

СОГЛАСОВАННО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Советом родителей МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района протокол № <u>2</u> от <u>25.01.2021г.</u>	Решением Педагогического совета МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района протокол № <u>2</u> от <u>25.01.2021г.</u>	приказом МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района № <u>23</u> от <u>26.01.2021г</u> Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района И.Г. Мыстрова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Зерноградского района (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее - мониторинг).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) в рамках мониторинга уровня усвоения программного материала (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о мониторинге являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения мониторинга

2.1. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами. *(Приложение 1 комплексный диагностический инструментарий)*

3. Периодичность проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае).

3.2. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

3.3. В середине учебного года мониторинг проводится только с детьми «группы риска».

3.4. В начале года мониторинг направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии, по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5. Продолжительность мониторинга – 5 рабочих дней.

3.6. Мониторинг осуществляется в условиях ДООУ – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ОУ с 07.30 до 17.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических взаимодействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

4.3. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: *высокого, среднего, низкого и низшего. (допускается цветовая гамма – зеленый, голубой, оранжевый, красный – соответственно)*

Если не все критерии совпадают, то выделяют промежуточные уровни: *низший/низкий, низкий/средний, средний/высокий*. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития».

4.4. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

4.5. Результаты мониторинга: анализируются, оформляются в единую таблицу группы с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.6. По результатам мониторинга, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.7. Педагогические работники не позднее 20.09. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами

- Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю, либо лицу, назначенным ответственным за проведение мониторинга заведующим.

4.8. Ответственный на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете

- Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты мониторинга уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет. В дальнейшем подлежат уничтожению.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Родительского комитета.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.

*Приложение 1 комплексный диагностический инструментарий
к ПОЛОЖЕНИЮ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

№	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ	ВОЗРАСТ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1	Мониторинг трудовой деятельности	3-4 года
2	Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности	4-5 лет
3	Мониторинг игровой деятельности	4-5 лет
4	Мониторинг общения и взаимодействия детей	5-6 лет
5	Мониторинг игровой деятельности	5-6 лет
6	Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности	5-6 лет
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
7	Мониторинг изобразительной деятельности	3-4 года
8	Мониторинг изобразительной деятельности	5-6 лет
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
9	Мониторинг речевой деятельности	3-4 года
10	Мониторинг речевой деятельности	4-5 лет
11	Мониторинг речевой деятельности	5-6 лет
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
12	Мониторинг познавательно-исследовательской деятельности	3-4 года
13	Мониторинг экологической деятельности	3-4 года
14	Мониторинг математической деятельности	3-4 года
15	Мониторинг экологической деятельности	4-5 лет
16	Мониторинг математической деятельности	4-5 лет
17	Мониторинг экологической деятельности	5-6 лет
18	Мониторинг математической деятельности	5-6 лет
19	Мониторинг математической деятельности	6-7 лет
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
20	Мониторинг двигательной деятельности детей	3-4 года
21	Мониторинг усвоения здорового образа жизни	3-4 года
22	Мониторинг усвоения здорового образа жизни	4-5 лет
23	Мониторинг усвоения здорового образа жизни	5-6 лет
24	Мониторинг усвоения здорового образа жизни	6-7 лет

