

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района,  
347735, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, п. Донской, у. Черёмушки дом №8, тел. 8(86359)97-2-33, e-mail:


[teremok.donkoy@yandex.ru](mailto:teremok.donkoy@yandex.ru)

ИНН/КПП 6111012186/611101001, ОГРН 1026100962304,  
р/с 40701810760151000124, БИК 046015001, л/с 20586Ц26930

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Теремок»  
Зерноградского района  
протокол от 03.04.2023г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ д/с «Теремок»  
Зерноградского района  
05.04.2023г. № 31  
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»  
Зерноградского района  
 Мыстрыова И.Г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района  
за 2022г. по состоянию на 01 апреля 2023года

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Полное, сокращенное наименование ДООУ в соответствии с Уставом:**

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района.

**1.2. Юридический адрес:** Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

**1.3. Фактический адрес:** Россия, 347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Черёмушки, дом №8

**Телефон:** 8(86359) 97-233

**E-mail:** teremok.donskoe@yandex.ru

**Адрес сайта в сети «Интернет»:** www.donskoy-teremok.ru

**1.3. Учредитель** — Управление образования Администрации Зерноградского района

**1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61Л01 №0002054 регистрационный № 4419 от 26.02.2015 г. срок действия лицензии бессрочно.

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 серия 61Л01 № 0008348, от 21.01.2019 регистрационный № 116;

- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 серия 61П01 № 0003456, от 26.02.2015 регистрационный № 1393;

- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 серия 61П01 № 0003457, от 26.02.2015 регистрационный № 1393

**1.5. Тип учреждения**—дошкольное образовательное учреждение.

**1.6. Вид учреждения**— детский сад общеразвивающего вида.

**1.7. Проектная наполняемость** - 75 мест.

**1.8. Организационно-правовая форма**- учреждение.

**1.9. Руководитель**—Мыстрова Ирина Григорьевна

**1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:**

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 08.05.2020 № 277 , редакция № 6;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 19.10.2001 серия 61 № 007819283;

-лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 05.02.2015№2156188032736;

- коллективный договор (регистрационный № 5054/16-2354 от 15.04.2021г.)

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района на 2022-2027 годы;

- основная образовательная МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района (по ФГОС);

- адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта;

- адаптированная программа МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района, коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.

**1.11.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Зерноградского района (далее – ДОУ) расположено в сельской местности, вблизи жилых, многоэтажных домов, больницы, школы, парка, зоны отдыха сельского поселения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 916 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 540 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** 9,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Форма обучения** — очная.

**Нормативный срок обучения** — 5 лет.

### **Структурные подразделения**

Организация имеет в своей структуре два филиала, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Организации и локального акта о соответствующем структурном подразделении.

**Полное наименование филиала:** филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» Зерноградского района – детский сад «Аленький цветочек».

**Сокращенное наименование филиала:** филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Аленький цветочек».

**Адрес места нахождения филиала:** 347737, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Большая Таловая, ул. Ленина, дом № 5а.

Филиал рассчитан на 50 детей и имеет 1 разновозрастную группу от 2 до 7 лет, детский сад посещает 24 воспитанника.

**Полное наименование филиала:** филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» зерноградского района – детский сад «Тополек».

**Сокращенное наименование филиала:** филиал МБДОУ д/с «Теремок» зерноградского района – д/с «Тополек».

**Адрес места нахождения филиала:** 347732, Россия, Ростовская область, зерноградский район, х. Пишванов, ул. Мира, дом №21, помещение 1.

Филиал рассчитан на 25 детей. Функционирует одна разновозрастная группа от 2 до 7 лет, посещает 8 воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий, попечительский).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создается Совет Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- может действовать профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).

Органы Общественного управление ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Компетенция Совета: <ul style="list-style-type: none"><li>•выработки перспективных направлений развития Организации;</li><li>•разработка программы развития Организации;</li><li>•рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</li><li>•согласование локальных актов, разработанных Организацией;</li><li>•заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных</li></ul>

	<p>средств, использовании иных источников финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</li> <li>• представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Организации является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Организации и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи на безвозмездной основе.</p> <p>- Попечительский совет участвует в управлении Учреждения путем принятия обязательных для Организации решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда.</p> <p>- Попечительский совет представляет интересы родителей обучающихся и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного</li> </ul>

трудового спора; •принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; •решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
--

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад «Теремок» посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, это на 5 воспитанников меньше чем в 2021 году. В ДОУ сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старше- подготовительная группа – 22 детей;

Филиал д/с «Тополёк» посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Филиал д/с «Аленький цветочек» посещают 24 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанным коллективом даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу д/с «Теремок»:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	79%
Неполная с матерью	10	19,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,9%
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17,3%
Два ребенка	26	50 %
Три ребенка и более	17	32,7 %

### **д/с «Тополек»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	0	0%
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	3	75%
Три ребенка и более	1	12,5%

**д/с «Аленький цветочек»:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	76,2%
Неполная с матерью	5	24%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	0	

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,6%
Два ребенка	8	38,1%
Три ребенка и более	7	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель кружка</i>
«Азбука дорожного движения»	ПДД	20	5-6 лет	Мыстрова Т.Н. д/с «Теремок»
«Родничок»	Приобщение к русской народной культуре	19	3-4лет	Стрельцова М.Н. д/с «Теремок»
«Говорим правильно»	Развитие речи	25	6-7 лет	Чепель Т.В. д/с «Теремок»
«Мастерята»»	Конструирование	20	4-5 лет	Петрикина Н.Е. д/с «Теремок»
«Азбука дорожного движения»	ПДД	7	4-7 лет	Тестова И.Н. д/с «Тополек»
«Семицветик»	Художественно-прикладное творчество	24	5-7 лет	Егорова М.Б. д/с «Аленький цветочек»
<b>Итого:</b>		92 ребенка (от 3-7 лет)		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

В дошкольной организации функционирует логопедическая служба, (логопункт) которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребёнка. Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы общеразвивающей направленности, с различными нарушениями речи, общая численность которых составляла 26 воспитанников (предельная наполняемость логопункта МБДОУ).

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушениями речи в условиях логопедического пункта и оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются районной психолого-педагогической комиссией (ППк).

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ – это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их

двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ). Все материалы проведенных воспитательных, обучающих и методических мероприятий размещены на официальном сайте МБДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

В 2022 году велась активная, дистанционная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий для здоровья, сбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Организация	Содержание работы
МБОУ Донская СОШ имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.	Мероприятия по преемственности
МБОУ Большеталовская СОШ	Мероприятия по преемственности
Филиал МБУЗ «ЦРБ» х. Донской	Медицинское обслуживание воспитанников
МУК «Донской дом культуры»	Творческие встречи

**Вывод:** в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**д/с «Теремок»:**

№	Образовательные области	2022 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	42,5%	35,4%	22,1%
2	Познавательное развитие	34,2%	43%	22,8%
3	Речевое развитие	31,2%	48,3%	20,5%
4	Художественно-эстетическое развитие	42,5%	38,4%	19,1%
5	Физическое развитие	53,7%	38,2%	8,1%
	Итоговый результат по ДОУ:	40,82%	40,66%	18,52%

**д/с «Тополек»:**

№	Образовательные области	2022 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	38,2%	35,4%	26,4%
2	Познавательное развитие	46,5%	38,1%	15,4%
3	Речевое развитие	49,1%	34%	16,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	49,5%	35,1%	15,4%
5	Физическое развитие	51,2%	24,5%	24,3%
	Итоговый результат по ДОУ:	46,9%	33,42%	19,68%

**д/с «Аленький цветочек»:**

№	Образовательные области	2022 год		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	42,5%	34,2%	23,3%
2	Познавательное развитие	34,8%	32,4%	32,8%
3	Речевое развитие	48,6%	29,7%	21,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	41%	39,1%	19,9%
5	Физическое развитие	46,1%	35,4%	18,5%
	Итоговый результат по ДОУ:	42,6%	34,16%	23,24%

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитанников ранее проживавших на территории Украины в 2022 году в Детский сад не поступало.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов.

д/с «Теремок» - педагогические работники: 5 чел, остальные 14;

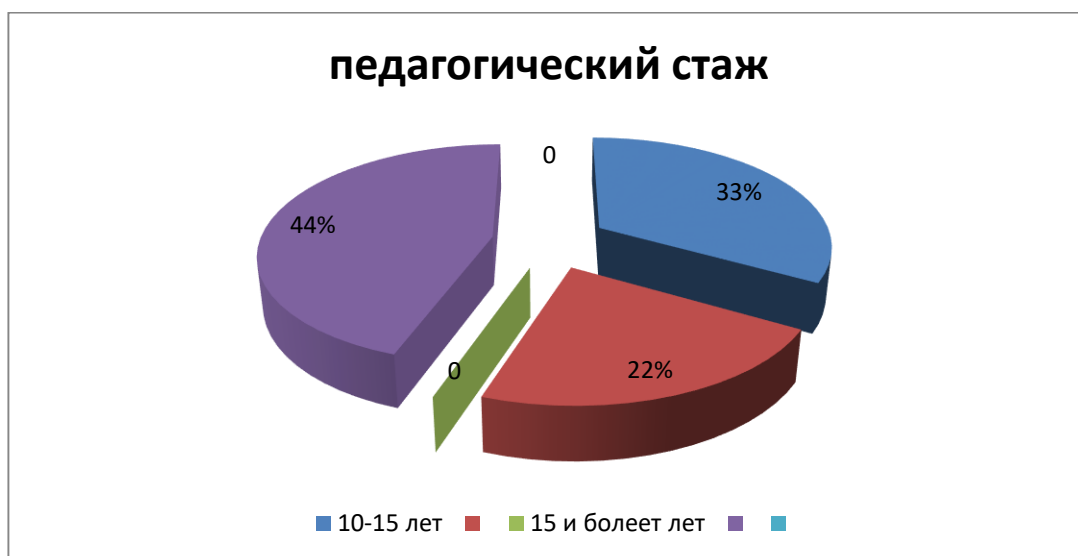
д/с «Тополек» - педагогические работники: 2 чел, остальные 6;  
д/с «Аленький цветочек» - педагогические работники: 2 чел, остальные 6.

В 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию.  
На 2022год первую квалификационную категорию имеют – 6 чел.  
Высшей квалификационной категории – 0  
Подтверждение занимаемой должности – 3 чел.

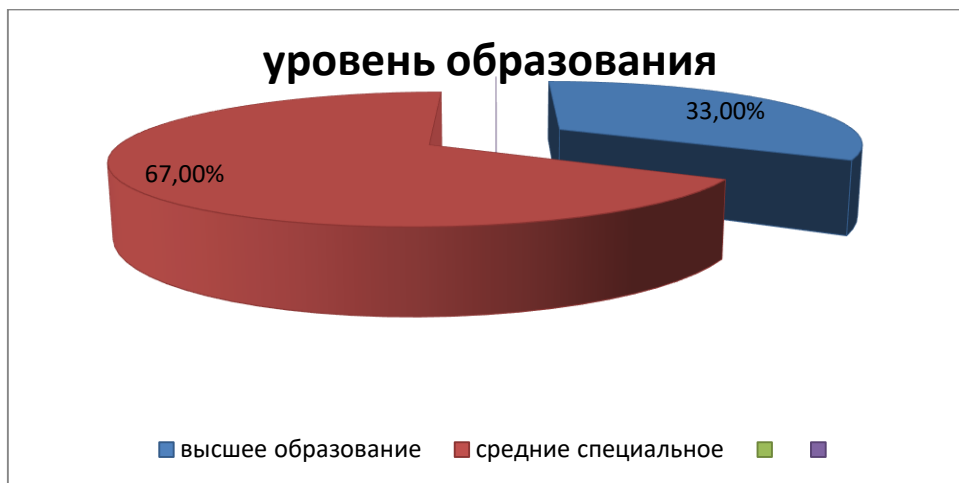
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников ДОУ, из них 6 педагогов.

### Стаж педагогической работы

Педагогический коллектив молодой, инициативный, работоспособный, перспективный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В МБДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально психологический климат, налажена трудовая дисциплина.



### Образовательный статус педагогических кадров

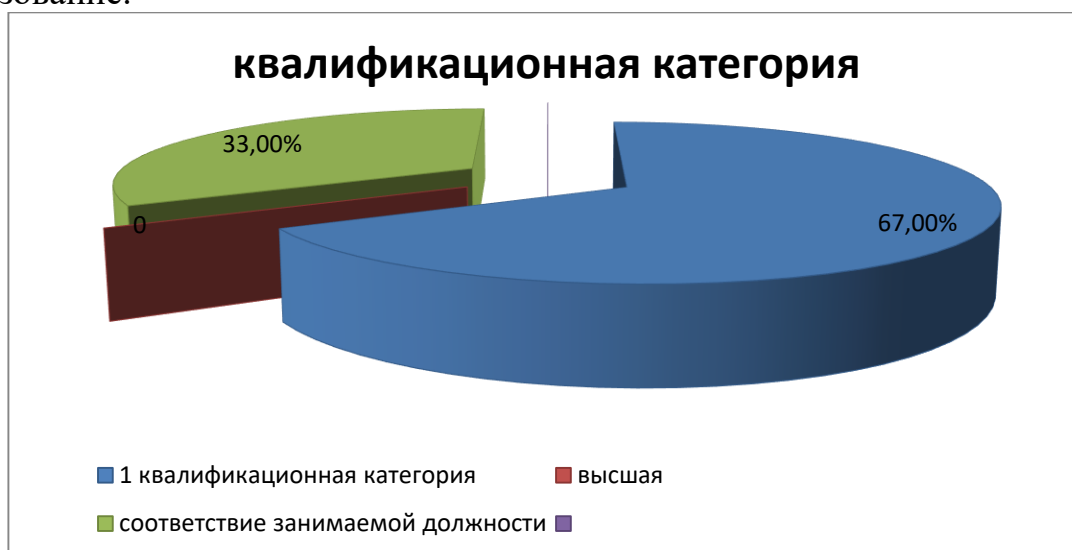


В связи с увольнением двух воспитателей с высшим образованием и принятием новых молодых специалистов, уменьшился процент с высшим образованием и квалификационной категорией.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.





По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги и воспитанники систематически участвовали в различных социальных акциях:

- Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание дети»;
- «Цветок памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Собери макулатуру».

Вебинары и семинары онлайн:

	Наименование	Дата	Количество участников
1	«Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО».	Декабрь, 2022	5 человек
2	Семинара «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь»	Май 2022	4 человек
3	«Профессиональная кооперация как средство от профессионального выгорания»	Май 2022	5 человек
4	Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания для дошкольников».	Ноябрь 2022	20 человек
5	«Большого этнографического диктанта-	Декабрь	15 человек

	2020»	2022	
6	«Воспитаем здорового ребенка»	Декабрь 2022	2 человека

В работе районного семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет средний образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году не было приобретено новой литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютером, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 телевизора.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов:

- групповые комнаты - 3;
- музыкальный/физической зал для проведения занятий – 1;
- кабинет логопеда -1;
- театрализованная комната – 1;
- комната сказок «Русская изба» - 1;
- комната ПДД – 1;
- музей боевой славы -1;
- Аллея Славы – 1;
- медицинский блок: изолятор -1, приемная -1, процедурный кабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет заведующего – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 2
- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1
- Телевизор – 2
- Принтер – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета по ПДД и «Комнаты сказок».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Тополек»:**

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- одно групповое помещение,

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- имеется уголок ПДД.

Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зону.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 1

**Филиал МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района – д/с «Аленький цветочек»:**

Детский сад размещается в одноэтажном здании. Имеет:

- групповые комнаты – 2;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- комната сказок -1;
- изостудия – 1;
- уголок ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната зонирована, включает игровую, учебную, обеденную зоны.

Имеется следующее техническое оборудование:

- Музыкальный центр - 1
- Ноутбук – 1
- Компьютер – 1

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях (включая и филиалы) установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве,

в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Во всех помещениях имеются бактерицидные лампы, переносной рециркулятор, строго соблюдаются санитарно-профилактические меры.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (8 – 10 часов)	90 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.4.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице.	да