ребенка с ограниченными возможностями  
сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном детском  
саду здоровья в современном детском саду ..... 48 Н. В. Домаркова.  
Интересные находки в коррекционной работе . Интересные находки в коррекционной работе  
учителя-логопеда ..... 50 Психологическая  
служба Е. С. Боровченко. Секреты «Волшебной комнаты» . Секреты «Волшебной комнаты» . .  
..... 55 Е. М. Костина. Консультативно-методический центр как форма .  
Консультативно-методический центр как форма психолого-педагогической поддержки  
современных родителей психолого-педагогической поддержки современных родителей детей  
раннего и дошкольного возраста с разными детей раннего и дошкольного возраста с разными  
образовательными потребностями образовательными потребностями .....  
..... 61 Управление ДОО Е. И. Чижилова. «Доброе начало»: муниципальная модель .  
«Доброе начало»: муниципальная модель образовательной поддержки раннего дет ства  
образовательной поддержки раннего дет ства. .... 64 Н. И. Новоселова, Н. В.  
Маркус. Кейс «Формирование . Кейс «Формирование эффективной команды детского сада»  
эффективной команды детского сада» ..... 68

## № 8

Здоровье наших детей В. А. Кулганов улганов. Особенности проявления функциональной  
Особенности проявления функциональной асимметрии головного мозга и ее профиля у детей  
симметрии головного мозга и ее профиля у детей. .... 4 Мастер-класс  
Е. И. Лазебная азебная. Использование технологии музейной педагогики Использование  
технологии музейной педагогики в рамках образовательной деятельности в ДООУ рамках  
образовательной деятельности в ДООУ. .... 7 Методический  
кабинет Л. В. Воржева. Речевой праздник в старшей группе «На лесной Речевой праздник в  
старшей группе «На лесной полянке» олянке». ....  
..... 9 Л. С. Вакуленко  
вакуленко. Развитие звуковой культуры речи: методические Развитие звуковой культуры речи:  
методические рекомендации для логопедов и воспитателей ДОО екомендации для логопедов и  
воспитателей ДОО. .... 11 Д. В. Захарова ахарова. Конспект ООД  
по экспериментально-исследовательской Конспект ООД по экспериментально-  
исследовательской деятельности с детьми подготовительной группы еятельности с детьми  
подготовительной группы «Свойства воды» Свойства воды». ....  
..... 18 Г. Х. Аралбаева,  
ралбаева, О. А. Никифорова икифорова. Экспериментальная Экспериментальная деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста еятельность с детьми старшего дошкольного  
возраста «Взаимодействие веществ» Взаимодействие веществ». ....  
..... 21 Л. А. Грушецкая рушецкая. НОД в  
первой младшей группе «Лепим фигурки НОД в первой младшей группе «Лепим фигурки из  
песка. Игры с кинетическим песком» з песка. Игры с кинетическим песком». ....  
..... 24 И. А. Ямановская мановская. Сценарий массового  
мероприятия Сценарий массового мероприятия в подготовительной группе «Спасибо  
докторам!» подготовительной группе «Спасибо докторам!». ....  
. 26 Т. В. Моргунова, оргунова, Е. В. Леонова, еонова, О. А. Никифорова икифорова. Конспект  
Конспект интегрированного занятия для детей средней группы нтегрированного занятия для  
детей средней группы «В гости к птицам в зимний парк». Взаимодействие В гости к птицам в  
зимний парк». Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре оспитателя  
и инструктора по физической культуре. .... 30  
Коррекционная педагогика С. Н. Ильдеркина льдеркина. Использование визуального расписания  
Использование визуального расписания в работе с дошкольниками с особыми  
образовательными работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями  
отребностями. ....  
..... 34 Е. Ю. Ишкова. Разработка и использование логопедических  
Разработка и использование логопедических компьютерных игр, направленных на развитие

лексики компьютерных игр, направленных на развитие лексики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР детей старшего дошкольного возраста с ОНР. . . . .	
. . . . 36 Е. А. Смирнова мирнова. Коммуникативные игры с детьми Коммуникативные игры с детьми с расстройствами аутистического спектра расстройствами аутистического спектра. . . . .	38
. . . . . Победители обидители Международного международного конкурса онкурса «Неговорящий Неговорящий ребенок в детском саду» И. В. Ключкина, люкина, Ю. С. Кузнецова узнецова. Игры для молчунов Игры для молчунов. . . . .	42
. . . . . Н. Н. Барбосова, арбосова, М. Н. Савельева авельева. Бинарное занятие Бинарное занятие учителя-логопеда и музыкального руководителя чителя-логопеда и музыкального руководителя по теме «Домашние животные» о теме «Домашние животные». . . . .	46
. . . . . Т. А. Васильева асильева. Конспект педагогического мероприятия Конспект педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Квест-игра «В поисках аправленности для детей с ТНР. Квест-игра «В поисках пешеходного перехода» ешеходного перехода». . . . .	48
. . . . . И. Н. Роголева огулева. Звуки [р], [р'] в правилах дорожного движения. Звуки [р], [р'] в правилах дорожного движения. Конспект педагогического мероприятия с детьми онспект педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей одготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР аправленности для детей с ТНР. . . . .	50
. . . . . Психологическая служба О. С. Михеева. Сказкотерапия в работе с детьми и педагогами Сказкотерапия в работе с детьми и педагогами в ДОУ. . . . .	53
. . . . . С. А. Петрушина етрушина. Развиваем эмоциональную сферу дошкольников. Развиваем эмоциональную сферу дошкольников. Учим различать эмоции чим различать эмоции. . . . .	56
. . . . . Управление ДОО Н. А. Шошина. Сценарий педагогического совета «Основные Сценарий педагогического совета «Основные пути повышения профессиональной компетенции ути повышения профессиональной компетенции педагога» едагога». . . . .	59
. . . . . Н. В. Рымша. Мастер-класс для педагогов «Использование Мастер-класс для педагогов «Использование посткроссинга в работе с детьми дошкольного возраста» осткроссинга в работе с детьми дошкольного возраста». . . . .	66
. . . . . Семейный круг Е. В. Нищаклова, ищаклова, С. Г. Ильина. Проект «Семейные мастерские» Проект «Семейные мастерские» как средство формирования традиционных семейных ценностей ак средство формирования традиционных семейных ценностей и укрепления партнерских отношений ДОУ и семьи укрепления партнерских отношений ДОУ и семьи. . . . .	68
. . . . . В копилку педагога Д. А. Вяземская яземская. Загадки Загадки. . . . .	71
. . . . . Т. А. Уманская манская. Времена года. Осень. Зима. Стихотворения Времена года. Осень. Зима. Стихотворения. . . . .	72

№ 9-10 Нет в наличии

2022

№ 1

Здоровье наших детей А. Ю. Козлова. Сценарий районного спортивного праздника . Сценарий районного спортивного праздника «Мама, папа, я — здоровая веселая семья» «Мама, папа, я — здоровая веселая семья» . . . . .	4
. . . . . М. В. Афанасьева, Т. А. Булатова. Конспект «Урок правильного . Конспект «Урок правильного питания» . . . . .	8
. . . . . Дошкольная академия В. А. Кулганов. Преемственность и взаимодействие детского сада . Преемственность и взаимодействие детского сада и школы как условие успешной адаптации ребенка к школьной и школы как	



условие успешной адаптации ребенка к школьной жизни . . . . .	
. . . . . 10	Мастер-класс Т. С. Телепень. Практикум для родителей «Продуктивная дорога . Практикум для родителей «Продуктивная дорога домой» . . . . .
. . . . . 13	Методический кабинет Н. В. Порошина. Методическая разработка учебного занятия . Методическая разработка учебного занятия с использованием музейных ресурсов «Без прошлого с использованием музейных ресурсов «Без прошлого нет будущего» нет будущего» . . . . .
. . . 15	М. В. Учайкина, Т. И. Печенкина, О. И. Афонина. Квест-игра . Квест-игра по экологии со старшими дошкольниками «Тайны подводного по экологии со старшими дошкольниками «Тайны подводного мира» . . . . .
	18
Г. А. Александрова. «Логопедическая тетрадь» для обучения . «Логопедическая тетрадь» для обучения чтению. . . . .	21
В. В. Иванова, М. Ю. Гадючка, Л. В. Минина. НОД «При . НОД «При солнышке — тепло, при матери — добро» солнышке — тепло, при матери — добро» . . . . .	24
Н. А. Шошина. Благотворительная акция «Помоги животным» . Благотворительная акция «Помоги животным» в детском саду в детском саду . . . . .	
. . . 27	Л. С. Асанова. Нетрадиционные методы рисования как средство . Нетрадиционные методы рисования как средство развития творческих способностей ребенка развития творческих способностей ребенка . . . . .
	29
С. С. Морозова. Сценарий маминго праздника «Мама-кошка . Сценарий маминго праздника «Мама-кошка в гостях у ребят» в группе для детей раннего дошкольного в гостях у ребят» в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) возраста (с 2 до 3 лет) . . . . .	
. . . . . 32	И. Б. Ярославцева. Кукольный спектакль «Снегурочка» для детей . Кукольный спектакль «Снегурочка» для детей старшего дошкольного возраста старшего дошкольного возраста . . . . .
	34
Коррекционная педагогика И. Б. Карелина. Экспресс-диагностика обследования речевого . Экспресс-диагностика обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста развития детей старшего дошкольного возраста . . . . .	38
Призеры конкурса «Дети с расстройствами аутистического спектра в ДОО. Коррекционная помощь. Социализация» М. В. Дорогова, И. В. Зверева. Опыт сопровождения ребенка . Опыт сопровождения ребенка с РАС специалистами ДОО в условиях точечной инклюзии с РАС специалистами ДОО в условиях точечной инклюзии . . . . .	40
Ю. Ю. Грамотнева, А. Г. Айдабекова. Реализация технологий . Реализация технологий здоровьесбережения посредством театрализованной здоровьесбережения посредством театрализованной деятельности с детьми с РАС и умственной отсталостью деятельности с детьми с РАС и умственной отсталостью . . . . .	45
Е. Ю. Дружинина. Формирование коммуникативных навыков . Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с РАС на музыкальных занятиях у дошкольников с РАС на музыкальных занятиях . . . . .	50
Е. А. Мельникова, В. Н. Андреева. Психолого-педагогическое . Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в дошкольной образовательной сопровождение детей с РАС в дошкольной образовательной организации . . . . .	54
Психологическая служба А. Ю. Кремлякова. Коррекционная помощь детям с РАС в группах . Коррекционная помощь детям с РАС в группах комбинированной направленности. Тренинговое занятие комбинированной направленности. Тренинговое занятие «Мой особенный ребенок» «Мой особенный ребенок» . . . . .	57
Управление ДОО В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Т. А. Федорова. «Гибкая» среда как основа получения «гибких» навыков «Гибкая» среда как основа получения «гибких» навыков в ДОО . . . . .	60
Семейный круг Н. С. Игнатова. Мастер-класс как одна из форм включения . Мастер-класс как одна из форм включения родителей воспитанников в коррекционно-развивающий родителей воспитанников в коррекционно-развивающий процесс . . . . .	63
Л. И. Яковлева. «Творилки»: детско-родительские пробы . «Творилки»: детско-родительские пробы креативности . . . . .	66
В копилку педагога А. В. Кулаева, Л. А. Хохлова, Л. Б. Макарова. Многофункциональное . Многофункциональное дидактическое пособие «Шар „Липучка“»	

№ 2

Дошкольная академия О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец. Система оценки качества . Система оценки качества дошкольного образования в Алтайском крае дошкольного образования в Алтайском крае . . . . . 4

Мастер-класс О. И. Давыдова, О. В. Филиппова, А. В. Маклакова. Технология «Клубный час» в пространстве детской Технология «Клубный час» в пространстве детской реализации . . . . . 8

Методический кабинет Е. С. Демина. Цели и задачи процесса математического . Цели и задачи процесса математического развития детей дошкольного возраста развития детей дошкольного возраста . . . . . 11

Е. С. Демина. Конспекты занятий по формированию . Конспекты занятий по формированию представлений о дробном числе у детей представлений о дробном числе у детей подготовительных к школе групп подготовительных к школе групп . . . . . 17

М. А. Токарева Токарева. Характеристика и особенности реализации . Характеристика и особенности реализации инновационных технологий в экологическом инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников воспитании дошкольников . . . . . 20

Т. П. Панина, И. В. Рейзбих. Культурные практики . Культурные практики в экологическом образовании дошкольников в экологическом образовании дошкольников . . . . . 26

Ю. В. Атемаскина, Е. В. Кобрысева. Формирование . Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию дошкольного возраста через организацию культурных практик культурных практик . . . . . 30

Л. И. Шварко, Т. Г. Утробина. Культурологическая . Культурологическая ассоциативность лексики детских праздников ассоциативность лексики детских праздников в мультикультурном социуме Алтайского края в мультикультурном социуме Алтайского края . . . . . 34

Н. П. Сазонова, С. А. Суворова. Становление ценностного . Становление ценностного отношения дошкольников к природе на занятиях отношения дошкольников к природе на занятиях по биоэтике по биоэтике . . . . . 39

Е. Г. Упорова. Формирование детско-взрослой общности . Формирование детско-взрослой общности средствами традиционных народных праздников средствами традиционных народных праздников . . . . . 45

Н. А. Кулешова. Экологические праздники и развлечения: . Экологические праздники и развлечения: формы воспитания основ экологической культуры формы воспитания основ экологической культуры детей в музыкальной деятельности детей в музыкальной деятельности . . . . . 48

Т. Г. Утробина. Воспитание нравственных качеств в стихах . Воспитание нравственных качеств в стихах поэтов Алтайского края (алгоритм анализа стихов) поэтов Алтайского края (алгоритм анализа стихов) . . . . . 50

Л. Г. Петракова, Н. В. Свиридова. Педагогический проект . Педагогический проект «Формирование инженерного мышления «Формирование инженерного мышления у дошкольников: город как архитектурный объект» у дошкольников: город как архитектурный объект» . . . . . 56

Т. В. Поданева, В. Н. Попова. Популяризация спорта: . Популяризация спорта: Барнаул — город юных чемпионов Барнаул — город юных чемпионов . . . . . 63

Коррекционная педагогика Н. В. Казюк. Структура и средства профилактики . Структура и средства профилактики задержки речевого развития детей раннего задержки речевого развития детей раннего возраста группы риска возраста группы риска . . . . . 65

Управление ДОО О. Г. Холодкова, Л. Н. Гордеева. Слагаемые положительного . Слагаемые положительного имиджа современной дошкольной образовательной имиджа современной дошкольной образовательной организации . . . . . 69

Семейный круг Т. В. Калмыкова, О. М. Некрасова. Вариативные формы . Вариативные формы работы с родителями. Виртуальный детский сад работы с родителями. Виртуальный детский сад . . . . . 72

Здоровье наших детей И. О. Ефимов. Консультация детского невролога . Консультация детского невролога . . . . .	4
Дошкольная академия В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Т. Д. Куликова, Л. С. Трифонова. Разнообразие и вариативность деятельности . Разнообразие и вариативность деятельности Службы ранней помощи детского сада. Службы ранней помощи детского сада. . . . .	6
Мастер-класс Е. Н. Мельникова. Создание условий для проявления инициативы . Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности в процессе разрешения проблемной и самостоятельности в процессе разрешения проблемной ситуации. . . . .	9
Методический кабинет Н. В. Нищева. Конспект занятия по развитию речи в старшей . Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «В ателье по ремонту обуви». группе «В ателье по ремонту обуви». . . . .	10
О. И. Морокова, А. А. Чушкина. Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии Lego-конструирования. . . . .	12
Е. М. Попова. Конспект НОД по познавательному развитию на тему . Конспект НОД по познавательному развитию на тему «В гостях у дедушки Дуба» для детей старшей группы. «В гостях у дедушки Дуба» для детей старшей группы. . . . .	15
И. А. Курдюмова. Роль художественной литературы в воспитании . Роль художественной литературы в воспитании и развитии ребенка (младший дошкольный возраст). и развитии ребенка (младший дошкольный возраст). . . . .	18
А. С. Большакова, Т. А. Рябина. Конспект ООД . Конспект ООД по духовно-нравственному воспитанию «История России. по духовно-нравственному воспитанию «История России. Царь Петр I» с детьми подготовительной к школе группы. Царь Петр I» с детьми подготовительной к школе группы. . . . .	21
М. И. Смоленцева. Реализация технологии развивающего обучения . Реализация технологии развивающего обучения в физическом воспитании младших школьников. в физическом воспитании младших школьников. . . . .	25
Коррекционная педагогика Н. В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального . Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с ТНР от 3 до 7 лет. развития дошкольника с ТНР от 3 до 7 лет. . . . .	28
С. Ю. Кондратьева, Е. И. Анисько. Развитие математических представлений и профилактика графической дискалькулии представлений и профилактика графической дискалькулии у дошкольников в условиях образовательной организации. у дошкольников в условиях образовательной организации. . . . .	31
О. П. Закоморная. Профилактика оптической дисграфии . Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством изобразительной деятельности. посредством изобразительной деятельности. . . . .	34
М. В. Ларионова. Составление образных рассказов по пейзажным . Составление образных рассказов по пейзажным картинам с использованием технологий общей теории сильного картинам с использованием технологий общей теории сильного мышления, развития творческого воображения, теории решения мышления, развития творческого воображения, теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ). изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ). . . . .	36
Н. Н. Шабалина. Авторские и адаптированные игры в коррекции . Авторские и адаптированные игры в коррекции моторной алалии на этапе расширения словаря моторной алалии на этапе расширения словаря и формирования грамматического строя речи. и формирования грамматического строя речи. . . . .	39
Психологическая служба И. П. Козлова. Проблема психологической готовности детей . Проблема психологической готовности детей к обучению в школе. к обучению в школе. . . . .	43
Н. В. Александрова, Ю. С. Леонтьева. Эмоциональный портрет . Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации к детскому ребенка раннего возраста в период адаптации к детскому саду. . . . .	45
Управление ДОО Т. В. Борисенко. Организация коррекционно-развивающей . Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в ДОО посредством предметно-пространственной среды в ДОО посредством лично	

ориентированного подхода. личностно ориентированного подхода. . . . . 48 Л. Г. Богославец, О. С. Злобина. Реализация технологий Реализация технологий профессионального развития педагогов в условиях профессионального развития педагогов в условиях дошкольной образовательной организации. дошкольной образовательной организации. . . . . 52 Семейный круг Л. Н. Гордеева, О. Н. Шадрин. Площадка «Киндер-Фест» как модель Площадка «Киндер-Фест» как модель партнерства ДОО и семьи по полисенсорному развитию партнерства ДОО и семьи по полисенсорному развитию воспитанников. . . . . 55 С. В. Боровская. Т. В. Поданева. Аудиосеминары как эффективная форма Аудиосеминары как эффективная форма сопровождения семьи в период адаптации ребенка. сопровождения семьи в период адаптации ребенка. . . . . 58 В копилку педагога А. Г. Кузнецов. Веселые стишки с омонимами. . Веселые стишки с омонимами. . . . . 61 Е. В. Хохлова. Подвижные игры на развитие координации, ловкости . Подвижные игры на развитие координации, ловкости и точности выполнения движений для детей 5—7 лет. и точности выполнения движений для детей 5—7 лет. . . . . 64 Е. А. Короткова, А. Ю. Лазарева. Шарик, резиночка, ленточка. Шарик, резиночка, ленточка. Авторские игры для развития мелкой моторики Авторские игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартных материалов. с использованием нестандартных материалов. . . . . 66 Отрывные странички Картинки-раскраски к сказкам. Картинки-раскраски к сказкам. Художник Л. А. Лауканен Художник Л. А. Лауканен . . . . . 71

№ 4

№ 5

Здоровье наших детей Л. И. Беженарь. Коррекция тревожности и страхов у детей . Коррекция тревожности и страхов у детей с расстройствами аутистического спектра методом с расстройствами аутистического спектра методом систематической десенсибилизации систематической десенсибилизации . . . . . 4 Дошкольная академия С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева. Особенности составления . Особенности составления технологической карты урока в условиях образовательной технологической карты урока в условиях образовательной организации для детей с РАС организации для детей с РАС . . . . . 6 Мастер-класс Н. А. Бородина, Н. В. Рубинская. Использование педагогической . Использование педагогической песочницы в развитии речи детей старшего дошкольного песочницы в развитии речи детей старшего дошкольного возраста . . . . . 10 Методический кабинет Н. Ф. Кондратенко. Ситуативный разговор как форма общения . Ситуативный разговор как форма общения с детьми дошкольного возраста с детьми дошкольного возраста . . . . . 13 О. М. Архипова. Ментальная арифметика как инновационный . Ментальная арифметика как инновационный метод дошкольного образования метод дошкольного образования . . . . . 15 И. С. Кобозева, С. В. Куприянова. Формирование навыков . Формирование навыков игры на детских шумовых инструментах у старших игры на детских шумовых инструментах у старших дошкольников в ходе кружковой работы дошкольников в ходе кружковой работы . . . . . 17 И. В. Моргунова. Конспект итогового занятия . Конспект итогового занятия по художественно-эстетическому развитию для детей по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Искусство русских старшего дошкольного возраста «Искусство русских народных мастеров» народных мастеров» . . . . . 19 И. А. Ямановская. Сценарий массового мероприятия . Сценарий массового мероприятия в средней группе «На работе у почтальона Печкина» в средней группе «На работе у почтальона Печкина» . . . . . 21 Е. А. Зайцева. Использование нестандартного оборудования . Использование нестандартного оборудования «Игровой лабиринт» на занятиях по физической культуре «Игровой лабиринт» на занятиях по физической культуре . . . . . 23 Коррекционная педагогика С. Ю. Кондратьева, А. Я.

Иванова, Ю. А. Максакова, Л. С. Харций. Библиотерапия как один из методов . Библиотерапия как один из методов арт-терапии в коррекционной работе с дошкольниками арт-терапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ . . . . .	25
А. С. Перфильева. Формирование навыка звуко-буквенного . Формирование навыка звуко-буквенного анализа слов у детей с умственной отсталостью анализа слов у детей с умственной отсталостью . . . . .	27
Е. В. Седова. Логопедическая работа по профилактике . Логопедическая работа по профилактике нарушений речевого развития у детей дошкольного нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста . . . . .	28
М. Ю. Бушуева, Н. В. Созинова, Е. А. Шрейбер. Квест-игра . Квест-игра с детьми 6—7 лет с ТНР «В гостях у сказки „Гуси-лебеди“» с детьми 6—7 лет с ТНР «В гостях у сказки „Гуси-лебеди“» . . . . .	30
Е. С. Фетисова. Применение элементов нейропсихологии . Применение элементов нейропсихологии в физическом развитии дошкольников с речевыми в физическом развитии дошкольников с речевыми нарушениями . . . . .	33
В. А. Кулганов. Эмоциональный интеллект и эмоциональное . Эмоциональный интеллект и эмоциональное реагирование детей 7—8 лет реагирование детей 7—8 лет . . . . .	35
М. В. Минина. Влияние колыбельных песен на развитие . Влияние колыбельных песен на развитие речи . . . . .	38
Семейный круг А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева. Эффективная модель . Эффективная модель взаимодействия с родителями воспитанников в группе взаимодействия с родителями воспитанников в группе раннего возраста раннего возраста . . . . .	40
Т. Г. Нащекина, А. М. Черкашина. Мастер-класс для детей . Мастер-класс для детей и родителей «Гениальность на кончиках пальцев» и родителей «Гениальность на кончиках пальцев» . . . . .	43
Управление ДОО М. А. Степанова, Е. В. Плахина. Мини-музей как образовательная . Мини-музей как образовательная технология в условиях инклюзивного образования в ДОО технология в условиях инклюзивного образования в ДОО . . . . .	45
В копилку педагога Е. Н. Грибовская, М. Б. Кузнецова. Развитие мелкой моторики . Развитие мелкой моторики рук в коррекционно-развивающей работе с детьми рук в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ . . . . .	47

№6-7 Нет в наличии

№ 8

Здоровье наших детей В. А. Кулганов улганов. Влияние школьных школьных нагрузок агрузок на психологическое психологическое здоровье здоровье детей . . . . .	4
Мастер-класс Е. Ю. Бучнева, Ю. В. Селезнева елезнева, Д. А. Чуприна. Детский медиацентр едиацентр — пространство ространство развития азвития эмоционального моционального интеллекта интеллекта дошкольника дошкольника . . . . .	7
Методический кабинет Н. А. Кейшева, С. В. Агапова, О. В. Пинаева. Формирование ормирование основ экологической кологической культуры ультуры детей старшего таршего дошкольного ошкольного возраста возраста через организацию рганизацию волонтерской олонтерской деятельности еятельности . . . . .	9
М. Л. Гаткер. Профилактический рофилактический подход к работе по развитию азвитию речи у детей раннего возраста озраста . . . . .	10
Д. А. Короткова ороткова. Виртуальная иртуальная экскурсия кскурсия в мобильном мобильном куполе с использованием спользованием робототе обототехники для детей старшей группы . . . . .	12
Е. А. Еремина, Д. В. Гнездилова нездилова, Т. Н. Пахомова ахомова, В. О. Родионова одионова. Сценарий ценарий совместного овместного мероприятия ероприятия. Квест-игра «Теремок» . . . . .	14
Н. Н. Федосеева едосеева, Е. Г. Роголева оголева. Конспект онспект НОД «Юные археологи археологи» . . . . .	16
В. В. Тараканникова араканникова, А. Н. Сапрыгина апрыгина,	

С. Б. Яруничева руничева. Сценарий ценарий досуга для детей подготовительной одготовительной к школе группы «Мы— волонтеры олонтеры» .....	19
Е. В. Хохлова. Игры-упражнения упражнения для детей с низким уровнем двигательной вигательной активности ктивности на развитие азвитие быстроты ыстроты движений движений. ....	23
А. П. Тюкпеева юкпеева. Здоровьесберегающие доровьесберегающие технологии ехнологии на занятиях анятиях по физической изической культуре ультуре как способ реализации еализации личностно ичностно ориентированного риентированного обучения бучения .....	25
Коррекционная педагогика Н. А. Алексенцева лексенцева. Зрительная рительная гимнастика имнастика в системе системе работы педагога педагога .....	26
И. Ю. Шутова, О. И. Герасимова ерасимова. Формы сотрудничества отрудничества специалистов пециалистов ОУ в рамках организации рганизации коррекционно оррекционно-образовательного образовательного пространства ространства .....	29
Т. С. Телепень елепень. Методические етодические рекомендации рекоммендации по реализации реализации некоторых некоторых задач экологического кологического воспитания оспитания учителем чителем-дефектологом ефектологом в группе для детей с ТНР .....	31
О. Д. Голубец, Т. Л. Красенкова расенкова, Н. А. Кузьмичева узьмичева. Взаимосвязь заимосвязь специали специалистов ДОУ в коррекционно оррекционно-развивающей развивающей работе с детьми, имеющими меющими ТНР. Педагогический едагогический проект «Путешествие утешествие в мир игрушек» по произведениям роизведениям А. Л. Барто. ....	34
В. А. Groшенкова рошенкова, С. С. Погорелова огорелова. Рисование исование в логопедической огопедической работе с детьми .....	37
Н. Ю. Лобашова обашова. Использование спользование графических рафических схем и зрительных зрительных символов имволоов в логопедической огопедической работе по формированию формированию лексико-грамматических рамматических категорий атегорий в устной речи у старших дошкольников ошкольников с ОНР .....	40
Управление ДОО О. А. Воронкевич оронкевич, Т. Ю. Седачева едачева, А. О. Хейстонен ейстонен. Метод активного ктивного обучения бучения в системе системе внутрифирменного нутрифирменного повышения овышения квалификации квалификация педагога едагога ДОО .....	42
Психологическая служба О. Д. Котова. Организация рганизация коррекционной оррекционной работы с детьми дошкольного ошкольного возраста озраста с СДВГ .....	45
В копилку педагога А. В. Люлина. Цветной огород. Изучаем цвета и названия азвания овощей. Стихи .....	47

